کلیدهای تدبر قرآن

و

پیروزی در زندگی

**نویسنده:**

**دکتر خالد بن عبدالکریم اللاحم**

**مترجم:**

**سیدوفا حسینی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان کتاب:** | کلیدهای تدبر قرآن و پیروزی در زندگی | | | | |
| **عنوان اصلی:** | مفاتيح تدبر القرآن والنجاح في الحياة | | | | |
| **نویسنده:** | دکتر خالد بن عبدالکریم اللاحم | | | | |
| **مترجم:** | سیدوفا حسینی | | | | |
| **موضوع:** | قرآن – علوم قرآنی و تحقیقات و مطالب قرآنی – تدبر در قرآن | | | | |
| **نوبت انتشار:** | اول (دیجیتال) | | | | |
| **تاریخ انتشار:** | دی (جدی) 1394شمسی، ربيع الأول 1437 هجری | | | | |
| **منبع:** | کتابخانه عقیده www.aqeedeh.com | | | | |
| **این کتاب از سایت کتابخانۀ عقیده دانلود شده است.**  **www.aqeedeh.com** | | | | |  |
| **ایمیل:** | | **book@aqeedeh.com** | | | |
| **سایت‌های مجموعۀ موحدین** | | | | | |
| www.mowahedin.com  www.videofarsi.com  www.zekr.tv  www.mowahed.com | | |  | www.aqeedeh.com  www.islamtxt.com  [www.shabnam.cc](http://www.shabnam.cc)  www.sadaislam.com | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | |
| contact@mowahedin.com | | | | | |

بسم الله الرحمن الرحیم

**فهرست مطالب**

[**فهرست مطالب** ‌أ](#_Toc442776636)

[مقدمه‌ی مترجم 1](#_Toc442776637)

[هدف از تدوین این مجموعه و علت آن: 3](#_Toc442776638)

[مقدمه‌ی مؤلف 4](#_Toc442776639)

[محور کتاب و مشکلات آن 9](#_Toc442776640)

[خلاصه کتاب 11](#_Toc442776641)

[کلیدهای ده‌گانه 12](#_Toc442776642)

[دعوت به پیوستن از طریق اینترنت: سايت قرآن و زندگی 14](#_Toc442776643)

[پیشگفتار: معنای تدبر و نشانه‌های آن 15](#_Toc442776644)

[مسأله اول: معنی تدبر 15](#_Toc442776645)

[مسأله دوم: نشانه‌های تدبر 15](#_Toc442776646)

[مسأله سوم: مفهوم نادرست معنای تدبر 18](#_Toc442776647)

[کلید اوّل: دوست داشتن قرآن 22](#_Toc442776648)

[مسأله اول: قلب ابزار فهمیدن و تعقل است 22](#_Toc442776649)

[مسأله دوم: رابطه دوست داشتن قرآن با تدبر 24](#_Toc442776650)

[مسأله سوم: نشانه‌های عشق قلب به قرآن 25](#_Toc442776651)

[مسأله چهارم: وسایل تحقق عشق به قرآن 26](#_Toc442776652)

[وسیله اوّل: توکّل به خداوند متعال و مدد گرفتن از او 26](#_Toc442776653)

[وسیله دوّم: انجام دادن و عمل به آن سبب‌ها 27](#_Toc442776654)

[کلید دوم: اهداف خواندن قرآن 30](#_Toc442776655)

[مقدمه 30](#_Toc442776656)

[هدف اول: خواندن قرآن برای وصول به علم و دانش 32](#_Toc442776657)

[مسأله اول: اهمیت این هدف 32](#_Toc442776658)

[مسأله دوّم: علمی که ما از قرآن می‌خواهیم 35](#_Toc442776659)

[مسأله سوم: کیفیت به دست آوردن این هدف 37](#_Toc442776660)

[مسأله چهارم: اجرای اهداف علم 39](#_Toc442776661)

[مسأله پنجم: قرآن و برنامه‌های ملی‌گرایان زبان‌شناس 40](#_Toc442776662)

[مسأله ششم: چرا دعوت به قرآن وجود ندارد 40](#_Toc442776663)

[مسأله هفتم: همچنان که آب زمین را زنده می‌کند، قرآن قلب‌ها را زنده می‌کند 43](#_Toc442776664)

[مسأله هشتم: درنگی با یک آیه 44](#_Toc442776665)

[هدف دوّم: خواندن قرآن به منظور عمل به مضمون آن 45](#_Toc442776666)

[مسأله اول: اهمیّت این هدف 45](#_Toc442776667)

[مسأله دوم: مفهوم اجرای این هدف و کیفیّت آن 48](#_Toc442776668)

[هدف سوم: خواندن قرآن به منظور مناجات خداوند 49](#_Toc442776669)

[هدف چهارم: خواندن قرآن به نیّت ثواب 51](#_Toc442776670)

[هدف پنجم: خواندن قرآن به نیّت شفا یافتن 56](#_Toc442776671)

[کلید سوّم: مشغول شدن به قرآن 59](#_Toc442776672)

[کلید چهارم: قرائت باید هنگام شب باشد 64](#_Toc442776673)

[کلید پنجم: تکرار هفتگی قرآن 68](#_Toc442776674)

[مسأله اول: اهمیت تقسیم (حزب‌بندی) قرآن و محافظت از آن‌ها 68](#_Toc442776675)

[مسأله دوم:کیفیت حزب‌بندی قرآن و مدّت ختم قرآن 71](#_Toc442776676)

[مسأله سوم: چگونگی اجرای این کلید 73](#_Toc442776677)

[کلید ششم: خواندن قرآن به صورت حفظی باشد 74](#_Toc442776678)

[مسأله اول: اهمیت این کلید 74](#_Toc442776679)

[مسأله دوّم: توضیح اثر حفظ قرآن بر فهم و تدبر آن 75](#_Toc442776680)

[مسأله سوّم: چرا قرآن را حفظ می‌کنیم؟ 76](#_Toc442776681)

[مسأله چهارم: چگونه قرآن کریم را حفظ کنیم (حفظ تربیتی) 76](#_Toc442776682)

[کلید هفتم: تکرار آیات 82](#_Toc442776683)

[کلید هشتم: ربط الفاظ با معانی 85](#_Toc442776684)

[مسأله اول: مفهوم این کلید 85](#_Toc442776685)

[مسأله دوم: انواع آن 85](#_Toc442776686)

[مسأله سوّم: کیفیّت ارتباط 86](#_Toc442776687)

[مسأله چهارم: محاسبه الفاظ و کلمات 86](#_Toc442776688)

[کلید نهم: ترتیل 87](#_Toc442776689)

[کلید دهم: قرائت قرآن با صدای بلند 90](#_Toc442776690)

[خاتمه بحث 93](#_Toc442776691)

[پیوست (1): سفر من همراه کتاب 94](#_Toc442776692)

[پیوست (2): بهترین هدیه‌ای که پدر به فرزندش می‌دهد 96](#_Toc442776693)

[پیوست (3): قرآن و روزه 97](#_Toc442776694)

[نامه‌ای به تمام معلمان مرد و زن در جهان 101](#_Toc442776695)

مقدمه‌ی مترجم

زمانی دغدغه پیامبر ج گرامی ما این بود که ﴿يَٰرَبِّ إِنَّ قَوۡمِي ٱتَّخَذُواْ هَٰذَا ٱلۡقُرۡءَانَ مَهۡجُورٗا ٣٠﴾ و حال دغدغه بسیاری از مؤمنان راستین و پیروان واقعی آن حضرت این است که چرا مسلمان امروزی قرآن را رها کرده است و به چیزهای دیگری مشغول شده‌اند. و چرا آن‌هایی که قرآن را می‌خوانند خیلی کم به آن عمل می‌کنند و خیلی کم دارای اخلاق قرآنی هستند. و چرا آن‌هایی که آرامش را می‌خواهند به جای پناه‌آوردن به قرآن به چیزهایی از قبیل خلسه‌های روحانی و مدیتشن و هیبنوتیزم پناه می‌آورند.

مسلمانان امروزی اگر به اصالت خویش بازگردند و توصیه‌های پیامبر ج خود را عملی کنند یقیناً قرآن‌خواندن را از سر می‌گیرند و آن را سرلوحه زندگانی خویش قرار می‌دهند.

مؤلف در این کتاب سعی کرده که راه‌های ساده و کاربردی را به مسلمانان و فرزندان آنان پیشنهاد کند تا شاید به این وسلیله بتوان آن‌ها را با قرآن نزدیک کرد. این راهکارها هرچند ساده هستند ولی به کارگیری آن‌ها نتیجه‌بخش خواهد بود. و مترجم این کتاب تا جایی که توانسته است در ترجمه کتاب صداقت را رعایت کرده است. و جاهایی که به خطا رفته است به حکم بشربودن و جایزالخطابودن وی است. بنابراین، در اینجا از خواننده خواستارم که اشتباهات مرا به گوش من برساند تا از آن کمال استفاده را ببرم، و در چاپ‌ها و ترجمه‌های بعدی تکرار نشود.

در ترجمه آیات این کتاب از تفسیر نور دکتر مصطفی خرم‌دل استفاده شده است و در اینجا از خداوند متعال طلب خیر و آموزش را برای ایشان خواستارم. و در پایان از کلیه کسانی که در ترجمه این کتاب مرا یاری کرده‌اند کمال تشکر را دارم.

w\_hosainy@yahoo.com

بهار 1385

هدف از تدوین این مجموعه و علت آن:

شخصی به دنبال یکی از سخنرانی‌ها از من پرسید، چگونه می‌توان به وسیلۀ قرآن نجات پیدا کرد؟ در جوابش گفتم: این سؤال مهمی است، به ویژه در این دورانی که استناد به کتب تمدن‌های غیراسلامی در این زمینه مردم را فریفته و شیفتۀ خود کرده است، به گونه‌ای که تنها سخن کسانی مقبولیت دارد که از غرب، مدارکی گرفته یا مدارجی را طی کرده باشند.

همچنین گفتم: به دلیل اهمیت سؤال، بیم آن دارم که اگر جوابی سریع دهم، جسارتی به ساحت قرآن کرده باشم. ناچار باید پاسخی کامل و روشن و در خور شأن بدهم، که ارتباط مفاهیم و اصطلاحات قرآن را با دنیای واقع، روشن کند و ثابت کند که تنها راه نجات، قرآن کریم است و بس! اما غیر از آن یا در راستای قرآن و تابع آن بوده و یا راهی غیر از آن داشته که مردود است.

این همان سؤالی بود که سبب تألیف این کتاب شد و در آن تلاش کرده‌ام که روش پیروزی و نجات را به معنای دقیق و جامع آن برای همۀ طبقات جامعه، از تمامی جوانب زندگی انسان‌ها تبیین و روشن سازم.

مقدمه‌ی مؤلف

إن الحمد لله نحمده ونستعىنه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسىئات أعمالنا. من ىهده الله فلامضل له، ومن ىضلل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلّا الله وحده لا شرىك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله – صلى الله علىه وعلى آله وصحبه وسلم تسلىماً كثىراً.

مهمترین وسیله‌ای که برای اصلاح خویشتن، تزکیه قلب، دوری از مشکلات و درمان آن‌ها وجود دارد، علم و دانش است که ابزار آن خواندن و نوشتن است. به همین علت می‌بینیم که خداوند متعال، آنگاه که هدایت مردم و راهنمایی آن‌ها را از تاریکی به سوی نور خواسته است، کتابی را برای آن‌ها نازل کرده است که آن را بخوانند. و در اوّلین سوره‌ای که از این قرآن نازل کرده با کلمه بسیار بزرگی که کلید اصلاح تمامی انسان‌ها در زمان‌ها و مکان‌های مختلف است، شروع کرده است: یعنی کلمه إقرأ (بخوان) پس کسی که خواهان پیروزی، پاکی و درستی است، راهی جز پیروی از دو وحی قرآن و سنّت ندارد که باید آن‌ها را بخواندو حفظ کند و آموزش دهد.

رجوع کردن به کتابی که خوانده شود و فهمیده شود و اجرا شود، همان راه علمی تغییر و پیشرفت است.

اگر در احوال گذشتگان صالح خود، از زمان پیامبر گرفته تا زمان معاصر تأمل کنیم وجه مشترکی را میان آن‌ها می‌بینیم که آن خواندن قرآن، به خصوص در نمازهای شب است. و کاری که تمامی آن‌ها بر آن اجماع و توافق‌نظر داشتند و هیچگاه در انجام آن سستی به خرج نمی‌دادند همان خواندن حزب به حزب روزانه قرآن بود. از عمربن خطابس روایت شده که پیامبر ج فرمود: «کسی که یک حزب از قرآن یا مقداری از آن را فراموش کرد که بخواند و خوابش برد سپس آن را بین نماز صبح و ظهر خواند ثواب قرائت شبانه قرآن برای وی نوشته می‌شود»[[1]](#footnote-1).

این آز و طمعی بود که بر عدم ترک قرآن در میان آن صالحان وجود داشت، هرچند موانعی راه را سدّ می‌کرد و یا عارضه‌ای بر آن‌ها وارد می‌شد، اما همچنان بر حال خود باقی بودند چون آن‌ها یقین داشتند که این قرآن غذای قلب آن‌ها است و بدون آن زنده نمی‌مانند. آن‌ها قبل از غذای جسم به غذای قلب و روح می‌پرداختند. و هنگامی که قرآن نمی‌خواندند، احساس کمبود می‌کردند. برعکس انسان‌هایی هستند که جز احساس گرسنگی، تشنگی، بیماری و درد جسمانی، احساس دیگری ندارند و از درد، گرسنگی و تشنگی قلب خود غافلند.

در حقیقت خواندن قرآن در نمازهای شبانه محکمترین وسیله جهت بقای توحید و ایمان و شادابی و طراوت قلب است.

خواندن قرآن از هر عمل صالح دیگری مثل روزه، صدقه، جهاد، نیکی و صله رحم ممتاز و جدا ست. زمانی که خداوند متعال خواست تبلیغ دین و دعوت را بر عهده پیامبر ج بگذارد (که امری واقعاً سنگین بود) وظیفه‌ای را بر دوش وی گذاشت و آن خواندن قرآن بود.

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُزَّمِّلُ ١ قُمِ ٱلَّيۡلَ إِلَّا قَلِيلٗا ٢ نِّصۡفَهُۥٓ أَوِ ٱنقُصۡ مِنۡهُ قَلِيلًا ٣ أَوۡ زِدۡ عَلَيۡهِ وَرَتِّلِ ٱلۡقُرۡءَانَ تَرۡتِيلًا ٤ إِنَّا سَنُلۡقِي عَلَيۡكَ قَوۡلٗا ثَقِيلًا ٥ إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّيۡلِ هِيَ أَشَدُّ وَطۡ‍ٔٗا وَأَقۡوَمُ قِيلًا ٦ إِنَّ لَكَ فِي ٱلنَّهَارِ سَبۡحٗا طَوِيلٗا ٧﴾ [المزمل: 1-7].

«ای جامه به خود پیچیده، شب جز اندکی (از آن) بیدار بمان، نیمی از شب یا کمی از نیمه بکاه، یا بر نیمه آن بیفزا (تا به دوسوم شب می‌رسد) و قرآن را خوب بخوان، ما سخن سنگینی را بر تو نازل خواهیم کرد، عبادت شبانه مؤثرتر و ماندگارتر و اقوال آن درست‌تر و پابرجاتر است،تو در روز تلاش فراوان و طولانی داری».

در این زمان سخن گفتن از پیروزی، خوشبختی و پیشرفت خیلی زیاد است و کتاب‌های بسیاری در این مورد تألیف شده است که هر کدام در نوشته‌ها یا برنامه‌هایشان ادعا می‌کنند که نوشته یا برنامه آن‌ها داروی شفابخش یا درمانی سودمند و کاراست و کتاب آن‌ها تنها کتابی است که بی‌نیاز و کامل است. ولی در حقیقت تنها کتابی که می‌توان این وصف را در مورد آن به کار برد، قرآن کریم است.

و برای درمان این مشکل – یعنی رویگردانی مردم از قرآن کریم و روی آوردن بعضی از آن‌ها به تألیف کتاب‌هایی در مورد خوشبختی و پیروزی – مبحثی جهت روشن کردن حقایق و توضیح نکته‌های لطیف و ترسیم راه درست و صحیح که در کتاب‌های آن‌ها نیست، آورده می‌شود، تا شخص مسلمان در زندگیش از آن پیروی کند.

هرگاه که آدمی قلبش به قران تعلق پیدا کرد، اطمینان می‌یابد که پیروزی و سعادت و نجات وی در خواندن و تدبر آن است و این شروع‌ رهایی او درمسیر پله‌های پیروزی و رستگاری در دنیا و آخرت است. این کتاب از وسایل کاربردی صحبت می‌کند که (با کمک خداوند) بتوان از آن‌ها بهره برد و این همان قواعدی است که پیشینیان صالح ما در مورد قرآن به کار برده‌اند. که به علت غفلت از بیشتر آن‌ها یا قسمتی از آن‌ها به صورت بی‌تأثیر و بی‌سود درآمده‌اند.

کسی که از این قواعد بهره گیرد، به اذن خداوند متعال در می‌یابد که معانی قرآن به سوی او سرازیر می‌شوند تا جایی که زمان زیادی سپری می‌شود ولی او هنوز از یک آیه تجاوز نکرده است و این به علت فراوانی معانی است که بر وی گشوده شده است و این جریان بر طبق روایت‌های زیاد و مشهور برای پیشینیان ما پیش آمده است.

سهل بن عبدالله تستری/ می‌گوید: «اگر به هر یک از بندگان خداوند به ازای هر حرف از قرآن هزار فهم داده شود، هرگز به نهایت آنچه که خداوند در کلامش قرار داده است نمی‌رسد، چون که قرآن کلام خداست و کلام خدا صفت وی است و همچنان که می‌دانید خداوند متعال نهایتی ندارد بنابراین کلامش نیز بی‌نهایت است... ولی هر کس به اندازه فهم خود از قرآن می‌فهمد وکلام خداوند غیر مخلوق است و فهم هیچ انسان فهمیده‌ای به نهایت فهم وی نمی‌رسد[[2]](#footnote-2).» و این کلام درستی است، و تجربه و واقعیت شاهد آن است. بنابراین فهم و ادراک انسان‌ها از آیات قرآن کریم و جاری کردن آن در امور زندگیشان متفاوت است. همچنین گاهی فهم بعضی از آیات و تأثیرپذیری از آن‌ها برای شخص گشوده می‌شود. ولی در زمانی دیگر در مقابل همان آیه توقف می‌کند و می‌گوید؛ روزی روزگاری از این آیه تأثیر پذیرفتم، پس آن تأثیر کجاست؟ و آن فهم کجا رفته است؟ فهم قرآن و اندیشیدن در مورد آن موهبتی است که خداوند بخشنده متعال به کسی که در طلب آن فهم، صداقت داشته و با جدیّت و کوشش اسباب فهم آن را پیموده، عطا می‌کند. ولی کسی که بر تکیه‌گاهش تکیه داده و به شهوات دنیایی مشغول است و خواستار فهم قرآن است، چقدر ازفهم آن دور است، هرچند که این آرزو را از خداوند بخواهد.

اساس این کتاب مجموعه‌ای از نظریات و فرضیات قرار داده شده برای حل مشکل نیست، بلکه گام‌های عملی است که نیاز به تمرین و تکرار دارد تا آموزنده بتواند به نتیجه و ثمره آن برسد. ثابت البنانی می‌گوید: «بیست سال در برابر قرآن طاقت آوردم سپس بیست سال از آن بهره‌مند شدم.» و آنچه که ثابت البنانی گفته حقیقت دارد. پس مقابل در بایست تا در به رویت باز شود . اگر عظمت آنچه را که می‌خواهی درک کنی وقتی که در به رویت باز شد وارد دنیایی می‌شوی که کلمات قادر به وصف آن نیستند و عبارات از تصور حقیقت آن عاجزند. ولی اگر عجله کردی واز وارد شدن منصرف شدی، روحت را از گنجی عظیم بی‌نصیب کرده‌ای و فرصتی را از دست داده‌ای که در باقیمانده عمرت به ان دسترسی پیدا نمی‌کنی.

من می‌خواستم یک کتاب تفسیر تربیتی بنویسم که مضمون آن ایمان را قوی و خشوع و تواضع را زیاد کند. بدون اینکه از مسیر منحرف شوم. ولی هنگامی که با برادر ارجمند دکتر ابراهیم بن سعید دَوسری در مورد روش این تفسیر صحبت کردم و مرحله نظریه کتاب را تمام کردم، بعد از نوشتن قسمت تطبیقی کتاب، برایم روشن شد که من در صورتی که این کتاب را بنویسم، یا کتاب دیگری را در این زمینه بنویسم، هرگز به مطلوب خود نمی‌رسم. و در این مورد درست این است که هر انسانی بدون هیچ واسطه‌ای که آن را از مقصود دور کند از سرچشمه اصلی بهره‌مند شود و از منابع به طور مستقیم، بیاشامد[[3]](#footnote-3). روشن شد آنچه که من دنبال آن بودم همان روش و قواعد فهم قرآن کریم به طور مستقیم و بهره‌مندی و تأثیرپذیری از آن‌ها بود. پس در احوال پیشینیان (رحمهم الله) تأمل کردم، و راه و روش آن‌ها در تعامل با قرآن مطالعه نمودم و آن را با حال خود و حال آن‌ها مقایسه نمودم بنابراین اساس این کتاب و محتوای آن و بیان آن روش است. و خداوند متعال توفیق دهندهو هدایت کننده به راه راست است.

محور کتاب و مشکلات آن

ما به این فرموده خداوند متعال ایمان داریم و آن را تصدیق می‌کنیم که می‌فرماید:

﴿لَوۡ أَنزَلۡنَا هَٰذَا ٱلۡقُرۡءَانَ عَلَىٰ جَبَلٖ لَّرَأَيۡتَهُۥ خَٰشِعٗا مُّتَصَدِّعٗا مِّنۡ خَشۡيَةِ ٱللَّهِۚ وَتِلۡكَ ٱلۡأَمۡثَٰلُ نَضۡرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمۡ يَتَفَكَّرُونَ ٢١﴾ [الحشر: 21].

«اگر ما این قرآن را برای کوهی می‌فرستادیم، کوه را از ترس خدا کرنش‌کنان و شکافته می‌دیدی! ما این مثالها را برای مردمان بیان می‌داریم، شاید که ایشان بیندیشند».

و این فرموده خداوند متعال را می‌خوانیم که می‌فرماید:

﴿ٱللَّهُ نَزَّلَ أَحۡسَنَ ٱلۡحَدِيثِ كِتَٰبٗا مُّتَشَٰبِهٗا مَّثَانِيَ تَقۡشَعِرُّ مِنۡهُ جُلُودُ ٱلَّذِينَ يَخۡشَوۡنَ رَبَّهُمۡ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمۡ وَقُلُوبُهُمۡ إِلَىٰ ذِكۡرِ ٱللَّهِۚ ذَٰلِكَ هُدَى ٱللَّهِ يَهۡدِي بِهِۦ مَن يَشَآءُۚ وَمَن يُضۡلِلِ ٱللَّهُ فَمَا لَهُۥ مِنۡ هَادٍ ٢٣﴾ [الزمر: 23].

«خداوند بهترین سخن را (به نام قرآن) فرو فرستاده است کتاب را که همگون و مکرر است. از (شنیدن آیات) آن لرزه بر اندام کسانی می‌افتد که از پروردگار خود می‌ترسند و از آن پس پوست‌هایشان ودل‌هایشان نرم و آماده پذیرش قرآن خدا می‌گردد. این رهنمود الهی است و خدا هر که را بخواهد در پرتو آن راهیاب می‌سازد، و خدا هرکه را گمراه سازد اصلاً راهنما و راهبری نخواهد داشت».

و این فرموده خداوند که:

﴿وَإِذَا مَآ أُنزِلَتۡ سُورَةٞ فَمِنۡهُم مَّن يَقُولُ أَيُّكُمۡ زَادَتۡهُ هَٰذِهِۦٓ إِيمَٰنٗاۚ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ فَزَادَتۡهُمۡ إِيمَٰنٗا وَهُمۡ يَسۡتَبۡشِرُونَ ١٢٤﴾ [التوبة: 124].

«هنگامی که سوره‌ای نازل می‌شود، کسانی از آنان می‌گویند: این سوره بر ایمان کدام یک از شما افزود؟ واما مؤمنان بر ایمانشان می‌افزاید و شادمان می‌گردند».

و این همان قرآن است که ما آن را می‌خوانیم، ولی آن تأثیری را که خداوند متعال از آن خبر داده است، نمی‌یابیم! چرا؟

قرآن همان قرآن است در حالی که به لطف خداوند به صورت کامل و بدون کم و کاستی به دست ما رسیده است پس کاستی و مشکل کجاست؟

هر تأثیری در نظر ما سه رکن دارد: تأثیرگذار، تأثیرپذیر و وصل کننده این دو به هم

تأثیرگذار: همان قرآن است که اثر آن ثابت است و ما شکی در آن نداریم. و احتمال شک در دو امر دیگر یعنی تأثیرپذیر و وصل‌کننده وجود دارد.

تأثیرپذیر: همان قلب خواننده و وصل‌کننده؛ خواندن و اندیشیدن در مورد قرآن است.

این کتاب می‌کوشد کم و کاستی را از دو طرف کشف کند و راه‌های روشن را براساس تجربه‌های پیروزشدگان در به دست آوردن این تأثیرپذیریها اظهار ‌کند.

همچنین حالت فهم و گشایشی که در بعضی اوقات پیش می‌آید و بعضی وقتها هم به روی آدمی بسته می‌شود – و این شکایت را از زبان عده‌ای از اشخاص می‌شنیدم – یک وقتی آیه‌ای را می‌خواند و از آن تأثیر می‌پذیرد و معانی آن به روی او گشوده می‌شود، سپس بعد از مدت زمانی دوباره به سراغ آن آیه می‌آید ولی در مقابل آن توقف می‌کند و چیزی از معانی آن را به یاد نمی‌آورد و آن اثری را که قبلاً در وی ایجاد شده بود، احساس نمی‌کند. پس راز آن چیست؟ و چه علتی وجود دارد؟

این چیزی است که کتاب سعی دارد به آن جواب دهد و آن را مشخص کند و علاج و درمان آن را (به امید خدا) بیان و وصف کند.

خلاصه کتاب

این کتاب از یک مقدمه و ده کلید تشکیل شده است:

مقدمه آن در بیان معانی تدبر و نشانه‌های آن است و همچنین خطاهای مفهومی آن را بیان می‌کند.

کلید اول: به طور خلاصه، قلب، ابزار فهمیدن و تعقل و ادراک است و قلب در دست خداوند متعال است، هر طور که بخواهد آن را تغییر می‌دهد. و هرگاه که بخواهد آن را می‌گشاید و هرگاه که بخواهد آن را می‌بندد. و گشایش قلب برای قرآن به دو جهت حاصل می‌شود: الف) تضرع به درگاه خداوند متعال و درخواست و تمنا از وی همیشه ادامه داشته باشد. ب) به طور فراوان عظمت قرآن واهمیت آن را همراه با احوال پیشینیان یاد کند.

کلید دوم: مضمون آن این است که شایسته است افراد ارزش و اهمیت قرآن را بدانند و اهداف و مقاصدی که قرآن را به خاطر آن می‌خوانند همیشه حاضر ببینند و مدام از خود بپرسند که چرا می‌خواهی قرآن بخوانی؟ پس باید جواب واضح و مفصل باشد و بهتر است اگر توانستند آن را بنویسند، اهداف اساسی خواندن قرآن پنج مورد است: علم، عمل، مناجات، ثواب، شفاء.

کلید سوم تا دهم: در اینجا سخن از جواب دادن به یک سؤال مهم است و آن اینکه چگونه قرآن کریم را بخوانیم؟ و حالات و چگونگی بالاترین تمرکز و تعمق در فهم قرآن کریم را بیان می‌کند. پس هر یک از این حالات درجه‌ای از تمرکز و فهم قرآن را به شخص می‌بخشد. و کلیدها این‌ها هستند: باید قرآن را در نماز خواند، آن را در شب خواند و به صورت حفظی خواند، با ترتیل خواند، با صدای بلند خواند، آن را تکرار کرد، به هم ربط داد، همراه با ختم هفتگی مقداری که خوانده بایدخواهان به دست آوردن تدبر در آن ‌باشد.

این خلاصه کتاب بود و از خداوند متعال خواستاریم که ما را به اهدافمان برساند، و از علم نافع و عمل صالح به ما روزی دهد، چون خداوند متعال ولی آن و قادر به بخشیدن آن است. و خداوند داناترین است و سلام و درود او بر محمّد ج و پیروان او باد.

کلیدهای ده‌گانه

کلیدهای تدبر قرآن ده مورد است که همگی در این جمله نهفته است: (لِاصلاح ترتجی).

(ل) قلب: بدین معنا که قلب ابزار فهمیدن قرآن است که به دست خداوند متعال است وهرگونه که بخواهد آن را تغییر می‌دهد و بنده خدا نیازمند پروردگارش است تا قلب وی را برای قرآن بگشاید و سپس از خزانه‌ها و گنج‌های آن مطلع شود.

(أ) أهداف یا أهمیت: حاضر دیدن اهداف خواندن قرآن، یا چرا قرآن می‌خواند؟

(ص) صلاة: خواندن قرآن باید در نماز باشد.

(ل) لیل: بایستی خواندن قرآن و نماز در شب و یا در وقت آرامش و تمرکز باشد.

(أ) اسبوع: هر هفته قرآن را ختم کند.

(ح) حفظاً: خواندن قرآن باید از روی حفظ باشد تا بتواند تمرکز کامل حاصل کند و آیات بر قلب نقش ببندد.

(ت) تکرار: تکرار آیات قرآن و مرور آن برای تثبیت بیشتر قرآن در قلب است.

(ر) ربط: آیات قرآن را با واقعیت‌های روز و دیدگاه خود در مورد زندگی ربط بدهد.

(ت) ترتیل: ترتیل و آرام خواندن قرآن و عجله نکردن. چون منظور از خواندن قرآن فهمیدن آن است نه پوشاندن معنای آن، و این مشکل بسیاری از خوانندگان قرآن است که با این کار و عجله خود خیر بزرگی را از دست می‌هند.

(ج) جهراً: خواندن قرآن با صدای بلند باشد، تا تمرکز را قوی کند و در اینجا انتقال‌دهی به دو صورت حاصل می‌شود: یعنی هم به صورت بلند خواندن و هم با صوت و لحن خواندن.

بنابراین، این‌ها وسایل و ابزاری بودند که بعضی از آن‌ها بعضی دیگر را در به دست آوردن بالاترین فهم و تدبر آیات قرآن و بهره‌بردن و تأثیرپذیری از آن‌ها تکمیل می‌کنند.

و باید هشدار بدهم که پیروزی در تدبر قرآن و این کلیدها منحصر نمی‌شود. چون این‌ها فقط سبب هستند و نتیجه در دست خداوند متعال است که آن را به هر که بخواهد می‌بخشد و از هر که بخواهد منع می‌کند واین بدان معنا نیست که هرگاه ما گفتیم: خواندن قرآن باید در شب باشد؛ خواندن قرآن در روز فایده‌ای ندارد و لغو است و یا هرگاه گفتیم: خواندن قرآن باید در نماز باشد؛ با خواندن قرآن در خارج از نماز، تدبری حاصل نمی‌شود، این منحصر کردن و محدود کردن قرآن درست نیست. بلکه تمامی قرآن در تمامی وقت‌ها و در هر حالی که خداوند بخواهد، تأثیرگذار است وآنچه که من گفته‌ام ابزارهایی بیش نیستند که به صورت استقرائی از نصوص و احوال پیشینیان به دست آمده است. و این‌ها ابزاری هستند که هر کسی بخواهد به شکل عمیقتر و شاملتری از قرآن بهره ببرد باید از آن‌ها پیروی کند. و این‌ها ابزاری هستند که آن را برای کسی که به طور ارادی ازتدبر قرآن خود را دور کرده است، یادآوری می‌کنیم. به او می‌گوئیم که به این امور عمل کن، شاید خداوند آنگاه که سعی و تلاش تو را در این امر دید و به صداقت تو علم حاصل کرد، گنجینه‌های کتابش را برای تو بگشاید تا در دنیا و قبل از اینکه به آخرت بروی از آن بهره‌مند شوی.

لذّت بردن از قرآن برای کسی که درهای رحمت خدا به سوی اوباز شده، معادل هیچ لذّتی و هیچ نعمتی در این زندگی نیست ولی بیشتر مردم از آن غافلند.

دعوت به پیوستن از طریق اینترنت: سايت قرآن و زندگی

هنگامی که این کتاب را نوشتم، سعی کردم تا جایی که ممکن است آن را به اختصار و ایجاز بنویسم تا از منظور و مقصودی که دارم خارج نشود که در این صورت خواننده از منافع این کتاب منصرف می‌شد. از جمله چندین قضیه مهم از این کتاب نیاز به مباحثه و گفتگو دارد، برای این کار تصمیم گرفتم که میان تمامی خوانندگان در بحث علمی و هدفمند از طریق سایت (قرآن و زندگی) به آدرس www.quranlife.Com ارتباط برقرار کنم. تا از نظرات آن‌ها بهره‌مند شوم. از تمامی خوانندگان گرامی می‌خواهم که با اظهار نظر خود در مورد مسائل کتاب بزرگواری خود را نشان دهند تا تمامی خوانندگان از آن بهره ببرند و شاید که نظر آن‌ها درست باشد.

خالد بن عبدالکریم اللاحم

پست الکترونیکی: lahim@quranlife.com

پیشگفتار:  
معنای تدبر و نشانه‌های آن

مسأله اول: معنی تدبر

میدانی می‌گوید: «تدبر یعنی تفکر فراگیری که به آخرین دلالت‌های کلامی و اهداف دور از نظر برسد.»[[4]](#footnote-4)

و معنای تدبر قرآن؛ همان تفکر و تأمل در آیات قرآن برای فهمیدن، درک معانی، حکمت‌ها و اهداف آن است.

مسأله دوم: نشانه‌های تدبر

خداوند متعال در کتاب کریم خود، نشانه‌ها و صفاتی را که در حقیقت تدبر قرآن را وصف می‌کند، ذکر کرده است و آن را به روشنی توضیح داده است:

﴿وَإِذَا سَمِعُواْ مَآ أُنزِلَ إِلَى ٱلرَّسُولِ تَرَىٰٓ أَعۡيُنَهُمۡ تَفِيضُ مِنَ ٱلدَّمۡعِ مِمَّا عَرَفُواْ مِنَ ٱلۡحَقِّۖ يَقُولُونَ رَبَّنَآ ءَامَنَّا فَٱكۡتُبۡنَا مَعَ ٱلشَّٰهِدِينَ ٨٣﴾ [المائدة: 83].

«و آنان هر زمان بشنوند چیزهایی را که بر پیامبر نازل شده است بر اثر شناخت حق و حقیقت، چشمانشان را می‌بینی که پر از اشک می‌گردد می‌گویند: پروردگارا، ایمان داریم پس ما را از زمرۀ گواهان به شمار آور».

﴿إِنَّمَا ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ ٱللَّهُ وَجِلَتۡ قُلُوبُهُمۡ وَإِذَا تُلِيَتۡ عَلَيۡهِمۡ ءَايَٰتُهُۥ زَادَتۡهُمۡ إِيمَٰنٗا وَعَلَىٰ رَبِّهِمۡ يَتَوَكَّلُونَ ٢﴾ [الأنفال: 2].

«مؤمنان تنها کسانی هستند که هر وقت نام خدا برده شود، دلهایشان هراسان می‌گردد و هنگامی که آیات خداوند بر آنان خوانده می‌شود، بر ایمانشان می‌افزاید و بر پروردگار خود توکل می‌کنند».

﴿وَإِذَا مَآ أُنزِلَتۡ سُورَةٞ فَمِنۡهُم مَّن يَقُولُ أَيُّكُمۡ زَادَتۡهُ هَٰذِهِۦٓ إِيمَٰنٗاۚ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ فَزَادَتۡهُمۡ إِيمَٰنٗا وَهُمۡ يَسۡتَبۡشِرُونَ ١٢٤﴾ [التوبة: 124].

«هنگامی که سوره‌ای نازل می‌شود، کسانی از آنان می‌گویند: این سوره بر ایمان کدامیک از شما افزود؟ و امّا مؤمنان بر ایمانشان می‌افزاید و شادمان می‌گردند».

﴿قُلۡ ءَامِنُواْ بِهِۦٓ أَوۡ لَا تُؤۡمِنُوٓاْۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡعِلۡمَ مِن قَبۡلِهِۦٓ إِذَا يُتۡلَىٰ عَلَيۡهِمۡ يَخِرُّونَۤ لِلۡأَذۡقَانِۤ سُجَّدٗاۤ ١٠٧ وَيَقُولُونَ سُبۡحَٰنَ رَبِّنَآ إِن كَانَ وَعۡدُ رَبِّنَا لَمَفۡعُولٗا ١٠٨ وَيَخِرُّونَ لِلۡأَذۡقَانِ يَبۡكُونَ وَيَزِيدُهُمۡ خُشُوعٗا۩ ١٠٩﴾ [الإسراء: 107-109].

«بگو به قرآن ایمان بیاورید یا ایمان نیاورید و کسانی که قبل از نزول قرآن، دانش و آگهی بدیشان داده شده است هنگامی که قرآن بر آنان خوانده می‌شود. سجده‌کنان بر رو می‌افتند. و می‌گویند پروردگارمان پاک و منزّه است، مسلماً وعده پروردگارمان انجام شدنی است. و بر چهره‌ها فرو می‌افتند و می‌گریند و بر تواضع آنان می‌افزاید».

﴿إِذَا تُتۡلَىٰ عَلَيۡهِمۡ ءَايَٰتُ ٱلرَّحۡمَٰنِ خَرُّواْۤ سُجَّدٗاۤ وَبُكِيّٗا۩ ٥٨﴾ [مریم: 58].

«هر زمان که آیات خداوند مهربان پیش ایشان تلاوت می‌شد، سجده‌کنان و گریان به خاک می‌افتادند».

﴿وَٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُواْ بِ‍َٔايَٰتِ رَبِّهِمۡ لَمۡ يَخِرُّواْ عَلَيۡهَا صُمّٗا وَعُمۡيَانٗا ٧٣﴾ [الفرقان: 73].

«و کسانی هستند هنگامی که به وسیلۀ آیات پروردگارشان پند داده شدند همسان کران و نابینایان بر آنان فرو نمی‌افتند».

﴿وَإِذَا يُتۡلَىٰ عَلَيۡهِمۡ قَالُوٓاْ ءَامَنَّا بِهِۦٓ إِنَّهُ ٱلۡحَقُّ مِن رَّبِّنَآ إِنَّا كُنَّا مِن قَبۡلِهِۦ مُسۡلِمِينَ ٥٣﴾ [القصص: 53].

«هنگامی که (قرآن) بر آنان خوانده می‌شود، می‌گویند بدان باور داریم. چرا که آن حق بود، و از سوی پروردگارمان است. ما پیش از نزول قرآن هم مسلمان بوده‌ایم».

﴿ٱللَّهُ نَزَّلَ أَحۡسَنَ ٱلۡحَدِيثِ كِتَٰبٗا مُّتَشَٰبِهٗا مَّثَانِيَ تَقۡشَعِرُّ مِنۡهُ جُلُودُ ٱلَّذِينَ يَخۡشَوۡنَ رَبَّهُمۡ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمۡ وَقُلُوبُهُمۡ إِلَىٰ ذِكۡرِ ٱللَّهِۚ ذَٰلِكَ هُدَى ٱللَّهِ يَهۡدِي بِهِۦ مَن يَشَآءُۚ وَمَن يُضۡلِلِ ٱللَّهُ فَمَا لَهُۥ مِنۡ هَادٍ ٢٣﴾ [الزمر: 23].

«خداوند بهترین سخن را فرو فرستاده است، کتابی را که همگون و مکرر است. (از شنیدن آیات آن) لرزه بر اندام کسانی می‌افتد که از پروردگار خود می‌ترسند و از آن پس پوستهایشان و دلهایشان نرم و آمادۀ پذیرش قرآن خدا می‌گرد. این رهنمود الهی است و خدا هر که را بخواهد در پرتو قرآن راهیاب می‌سازد و خدا هر که را گمراه سازد، اصلاً راهنما و راهبری نخواهد داشت».

- از آیات پیش، هفت نشانه به دست می‌آید که عبارتند از:

1. قلب و فکر هنگام خواندن قرآن با هم یکی می‌شوند. و دلیل آن توقفی است که از روی تعجب و تعظیم قرآن هنگام قرائت ایجاد می‌شود.
2. گریه و زاری به خاطر ترس از خدا
3. افزایش خشوع
4. افزایش ایمان که دلیل آن تکرار غیر ارادی آیات است.
5. خوشحالی و شادمانی.
6. لرزش اندام به خاطر خوف خداوند متعال و سپس امید و آرامشی که غلبه پیدا می‌کند.
7. سجده به خاطر عظمت خداوند متعال.

بنابراین کسی که یکی از این صفات یا بیشتر از آن را بیابد، به حالت تدبر و تفکر دست یافته است ولی کسی که هیچ یک از این نشانه‌ها را به دست نیاورد، از نعمت تدبر قرآن محروم شده است. و بعد از آن به چیزی از گنجینه‌ها و ذخایر تدبر قرآن نمی‌رسد. ابراهیم تیمی/ می‌گوید: «کسی که علمی به او داده شده که آن علم او را برای چیزی نمی‌گریاند، آن علم نیست که به او داده شده است. چون خداوند متعال علماء را این گونه توصیف کرده است و می‌فرماید: ﴿قُلۡ ءَامِنُواْ بِهِۦٓ أَوۡ لَا تُؤۡمِنُوٓاْۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡعِلۡمَ مِن قَبۡلِهِۦٓ إِذَا يُتۡلَىٰ عَلَيۡهِمۡ يَخِرُّونَۤ لِلۡأَذۡقَانِۤ سُجَّدٗاۤ ١٠٧ وَيَقُولُونَ سُبۡحَٰنَ رَبِّنَآ إِن كَانَ وَعۡدُ رَبِّنَا لَمَفۡعُولٗا ١٠٨ وَيَخِرُّونَ لِلۡأَذۡقَانِ يَبۡكُونَ وَيَزِيدُهُمۡ خُشُوعٗا۩ ١٠٩﴾[[5]](#footnote-5) [الإسراء: 107-109]. و از اسماء دختر ابوبکرب روایت شده است که: «هرگاه که قرآن را بر اصحاب پیامبر ج می‌خواندند همان طوری که خداوند آن‌ها را توصیف نموده، چشمانشان گریان و پوست‌هایشان لرزان می‌شد[[6]](#footnote-6).» روزها بر تو سپری می‌شوند در حالی که بهره و نصیبی از این نشانه‌ها نبرده‌ای، به راستی که سودگرانمایه‌ای را از دست‌داده‌ای در حالی که هر روز شایسته است که برای از دست دادن آن گریه کنی.

مسأله سوم: مفهوم نادرست معنای تدبر

آنچه که بسیاری از مسلمانان از تدبر قرآن، تفکر در آن و به یادآوردن معانی عظیم آن صرف می‌کنند: اعتقادشان بر این است که فهم قرآن سخت است و این در مفهوم تدبر قرآن نادرست است. و دور شدن از غایت و هدفی است که قرآن به خاطر آن نازل شده است. چون قرآن کتاب تربیتی و تعلیمی است. و برای هدایت و بصیرت تمامی مردم است. قرآن کتاب هدایت و رحمت و بشارت برای مؤمنان است. کتابی که خداوند متعال فهم و تدبر آن را آسان گردانیده، همچنان که می‌فرماید:

﴿وَلَقَدۡ يَسَّرۡنَا ٱلۡقُرۡءَانَ لِلذِّكۡرِ فَهَلۡ مِن مُّدَّكِرٖ ١٧﴾ [القمر: 17].

«ما قرآن را آسان ساخته‌ایم، آیا پندپذیرنده و عبرت گیرنده‌ای هست».

ابن هبیره/ می‌گوید: «از جمله نیرنگ‌ها و دسیسه‌های شیطان این است که بندگان خدا را از تدبر در قرآن دور می‌کند. بخاطر اینکه می‌داند، هدایت بندگان هنگام تدبر در قرآن واقع می‌شود، پس این هشدار را می‌دهد تا جایی که انسان می‌گوید من از روی تقوا و پرهیزگاری در مورد قرآن صحبت نمی‌کنم[[7]](#footnote-7).» و شاطبی/ می‌گوید: «قرآن از آن حیث که زبان سخن‌شناسان را بند آورده و بلیغ دانان را عاجز کرده است از اینکه مثل آن را بیاورند، معجزه است، به همین خاطر عربی بودن قرآن بر طبق اسلوبهای کلام عرب، خارج از آن ناست و باید امر و نهی خداوند در آن قابل فهم باشد[[8]](#footnote-8).» ابن قیم/ می‌گوید: «کسی که بگوید: قرآن دارای تأویلاتی است که ما آن را نمی‌فهمیم و نمی‌دانیم و فقط به خاطر جنبه عبادی الفاظ آن را می‌خوانیم، پس قبلاً از آن محروم می‌شود[[9]](#footnote-9).» و صنعانی/ می‌گوید: «کسی که این فرموده خداوند به گوشش برسد که می‌فرماید: ﴿وَمَا تُقَدِّمُواْ لِأَنفُسِكُم مِّنۡ خَيۡرٖ تَجِدُوهُ عِندَ ٱللَّهِ هُوَ خَيۡرٗا وَأَعۡظَمَ أَجۡرٗاۚ وَٱسۡتَغۡفِرُواْ ٱللَّهَۖ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمُۢ ٢٠﴾ [المزمل: 20]. و معنای آن را بفهمد بدون اینکه بداند که ﴿مَا﴾ کلمه شرط است و ﴿تُقَدِّمُواْ﴾ مجزوم است، چون که شرط است و ﴿تَجِدُوهُ﴾ مجزوم است چون جزای شرط است، و امثال دیگر ... ای کاش می‌دانستم، چه چیزی کتاب و سنّت را از معرفت معانی آن و فهمیدن ترکیب‌ها و مبانی آن منع ساخته است؟ تا جایی که دست نخورده باقی مانده است. و هیچ تردیدی جز الفاظ و حروف آن برای ما باقی نمی‌ماند.»[[10]](#footnote-10)

آنچه که در مورد این مسأله حقیقت دارد و صحیح است؛ این است که قسمت بیشتر قرآن برای تمامی مردم واضح و آشکار و مبرهن است. همچنانکه ابن عباسب می‌گوید: «تفسیر بر 4 نوع است: نوعی که اعراب به واسطۀ کلامشان آن را می‌فهمند وتفسیری که هیچ کس با جهل به آن معذور نیست و تفسیری که علماء آن را می‌دانند ودر نهایت تفسیری که جز خداوند متعال، کسی آن را نمی‌داند[[11]](#footnote-11).» و قسمت بیشتر قرآن از دو نوعِ اوّل است.

تعداد آیات احکام در قرآن 500 آیه و تعداد آیات کل قرآن 6236 آیه است. همانا فهم وعد و وعیدهای خداوند و تشویق‌ها و ترهیب‌های وی و علم به خدا و روز قیامت، نیازمند فهم اصطلاحات دقیق علمی، نحوی، بلاغی، اصولی و فقهی نیست. چون قسمت بیشتر قرآن واضح و آشکار و روشن است. معنای آن را کوچک و بزرگ و دانشمند و بی‌سواد درک می‌کنند و می‌فهمند. پس وقتی که یک عرب این فرموده خداوند را می‌شنود که می‌فرماید:

﴿فَوَرَبِّ ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِ إِنَّهُۥ لَحَقّٞ مِّثۡلَ مَآ أَنَّكُمۡ تَنطِقُونَ ٢٣﴾ [الذاریات:23].

«به خدای آسمان و زمین سوگند، که این حق است درست همان گونه که شما سخن می‌گوئید».

می‌گوید: چه کسی خداوند متعال و گرامی را عصبانی کرده که او را به قسم خوردن واداشته است. و هنگامی که امام جماعت در خواندن آیه‌ای از سورۀ نحل اشتباه می‌کند: ﴿فَخَرَّ عَلَيۡهِمُ ٱلسَّقۡفُ مِن فَوۡقِهِمۡ وَأَتَىٰهُمُ ٱلۡعَذَابُ مِنۡ حَيۡثُ لَا يَشۡعُرُونَ ٢٦﴾ [النحل: 26]. و به جای من فوقهم، مِن تحتهم می‌خواند، پیرزن بیسوادی خطای وی را درست می‌کند. چون قرآن واضح و روشن است و فهم قرآن و فقه آن و تدبر در معانی آن سخت نیست، به گونه‌ای که عقلهای ما را ببندد و فهم تمامی آن را وابسته و منوط به مراجعه کتب تفسیر بکند. پس وقتی که حکم کمتر را به حکم اکثر تعمیم می‌دهیم دچار اشتباه شده‌ایم و این نوعی به تأخیرانداختن و تعلل در تدبر قرآن و فهم آن است.

منع کردن عقل هایمان از تدبر در قرآن به دلیل عدم آشنایی به تفسیر آن و به خواندن الفاظ آن بسنده کردن یکی از راه‌هایی است که شیطان، بندۀ خدا را از دست یافتن به آن منصرف می‌کند تا هدایت نیابد.

وقتی که این حجت را قبول کردیم باید عقل ومنطق و حکمت را به کار گیریم تا آنگاه که معنای آیه بر ما مشکل شد برای یافتن معنا و مفهوم آن جستجو و مباحثه کنیم نه اینکه عقل را تعطیل کرده و سپس آن را بدون تدبر بخوانیم یا اصلاً خواندن را ترک کنیم.

کلید اوّل:  
دوست داشتن قرآن

مسأله اول: قلب ابزار فهمیدن و تعقل است

سخن گفتن در مورد این جمله به اختصار در دو صورت انجام می‌پذیرد:

اوّل: قلب ابزار فهمیدن و تعقل است.

دوّم: قلب در دست خداوند متعال است، کسی که شریکی ندارد و تنهاست.

صورت اول: نصوص زیادی بر آن دلالت می‌کنند که بیش از صد آیه قرآن می‌باشند و در این مبحث به ذکر 3 مورد اکتفا می‌کنیم که در این مورد دلالت صریح دارند و آن، فرموده خداوند متعال است:

﴿إِنَّا جَعَلۡنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمۡ أَكِنَّةً أَن يَفۡقَهُوهُ﴾ [الكهف: 57].

«ما بر دل‌های آنان پرده‌هایی افکنده‌ایم تا آیات را نفهمند».

و این فرموده خداوند متعال که می‌فرماید:

﴿أَفَلَمۡ يَسِيرُواْ فِي ٱلۡأَرۡضِ فَتَكُونَ لَهُمۡ قُلُوبٞ يَعۡقِلُونَ بِهَآ أَوۡ ءَاذَانٞ يَسۡمَعُونَ بِهَاۖ فَإِنَّهَا لَا تَعۡمَى ٱلۡأَبۡصَٰرُ وَلَٰكِن تَعۡمَى ٱلۡقُلُوبُ ٱلَّتِي فِي ٱلصُّدُورِ ٤٦﴾ [الحج: 46].

«آیا در زمین به سیر و سفر نپرداخته‌اند که دل‌هائی به هم رسانند که به آن‌ها فهم کنند، و گوش‌هائی داشته باشند که بدانها بشنوند؟ چراکه این چشم‌ها نیستند که کور می‌گردند، و بلکه این دل‌های درون سینه‌ها هستند که نابینا می‌شوند».

و همچنین این آیه که می‌فرماید:

﴿مَّا جَعَلَ ٱللَّهُ لِرَجُلٖ مِّن قَلۡبَيۡنِ فِي جَوۡفِهِۦۚ﴾ [الأحزاب: 4].

«خداوند دو دل را در درون کسی قرار نداده است».

اینجا جای بسط و ریشه‌یابی این مسأله نیست ولی منظور از ذکر آن این بود که قلب ابزار فهمیدن و تعقل و ادراک است و از جمله این‌ها، فهمیدن و تدبر قرآن است.

صورت دوم: قلب در دست خداوند متعال و بی‌همتاست، با علم و حکمت خود هر وقت که بخواهد آن را می‌گشاید و هر وقت که بخواهد آن را می‌بندد. و می‌فرماید:

﴿وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ يَحُولُ بَيۡنَ ٱلۡمَرۡءِ وَقَلۡبِهِۦ﴾ [الأنفال: 24].

«و بدانید که خداوند میان انسان و دل او جدایی می‌اندازد».

و همچنین می‌فرماید:

﴿إِنَّا جَعَلۡنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمۡ أَكِنَّةً أَن يَفۡقَهُوهُ﴾ [الكهف: 57].

«ما بر دل‌های آنان پرده‌های ‌افکنده‌ایم تا آیات را نفهمند».

و یا:

﴿سَأَصۡرِفُ عَنۡ ءَايَٰتِيَ ٱلَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ﴾ [الأعراف: 146].

«از آیات خود کسانی را باز می‌دارم که در زمین تکبّر می‌ورزند».

و بدین خاطر اسباب و وسایلی قرار داده شده است که هر کس بدانها عمل کند موفق می‌شود و هر کس از آن‌ها تخلف کند، شکست می‌خورد. و بیان آن در مسایسل بعدی می‌آید.

پس وقتی که سعی می‌کنی قرآن را بفهمی، بدان که قلب‌ها در دست خداوند متعال هستند. و خداوند میان شخص و قلبش جدایی می‌اندازد، پس راه و روش و کیفیت ملاک نیست، بلکه فتح و گشایش تنها ازجانب خداوند متعال است. و آن تدبری که برای تو حاصل می‌شود همان نعمت بزرگی است از جانب خداوند متعال که مستوجب شکر است نه فخرفروشی. پس زمانی که خداوند متعال فهم قرآن را به تو عطا کرد و معانی آن را برای تو روشن ساخت، وی را شکرگزار باش و از او بخواه که آن را زیادتر کند. و این نعمت را تنها از جانب خداوند متعال بدان و از لحاظ ظاهر و باطن به آن اعتراف کن.

مسأله دوم: رابطه دوست داشتن قرآن با تدبر

به طور واضح و آشکار، هرگاه قلب چیزی را دوست داشته باشد،به آن وابسته می‌شود و بدان تعلق پیدا می‌کند، از آن شاد می‌گردد واز غیر آن می‌برد، و قلب هنگامی که قرآن را دوست داشته باشد از قرائت آن لذّت می‌برد و فهم و هوشش را بر خواندن آن جمع می‌کند. و بدین ترتیب تدبر و فهم عمیق حاصل می‌شود. و برعکس وقتی که عشق به قرآن وجود نداشته باشد، روی آوردن قلب به سوی آن مشکل و پیروی کردن از آن دشوار است، به طوری که جز با تلاش و کوشش حاصل نمی‌شود. پس به دست آوردن عشق قرآن از مفیدترین اسباب برای کسب قویترین و بالاترین درجه تدبر است.

واقعیت شاهد درستی آن چیزی است که ذکر کردم، پس ما می‌بینیم وقتی که دانشجویی اشتیاق و میل و عشق زیادی به درسهایش دارد، با سرعت زیادی آنچه را که گفته شده است درک می‌کند و می‌فهمد، و تکالیف و چیزهایی را که از او خواسته شده، در وقت کوتاهی انجام می‌دهد. در حالی که دانشجوی دیگری آنچه را که گفته شده جز با تکرار و مرور در نمی‌یابد و می‌بیند که بیشتر وقتش سپری شده، در حالی که او چیزی از تکالیفش را انجام نداده است.

مسأله سوم: نشانه‌های عشق قلب به قرآن

عشق قلب به قرآن دارای نشانه‌هایی است از جمله:

1. با دیدن قرآن شادمان می‌گردد.
2. وقت زیادی را بدون خستگی با قرآن سپری می‌کند.
3. اشتیاق داشتن به آن؛ وقتی که مدّتی از آن دور بوده و بعضی موانع وجود داشته، آرزو می‌کند که دوباره آن را ببیند و از آن باخبر شود و چیزهایی را که مانع میان وی و قرآن شده، از میان بردارد.
4. زیاد با قرآن مشورت کند، به توجیهات آن اطمینان داشته باشد و هنگامی که مشکلات کوچک و بزرگ برایش پیش می‌آید به قرآن رجوع کند.
5. از اوامر و نواهی قرآن پیروی کند.

این‌ها مهمترین نشانه‌‌های عشق به قرآن و همنشینی با آن است. پس هرگاه که این نشانه‌ها را دیدی بدان که عشق به قرآن در تو وجود دارد. و وقتی خلاف آن را دیدی بدان که عشق وجود ندارد. و اگر که بعضی از آن‌ها را مشاهده کردی بدان که در عشق تو به همان اندازه کاستی وجود دارد.

شایسته است که هر مسلمانی این سؤال را از خود بپرسد که آیا من قرآن را دوست دارم؟

این سؤال مهم و ارزشمندی است و جواب دادن به آن گرانبهاترو ارزشمندتر، چون که جواب آن در برگیرنده معانی بسیار است. قبل از اینکه به این سؤال جواب دهی، به نشانه‌هایی که قبلاً ذکر کردم، بازگرد تا آن‌ها را با جواب خود مقایسه کنی و درست را از غلط تشخیص بدهی.

اگر از بعضی از مسلمانان بپرسی که آیا قرآن را دوست دارند؟ جواب می‌دهند بله، قرآن را دوست داریم و چگونه می‌شود که آن را دوست نداشت؟ ولی آیا این جواب صادقانه است؟

چگونه قرآن را دوست دارد در حالی که دقایقی از وقتش را با قرآن نمی‌نشیند، ولی ساعتهای طولانی از وقتش را با آنچه که هوای نفسانیش می‌خواهد و از متاع دنیوی دوست دارد، سپری می‌کند!؟

ابوعبید می‌گوید: «هیچ بنده‌ای جز به وسیله قرآن از خودش نمی‌پرسد، اگر قرآن را دوست داشت، خدا و رسولش را نیز دوست دارد.»[[12]](#footnote-12)

وقتی که نشانه‌های پیشین در ما وجود نداشت لازم است که ما به کوتاهی‌های خود اعتراف کنیم وسعی کنیم که در خودمان تغییر به وجود آوریم، که راه‌های وصول به این تغییر در مساله بعدی بیان شده است.

مسأله چهارم: وسایل تحقق عشق به قرآن

وسیله اوّل: توکّل به خداوند متعال و مدد گرفتن از او

از خداوند متعال کمک بخواهد و درخواست کند که از (عشق به قرآن) وی را روزی دهد و به همین خاطر، دعای بزرگی که از ابن مسعود روایت شده است را، بخواند که پیامبر ج فرمود: «بنده خدا هرگاه که حزن و اندوهی به وی برسد (دست به دعا بر‌دارد و بگوید:) پروردگارا من بندۀ تو، فرزند بندۀ تو و فرزند کنیز تو هستم؛ تقدیر امورم در دست توست، حکم تو بر من جاریست، قضاوت تو در حق من عدل محض است. از تو می‌خواهم، با هر اسمی که تو خود را بدان نامیده‌ای یا آن را در کتاب خود نازل کرده‌ای و یا به یکی از بندگانت آموخته‌ای یا آن را در علم غیب خود محفوظ نگه داشته‌ای؛ که قرآن را بهار دلم و نور سینه‌ام و صیقل غم هایم قرار دهی. خداوند غم‌های وی را زدوده و شادی را جایگزین آن می‌نماید. گفتند: ای رسول خدا ج شایسته است که این کلمات را نیز به ما بیاموزی. پیامبر فرمود: آری شایسته است. برای کسی که آن‌ها را بشنود تا آن را به دیگران بیاموزد.»[[13]](#footnote-13)

پس، روزی 3، 5، 7 بار، آن را تکرار کند و زمان‌های اجابت دعا را بررسی کند و سعی کند که درخواست خود را از روی صدق و راستی و با حالت تضرع و پافشاری و حرص شدید مطرح کند تا اجابت شود. و آنچه را که خواسته است به وی عطا شود. بعضی از مردم اصرار و پافشاری را تنها در امور دنیوی و مادّی می‌دانند، ولی در امور دینی، اگر دعا بکنند، خیلی سرد و بی‌روح دعا می‌کنند.

کمک گرفتن از خداوند متعال برای کسب تدبر قرآن این است که قاری، خواندن قرآن را با «أعوذ بالله من الشیطان الرجیم»، شروع کند و همچنین اوّل سوره را با «بسم الله الرحمن الرحیم» شروع کند، چونکه این‌ها کمک خواستن از خداوند متعال، در تدبرو فهم قرآن به طور عام و سوره‌ای را که می‌خواهد بخواند، به طور خاص است.

وسیله دوّم: انجام دادن و عمل به آن سبب‌ها

بهترین و مفیدترین وسیله در این زمینه علم و ابزار آن، یعنی خواندن است. یعنی خواندن چیزهایی که در مورد عظمت قرآن است. و آنچه که در قرآن و سنّت آمده و همچنین مطالعه اقوال پیشینیان در مورد قرآن و عشق و علاقۀ آن‌ها نسبت به قرآن است.

هرکسی که مایل به کسب عشق قرآن است، پیشنهاد می‌شود که برنامه‌ای تنظیم کند که شامل نصوصی از قرآن و سنّت و اقوال پیشینیان باشد که در آن‌ها به عظمت قرآن و جایگاه آن اشاره شده باشد و آن‌ها را در دو ردیف مرتب کند؛ متن و شرح. متن را بایستی حفظ و تکرار کند و شرح را بخواند، بفهمد و معناهایی را که در شرح آمده است را با الفاظ متن به همدیگر ربط دهد.[[14]](#footnote-14)

و انتظار می‌رود کسی که این برنامه‌ها را عملی کرده است، به اذن خداوند از عشق، علاقه و تکریم قرآن بی‌نصیب نشود زیرا این برنامه‌ها، همان کلید اصلی تدبر قرآن و فهم آن است. و تمامی آنچه که گفته می‌شود به این مطلب بستگی دارد. ولی شگفت اینجاست که بسیاری از ما این موضوع را می‌خوانیم ولی به نتایج مثبت نمی‌رسیم.

بنابراین خواندن قرآن بیشتر باید همراه با خواندن احوال پیشینیان در رابطه با قرآن و داستان‌ها و روایت‌های آن‌ها باشد.

لازم است بدانیم که عدم عشق و علاقه ما به قرآن و عدم تکریم آن به، علت جهل ما (به همان مقدار) است. مثل بچه‌ای که 500 ریال به وی بدهی ولی بچه آن را رد کند ولی یک ریال ب‌خواهد. پس کسی که ارزش قرآن را می‌داند و از آن کناره‌گیری و دوری ‌کند، و به چیزهای کم ارزشتر می‌پردازد، درست مثل همان بچه است.

اگر اعلام کنند: کسی که در فلان مسابقه کتابخوانی شرکت کند و برنده شود ده میلیارد به وی جایزه می‌دهند، در این حال حرص مردم و تعلقشان را به آن کتاب چگونه می‌بینی؟ و چگونه آن کتاب را می‌خواهند و در مورد آن صحبت می‌کنند؟ در حالی که قرآن کتابی است که هر کس در آن برنده شود، مُلک بی‌نهایتی به وی داده می‌شود.

بسیاری از مسلمانان به صورت مجمل و به اندازه علمشان قرآن را تکریم می‌کنند: یعنی اینکه می‌دانند قرآن کتابی است که از جانب خداوند نازل شده است و ما آن را در نمازهایمان می‌خوانیم و بر بالین بیماران خود، جهت شفای آن‌ها قرائت می‌کنیم. ولی بسیاری از مردم از علم تفصیلی در مورد عظمت قرآن، جایگاه آن و آنچه که (از قرآن) باعث پیروزی انسان در زندگی می‌شود ناآگاهند. در این مورد مثالی می‌زنیم؛ وقتی که از یک شخصیت مؤثر تاریخی چیزهایی را می‌شنوی، یک صورت اجمالی از آن شخص در ذهن تو شکل می‌گیرد و نزد تو ارزش پیدا می‌کند و گاهی اوقات کتاب 600 صفحه‌ای را در مورد قهرمانی‌ها، فداکاری‌ها، لطف و بخشش‌های او برای مردم، می‌خوانی و کارهایی را که انجام داده و جوانمردی‌های وی را مطالعه ‌می‌کنی. یک ماه با حرف به حرف نوشته هاو گفته‌های او زندگی می‌کنی. و با تأکید زیاد وقتی عکس این رهبر یا شخصیت بر جسته را می‌بینی، عمق مطالعه تو بیشتر می‌شود، عشق و علاقه وتکریم تو نسبت به وی زیاد می‌شود و این تأثیرات امری واضح است که هیچ کس نمی‌تواند آن را انکار کند. ما عشق و علاقه و تکریم قرآن را به کسی محوّل نمی‌کنیم. وقتی این کار را انجام دادیم، این کتاب بزرگ عشق و علاقه وتکریم ما را نسبت به خداوند متعال زیاد می‌کندو به این ترتیب به مرتبه و درجه اولیای با تقوای خداوند می‌رسیم. عاشقان قرآن همان کسانی هستند که ترس و اندوهی آن‌ها را فرا نمی‌گیرد. همان کسانی که اگر یکی از آن‌ها به خداوند قسم بخورد، آن را نیک ادا می‌کند و به آرزویش می‌رساند.

کلید دوم:  
اهداف خواندن قرآن

مقدمه

آگاه باشید وقتی قرآن می‌خوانید، هدفتان معلوم باشد.

وقتی از بیشتر مردم سؤال می‌کنی که چرا قرآن می‌خوانند؟ جواب می‌دهند چون که تلاوت قرآن بهترین اعمال است، چونکه هر حرف آن ده ثواب حسنه دارد و هر حسنه‌ای ده برابر ثواب دارد و بدین گونه خودش را فقط در اهداف و مقاصد ثواب محدود می‌کند و از مقاصد و اهداف دیگر غافل می‌ماند.

کسی که مشغول حفظ کردن قرآن می‌شود، قرآن را برای تثبیت آن در حافظه می‌خواند و هدف وی تثبیت حروف و شکل کلمات در ذهن است، در حالی که معانی زیادی به ذهن وی خطور می‌کند که خیلی مؤثر هستند و او تا بحال متوجه آن‌ها نشده است و آن‌ها را احساس نکرده است. چونکه وی همّتش را محدود کرده و ذهنش را بر حروف متمرکز کرده است و به معانی توجه نکرده است. بنابراین کسانی را می‌بینیم که حافظ قرآن هستند ولی به آن عمل نمی‌کنند و دارای اخلاق قرآنی نیستند.

جمع کردن ذهن میان نیّت‌ها و مقاصد متعدد در یک زمان واحد، کاری است که نیاز به هوش و تمرکز زیاد دارد. و در هر کاری که ما انجام می‌دهیم اگر چه نیّات فراوان داشته باشد،اما خود آن عمل اجر بزرگتر و تأثیر بیشتری بر فاعل آن دارد، مثل صدقه دادن به نزدیکان، که هم صدقه است و هم صله رحم و یا نفقه دادن به همسر که هم نفقه است و هم صدقه.

در خواندن قرآن پنج هدف نهفته است که نیّت تمامی آن‌ها بزرگ است. و هر یک از آن‌ها برای شخص مسلمان جهت سرعت در قرائت قرآن کفایت می‌کند. و بدین ترتیب بیشتر به قرآن می‌پردازد و با آن همنشین می‌شود. اهداف خواندن قرآن در جمله (ثَمَّ شعَّ) جمع شده است: (ث): ثواب، (میم): مناجات، مسأله (خواهش و درخواست)، (شین): شفاء، (عین): علم، (عین): عمل. پس وقتی که شخص مسلمان قرآن را با توجه به این اهداف پنجگانه می‌خواند، نفع قرآن برایش بیشتر و اجر آن فراوانتر است. پیامبر ج فرموده است: «إِنَّمَا الأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى».[[15]](#footnote-15)

پس کسی که قرآن را با نیّت علم و دانش بخواند، خداوند به او علم ارزانی می‌دهد و کسی که قرآن را به نیّت ثواب بخواند، ثواب می‌برد. ابن تیمیه/ می‌گوید: «کسی که قرآن را به طلب هدایت از آن بخواند، راه حق بر وی روشن می‌شود[[16]](#footnote-16).» و قرطبی/ می‌گوید: «وقتی کسی که بر اساس نیّت صادق، به آنچه که خداوند دوست می‌دارد به کلام او و سنّت پیامبرش گوش فرا دهد، آن گونه که واجب شده خداوند به او می‌فهماند و در قلبش نوری قرار می‌دهد[[17]](#footnote-17)) و کسی که قرآن را به نیّت پیروزی بخواند، خداوند آن را برای وی آسان می‌کند.

هدف اول: خواندن قرآن برای وصول به علم و دانش

مسأله اول: اهمیت این هدف

این همان هدف مهم و مقصود نهایی نازل شدن قرآن است. چون‌که امر به خواندن قرآن شده است و ثواب نیز بر خواندن آن مترتب شده است. خداوند عزّوجلّ می‌فرماید:

﴿كِتَٰبٌ أَنزَلۡنَٰهُ إِلَيۡكَ مُبَٰرَكٞ لِّيَدَّبَّرُوٓاْ ءَايَٰتِهِۦ وَلِيَتَذَكَّرَ أُوْلُواْ ٱلۡأَلۡبَٰبِ ٢٩﴾ [ص: 29].

«کتاب پرخیر و برکتی است و آن را برای تو فروفرستاده‌ایم تا دربارۀ آیه‌هایش بیاندیشند، و خردمندان پند گیرند».

﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلۡقُرۡءَانَۚ وَلَوۡ كَانَ مِنۡ عِندِ غَيۡرِ ٱللَّهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ ٱخۡتِلَٰفٗا كَثِيرٗا ٨٢﴾ [النساء: 82].

«آیا دربارۀ قرآن نمی‌اندیشند و اگر از سوی غیرخدا آمده بود در آن تناقضات و اختلافات فراوانی پیدا می‌کردند».

﴿أَفَلَمۡ يَدَّبَّرُواْ ٱلۡقَوۡلَ أَمۡ جَآءَهُم مَّا لَمۡ يَأۡتِ ءَابَآءَهُمُ ٱلۡأَوَّلِينَ ٦٨﴾ [المؤمنون: 68].

«آیا آنان سخنان را نمی‌سنجند یا اینکه مطالبی برای آنان آمده است که برای نیاکانشان نیامده است».

﴿إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَذِكۡرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُۥ قَلۡبٌ أَوۡ أَلۡقَى ٱلسَّمۡعَ وَهُوَ شَهِيدٞ ٣٧﴾ [ق: 37].

«به راستی در این بیدار باش اندرز بزرگی است برای آنکه دلی داشته باشد یا با حضور قلب گوش فرا دارد».

ابن مسعودس می‌گوید: «هرگاه خواستید علم داشته باشید این قرآن را پخش کنید و توسعه بدهید چونکه علم اولین و آخرین در آن نهفته است.»[[18]](#footnote-18)

حسن بن علیب می‌گوید: «اگر پیشینیان شما قرآن را نامه‌هایی از جانب پروردگار می‌دانستند به خاطر این بود که آن‌ها شبها در آن تدبّر می‌کردند و روزها به بررسی آن می‌پرداختند[[19]](#footnote-19).» و مسروق بن أجدع/ (که از بزرگان تابعی کوفه بود و تمامی صحابه را می‌شناخت) می‌گوید: «ما چیزی را از اصحاب پیامبر ج سؤال نمی‌کردیم جز اینکه علمشان در قرآن وجود داشت ولی در این نیز قاصر هستیم[[20]](#footnote-20)[[21]](#footnote-21)[[22]](#footnote-22).» و عبدالله بن عمرب می‌گوید: «زمان طولانی زندگی کردیم در حالی که یکی از ما قبل از قرآن ایمان می‌آورد، پس سوره‌ای بر محمّد ج نازل می‌شد و ما حلال و حرام و امر و نهی آن را یاد گرفتیم. و نیز در چیزهایی که نیاز به درنگ و تأمل داشت توقف کردیم. سپس مردانی را دیدم که بعد از نزول قرآن ایمان آورده بودند، سپس قرآن را از اول تا آخر می‌خواندند و امر و نهی و چیزهای مسکوت آن را نمی‌دانستند.»[[23]](#footnote-23)

و حسن بصری/ می‌گوید: «خداوند آیاتی را که نازل کرده است، دوست دارد که مردم بدانند چرا آن را نازل کرده و مراد از نزول آن چه بوده است[[24]](#footnote-24).» و از عبدالله بن عمرب روایت شده که: «بر شماست که قرآن را بیاموزید و آن را به فرزندانتان یاد دهید. چونکه در مورد قرآن از شما سؤال می‌شود و نسبت به آن به شما ثواب داده می‌شود و برای عقلا چنین واعظی کفایت می‌کند[[25]](#footnote-25).» و حسن بصری/ می‌گوید: «سه گروه قرآن را می‌خوانند: گروهی که به وسیله آن کسب روزی می‌کنند. و گروهی که به حروف آن مشغول می‌شوند (ظاهر آن را رعایت می‌کنند.) و حق آن را پایمال می‌کنند، بر رعیّت قومشان ستم می‌کنند. و با آن به مقامها می‌رسند، بیشتر حاملین قرآن از این صنف هستند - خداوند آن‌ها را زیاد نگرداند – و گروهی به داروی قرآن پناه می‌آورند و آن را بر زخم قلب هایشان می‌نهادند با آن در میدانهای نبرد، شدت می‌ورزیدند. و با نرمی در خانه‌هایشان برخورد می‌کردند، و ترس و اندوه را از خود دور می‌کردند پس این‌ها همان کسانی هستند که خداوند به خاطر آن‌ها باران رحمت ‌می‌بارانید و بر دشمنانشان پیروز می‌گردانید. و خداوند برای این گروه از حاملان قرآن عزیرتر از طلای ناب و زرسره است.»[[26]](#footnote-26)

احمد بن ابی الحواری/ می‌گوید: «من وقتی که قرآن را می‌خوانم و در آیه‌های آن نظر می‌کنم، عقلم شگفت‌زده می‌ماندو از حافظان قرآن کریم تعجب می‌کنم که چگونه راحت می‌خوابند و به امور دنیوی می‌پردازند، در حالی که قرآن و کلام خدا را تلاوت می‌کنند، ولی اگر آنچه را که تلاوت می‌کنند، بفهمند، و حقیقت آن را بشناسند، از آن لذّت می‌برند و به مناجات می‌پردازند، و خواب از چشمان آن‌ها می‌رود به خاطر خوشحالی آن چیزی که خداوند به آن‌ها بخشیده است.»[[27]](#footnote-27)

مسأله دوّم: علمی که ما از قرآن می‌خواهیم

ما چه علمی را از قرآن می‌خواهیم؟ علم صنعت ؟ علم کشاورزی؟ علم مدیریت؟ علم دین؟ یا علم دنیا است؟ ابن قیم/ با ابیات زیبایی به این مسأله جواب داده است:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| والعلم أقسام ثلاث ما لها |  | من رابع و الحق ذوتبىان |
| علم بأوصاف الإله وفعله |  | وكذلك الأسماء للرحمن |
| و الأمر و النهى الذي هو دىنه |  | وجزاؤه ىوم المعاد الثاني |
| والكل في القرآن والسنن التي |  | جاءت عن المبعوث بالقرآن |

«علم سه قسمت است و چهار قسمت نمی‌شود و حق و حقیقت روشن است.

علم به اوصاف خداوند و افعال وی، علم به اسماءالرحمن (که علم اوّل است) و امر و نهی که جزء دین خدا است و همچنین علم به جزای روز قیامت که (علم دوّم است.) و تمامی این‌ها در قرآن و سنّتی که از پیامبر ذکر شده، آمده است.»

قطعاً ما علمی را می‌خواهیم که باعث پیروزی ما در زندگی شود. همچنین خواستار سعادت، زندگی سالم، نفس مطمئنه و روزی حلال و زیاد هستیم. و می‌خواهیم که امنیّت در دنیا و آخرت برای ما محقق شود.و مولّد اراده و عزم راسخ ما باشد و تمام نمادهای شکست و ناامیدی را در تمامی زمینه‌های زندگی از بین ببرد. پس آن علم، علم به خداوند متعال و علم به روز قیامت است. علم به خداوند متعال در ابتدا، مقتضی استغفار است. همچنان که خداوند می‌فرماید:

﴿فَٱعۡلَمۡ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱللَّهُ وَٱسۡتَغۡفِرۡ لِذَنۢبِكَ﴾ [محمد: 19].

«بدان که قطعاً هیچ معبودی جز الله وجود ندارد و برای گناهان خود آمرزش بخواه».

علمی که منجر به استغفار شود، همان علمی است که به پیروزی می‌انجامد و این علم همان علم به «لا الِهَ الّا الله» است در صورتی که از لحاظ معنی و لفظ محقق شود.

ابن عباسب در تفسیر این آیه خداوند می‌گوید: ﴿إِنَّمَا يَخۡشَى ٱللَّهَ مِنۡ عِبَادِهِ ٱلۡعُلَمَٰٓؤُاْۗ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ٢٨﴾ [فاطر: 28]. علما همان کسانی هستند که می‌دانند خداوند بر هر چیزی قادر و تواناست.

لفظ علم اصطلاحی است که خیلی گسترده، اطلاق‌های آن بسیار و لفظی جذاب است که هر کسی آن را برای خود برمی‌گزیند و غیر آن را علم نمی‌داند. از جمله عالمان دنیایی که، دانسته‌هایشان را علم می‌نامند و علوم دیگر را که در آن‌ها، علوم دین وجود دارد، ادب می‌نامند. در حالی که هر یک از آن‌ها علم محسوب می‌شوند، پس هر معرفتی علم است، ولی زمینه‌های آن متعدد و همین طور مقید است پس گفته می‌شود؛ علم فلان؛ اما وقتی که در جامعه مسلمانان و در قرآن و سنّت علم مطلق به کار می‌رود، مراد از آن‌ها همان چیزی است که ابن قیم ذکر کرده است و همچنین میان مردم شایع است که این علم را به یک قسمت واحد از آن محدود می‌کند وآن علم به حلال و حرام است و این خطای آشکاری است، زیرا تمامی فضل‌هایی را که در کتاب و سنّت آمده است به علم فروع، یعنی فقه، محدود می‌کند یا به مسایل اختلافی در علم عقیده منحصر می‌کند. و اصولی را که بر آن متفق هستند کنار گذاشته‌اند و گاهی در این حقیقت‌ها نیز با هم مجادله می‌کنند.

درست آن است که بگوییم عالم حقیقی همان کسی است که از خداوند متعال می‌ترسد، هرچند که قادر به نوشتن اسم خود نباشد: همچنان که گفته شده:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ورأس العلم تقوى الله حقاً |  | ولىس بأن ىقال لقدرئستا |

«علم اصلی در حقیقت تقوای خداوند است، نه اینکه گفته شود که تو رئیس شده‌ای.»

ابن مسعودس می‌گوید: «ترس ازخداوند برای علم کفایت می‌کند و غرور داشتن نسبت به خدا برای جهل کافی است.»[[28]](#footnote-28)

مسأله سوم: کیفیت به دست آوردن این هدف

چیزی که تعیین کننده این هدف است، این است که خواندن قرآن باید مثل خواندن درسهای دانشجویان در شب امتحان باشد، متمرکز و هوشیارانه، طوری که می‌خواهد امتحان سختی را پس بدهد.

همگی ما در این دنیا از قرآن مورد امتحان قرار می‌گیریم. بعضی از ما زیرک و هوشیار هستیم، چون قرآن را با تکرار و مرور حفظ می‌کنیم و حاضر جواب و راسخ هستیم. و بعضی از ما سهل‌انگار و بازیگوش هستیم وقتی که چیزی را در مورد قرآن می‌‌پرسند، جواب می‌دهیم. اِ...اِ... نمی‌دانم.

اگر قرآن را جهت تنظیم لایحه قضایی که در دست اوست، می‌خواند، باید برای هر معامله‌ای جواب داشته باشد و این نیازمند مراجعه روزانه به قرآن است. مسلّم است، کارمندی موفق است که لایحه خود را حفظ کرده و به صورت دقیق و فراگیر آن را فهمیده باشد و به این ترتیب بر کسانی که در مدیریت و رهبری سرآمد هستند، غالب می‌شود.

قرآن همان کتابی است که در تمامی مراحل زندگی خود، باید به آن مراجعه کنیم. و کسی که می‌خواهد در زندگی شخصی سعادتمند و پیروز باشد، بایستی قرآن را حفظ کند و نصوص آن را بفهمد، تا بتواند جواب‌های سریع و فوری و صحیح به حالت‌های مختلف که در زندگی برایش پیش می‌آید، بدهد.

و در قرآن کریم تعدادی از این صورت‌ها و نمونه‌ها برای کسانی که پیروز شده‌اند، آمده است.

مثلاً پیامبر ج به ابوبکرس هنگامی که در غار بودند فرمود:

﴿لَا تَحۡزَنۡ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَا﴾ [التوبة: 40].

«اندوهگین مباش که خدا با ماست».

و جواب حضرت موسی÷ به قومش:

﴿كَلَّآۖ إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهۡدِينِ ٦٢﴾ [الشعراء: 62].

«چنین نیست، پروردگار من با من است، رهنمودم خواهد کرد».

و جواب حضرت یوسف÷ وقتی که به کار فحشا دعوت شده بود،

﴿مَعَاذَ ٱللَّهِۖ إِنَّهُۥ رَبِّيٓ أَحۡسَنَ مَثۡوَايَۖ إِنَّهُۥ لَا يُفۡلِحُ ٱلظَّٰلِمُونَ ٢٣﴾ [یوسف: 23].

«پناه بر خدا! او که خدای من است مرا گرامی داشته، بی‌گمان ستمکاران رستگار نمی‌گردند».

این‌ها جواب‌های سریع و حاضر و مستحکمی هستند که در سخت‌ترین مراحل زندگی، برای انسان پیش می‌آیند که عقل انسان‌ها از جواب دادن به آن به بیراهه می‌رود. پس کسی که کتاب پروردگارش را حفظ کرده باشد و به مضمون آن آگاه باشد، ثابت قدم و استوار است.

مسأله چهارم: اجرای اهداف علم

در ذهن خود معانی و سؤال‌های مشخصی را که می‌خواهی جواب آن‌ها را در قرآن بیابی، قرار بده.

مثل اینکه کسی در مسیری سفر می‌کند در حالی که نسبت به آن خالی‌الذهن است. یا کسی که سفر می‌کند و جای مشخصی را جستجو می‌کند. آنچه که معلوم است – مثلاً – ما بارها از یک خیابان عبور کرده‌ایم ولی متوجه جای معیّنی نشده‌ایم، که به آن احتیاج داشته‌ایم، بنابراین شروع به جستجو و تمرکز می‌کنیم تا آن را بیابیم. و قبل از این جستجو اگر از ما بپرسند که در خیابان فلان، کتابخانه وجود دارد جواب می‌دهیم، خیر، و با اطمینان می‌گوئیم که وجود ندارد. در حالی که کتابخانه موجود است. ولی ما با وجود اینکه صدها بار از کنار آن گذشته‌ایم، متوجه آن نشده‌ایم.

هر حالت یا حادثه‌ای که برای تو پیش می‌آید از خودت سؤال کن که این در کجای قرآن یاد شده؟ آیا این در کتاب خداوند متعال آمده است؟

چه بسا از کسی که حضور ذهن ندارد و معنای آیه‌ای از دید او پنهان شده است وقتی که قرآن را می‌خواند یا می‌شنود، می‌گوید: آیا این آیه‌ای از قرآن است؟ گویی که برای اوّلین بار آن را شنیده‌است.[[29]](#footnote-29)

آری خواندن معانی آیات امری است که به طور کلی با خواندن الفاظ آن فرق می‌کند و فراموش شدن معانی امری است که پیش می‌آید هر چند که لفظ آن موجود باشد و زبان بارها آن را تکرار کند.

مسأله پنجم: قرآن و برنامه‌های ملی‌گرایان زبان‌شناس

دکتر محمّد تکرتینی می‌گوید: «اگر میلیتون اریکسون[[30]](#footnote-30) عربی می‌دانست و قرآن را می‌خواند، گم شده خود را می‌یافت، واگر برای رسیدن به آن از زبان عربی در تأثیر بیهودگی کمک می‌گرفت این تأثیر شبیه تأثیر سحر و جادو بود، در حالی که سحر هم نبود و مؤمنان و کافران عرب را به طور یکسان سحر می‌کرد، و در آغاز سبب آن را نمی‌دانستند.»[[31]](#footnote-31)

از تمامی کسانی که به این علم مشغولند و دنبال خوشبختی و پیروزی می‌گردند دعوت می‌کنیم که آن را در قرآن جستجو کنند و تمام تلاش ونیروی خود را در جهت ارتباط مردم با قرآن عظیمی که جز به خاطر خوشبختی و نیرومندی مردم نازل نشده است، به کار گیرند و قرآن برای رهایی بندگان از بردگی شهوات و هوس و تمامی نقاط ضعف آن‌ها نازل شده است تا آن‌ها را به بالاترین درجه پیروزی و بالاترین صورت آن برساند.

منظور کتاب اطالۀ سخن در این مسأله نیست و فقط به خاطر ارتباط با قرآن به آن اشاره کردم. چون از بارزترین مظاهری است که بر اهمّیت شناخت کلیدهای تدبر قرآن و سود جستن از آن در زندگی تأکید می‌کند.

مسأله ششم: چرا دعوت به قرآن وجود ندارد

اگر در گفتگوی پیامبر ج با مدعوین تأمل کنیم که چه چیزی به آن‌ها می‌گفت، می‌بینیم که ایشان در بسیاری از جاها فقط به تلاوت قرآن اکتفا و از آن صحبت می‌کرد که این اثر بزرگی بر جان‌ها دارد. خواندن هر آیه‌ای از قرآن توسط پیامبر ج بر کافران، منافقان و مشرکان هجوم می‌‌برد و حق را برای آن‌ها بیان می‌کرد و هیچ کس نگفته که این خاص پیامبر ج است. بلکه این کار از هر کسی که از پیامبر پیروی کند و به او اقتدا کند، ممکن، وبه این ترتیب اجابت کننده امر خداوند متعال است که می‌فرماید:

﴿وَإِنۡ أَحَدٞ مِّنَ ٱلۡمُشۡرِكِينَ ٱسۡتَجَارَكَ فَأَجِرۡهُ حَتَّىٰ يَسۡمَعَ كَلَٰمَ ٱللَّهِ﴾ [التوبة: 6].

«اگر یکی از مشرکان از تو پناهندگی طلبید او را پناه بده تا کلام خدا را بشنود».

﴿وَقُرۡءَانٗا فَرَقۡنَٰهُ لِتَقۡرَأَهُۥ عَلَى ٱلنَّاسِ عَلَىٰ مُكۡثٖ وَنَزَّلۡنَٰهُ تَنزِيلٗا ١٠٦﴾ [الإسراء: 106].

«و قرآنی است که آن را جداگانه فرستاده‌ایم، تاآن را آرام بر مردم بخوانی و قطعاً ما آن را کم کم و بهره بهره فرستاده‌ایم».

﴿وَأَنۡ أَتۡلُوَاْ ٱلۡقُرۡءَانَۖ فَمَنِ ٱهۡتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهۡتَدِي لِنَفۡسِهِۦۖ وَمَن ضَلَّ فَقُلۡ إِنَّمَآ أَنَا۠ مِنَ ٱلۡمُنذِرِينَ ٩٢﴾ [النمل: 92].

«و اینکه قرآن را بخوانم پس هر کس راهیاب شود برای خود راهیاب شده است و هر کس گمراه گردد. و بگو من فقط از زمرۀ بیم‌دهندگان می‌باشم».

چرا ما آن پیروان را نداریم در حالی که خطبه‌ها و موعظه‌هایمان بر محور آیات قرآن کریم می‌چرخد، با شهادت طلبیدن و استناد به قرآن در میان آن مدعوینی که می‌خواهیم آن‌ها را به تعلیم و تربیت برسانیم شروع می‌کنیم.

بعضی ایراد می‌گیرند و می‌گویند: آنچه که تو بدان دعوت می‌کنی دشوار است، در حالی که ما شاهد هستیم که مردم از قصه‌ها و مثال‌ها و نمونه‌های زنده بیشتر از قرآن تأثیر می‌گیرند.جواب می‌دهم که این همان اصل مشکلی است که در این کتاب سعی در درمان آن داریم؛ اینکه چرا از قصه‌ها و حکایت‌ها تأثیر می‌پذیریم ولی از آیات قرآنی تأثیر نمی‌گیریم؟

بعضی از داعیانی که بیشتر قصه می‌دانند، علت تراشی می‌کنند و می‌گویند: مردم حوصله و فهم آیات را ندارند. ما فهم آیات را با قصّه، حکایت و ادبیاتی که بر آن‌ها تأثیرگذار است، برایشان نزدیک می‌کنیم؛ در حالی که این صحیح نیست. عیب و نقص در خود داعی است و در راه و روش و فهم مردم نیست. وقتی داعیان عظمت قرآن را احساس کردند و با آن زندگی کردند و در آن تعمق کردند، درمی‌یابند که تأثیر خواندن قرآن با تأثیر قصه یا سخن نغز و یا چیزهایی که از اینجا و آنجا جمع‌آوری شده است، قابل مقایسه نیست.[[32]](#footnote-32)

این‌ها سخنانی هستند که متوجه تمامی اقشار زیر می‌شود؛ مصلحان و مربیان، مسئولان دعوت و انواع نیروهای معنوی در بخش‌های ارتش و بخش‌های امنیّتی و حلقه‌های حفظ قرآن، که باید تمامی تلاش خود را به شیوه‌های مختلف و روش‌های گوناگون متمرکز کنند در اینکه بر حسب توان خود تعلیمات فردی را به کار گیرند تا آن‌ها را به هدف مطمئن این (کلیدهای ده‌گانه) نزدیک کند و آن‌ها را به هدف برساند. در این‌ها به پیامبرج اقتدا شده است، باعث فراوانی وقت، تلاش و اموالی که صرف دعوت و اصلاح شده است، می‌شود. و درمان قوی، سریع و بلند مدّت را در پی دارد.

پس هر وسیلۀ دعوتی که ارتباط مستقیم با قرآن داشته باشد، اگر فهم قرآن و تأثیر پذیرفتن به وسیله آن محقق شود، خوب است و در غیر این صورت بایستی آن را کنار گذاشت و ترک کرد، که بهتر و شایسته‌تر است.

پرداختن مردم به تألیفات انسانی و طلب سلامتی و شفای روحی و نیروی معنوی از آن‌ها کردن، شبیه روش‌های تغذیه بدنی آن‌ها است. که آن‌ها خود را به غذاهایی که ذوق و مزاج آن‌ها می‌خواهد، محدود می‌کنند، در حالی که این غذاها از بین برنده جسم و بدن می‌باشند.

مسأله هفتم: همچنان که آب زمین را زنده می‌کند، قرآن قلب‌ها را زنده می‌کند

خداوند متعال می‌فرماید:

﴿ٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ يُحۡيِ ٱلۡأَرۡضَ بَعۡدَ مَوۡتِهَاۚ قَدۡ بَيَّنَّا لَكُمُ ٱلۡأٓيَٰتِ لَعَلَّكُمۡ تَعۡقِلُونَ ١٧﴾ [الحدید: 17].

«بدانید که خداوند زمین مرده را زنده می‌کند؛ ما آیه‌ها را برای شما روشن می‌‌گردانیم و بیان می‌داریم تا اینکه شما فهم کنید».

و این آیه بلا فاصله بعد از آیه بالا آمده است که می‌فرماید:

﴿۞أَلَمۡ يَأۡنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَن تَخۡشَعَ قُلُوبُهُمۡ لِذِكۡرِ ٱللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ ٱلۡحَقِّ وَلَا يَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡكِتَٰبَ مِن قَبۡلُ فَطَالَ عَلَيۡهِمُ ٱلۡأَمَدُ فَقَسَتۡ قُلُوبُهُمۡۖ وَكَثِيرٞ مِّنۡهُمۡ فَٰسِقُونَ ١٦﴾ [الحدید: 16].

«آیا وقت آن برای مؤمنان فرا نرسیده است که دلهایشان به هنگام یاد خدا و در برابر حق و حقیقتی که خدا فرو فرستاده است، بلرزد و کرنش برد؟ شما همچون کسانی نشوید که برای آنان قبلاً کتاب فرستاده شده است و سپس زمان طولانی بر آنان سپری گشته است و دلهایشان سخت شده است و بیشترشان فاسق و خارج گشته‌اند».

که بیانگر این است که زندگی و حیات قلب‌ها بسته به ذکر خداوند متعال است. و چیزی که از جانب خداوند نازل شده، همان قرآن است، مثل اینکه زندگی زمین مرده به آب بستگی دارد. مالک بن دینار/ می‌گوید: «ای اهل قرآن، کشتزار قرآن در قلبهایتان چیست؟ چون قرآن بهار مؤمن است همچنان که باران بهار زمین است[[33]](#footnote-33).» که این امری قابل مشاهده و عیان است. از جمله در ماه مبارک رمضان که پاکی قلب‌ها و مهربانی آن‌ها را، زمانی که به صوزت متوالی قرآن را می‌شنود و می‌خواند، می‌توان مشاهده کرد. اما این حیاتی را که در ماه رمضان برای قلب‌ها ایجاد شده، بعد از ماه رمضان هنگامی که از قرآن بریده می‌شود، به تدریج شروع به نابودی می‌کند.

کسی که حیات قلبش را می‌خواهد بایستی آن را با بهار قلب‌ها یعنی قرآن، و همچنین کم و کیف آن را مناسب با حوادث زندگی‌اش آبیاری کند، بدین گونه که تفصیل آن در خلال این کتاب می‌آید.

مسأله هشتم: درنگی با یک آیه

و آن آیه این است که خداوند متعال می‌فرماید:

﴿لَقَدۡ مَنَّ ٱللَّهُ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ إِذۡ بَعَثَ فِيهِمۡ رَسُولٗا مِّنۡ أَنفُسِهِمۡ يَتۡلُواْ عَلَيۡهِمۡ ءَايَٰتِهِۦ وَيُزَكِّيهِمۡ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلۡكِتَٰبَ وَٱلۡحِكۡمَةَ وَإِن كَانُواْ مِن قَبۡلُ لَفِي ضَلَٰلٖ مُّبِينٍ ١٦٤﴾ [آل عمران: 164].

«یقیناً خداوند بر مؤمنان منّت نهاد و تفضل کرد. بدان گاه که در میانشان پیغمبری از جنس خودشان برانگیخت، بر آنان آیات او را می‌خواند و ایشان را پاکیزه می‌داشت و بدیشان کتاب و حکمت (فرزانگی) می‌آموخت و آنان پیش از آن در گمراهی آشکاری بودند».

تزکیه و اصلاح انسان 2 جهت دارد:

اوّل: علم، تعلیم، فکر، منطق، رضایت و معتقدات ... از اصطلاحات این مفهوم هستند.

دوّم: عمل، تربیت، تمرین و روش از اصطلاحات آن هستند.

که قرآن مجید این دو امر را به صورت احسن و کامل برای کسی که به آن‌ها ایمان دارد و اسباب رسیدن به آن‌ها را پیموده، تحقق بخشیده است.

به طور یقین قرآن کریم، همان کتاب تعلیم و تربیتی است که از سایر کتابها جدا است. و سایر کتاب‌ها از آن بی‌نیاز نیستند. ابن قیم در کتاب خود (مفتاح‌ دارالسعاده) این دو جهت، و رابطه میان آن‌ها را به خوبی بیان کرده است. مسلّم است که رفتار انسان و تصرفات وی به صورت غیرارادی و کورکورانه نیست، بلکه از روی فکر، عقیده و انباشت علمی، بر اثر گذشت روزها است.و براساس اطلاعاتی است که از زمان بچگی با تکرار موقعیتها و تصرفات خود به دست آورده وبه صورت یک مرد درآمده است، رفتار می‌کند. پس زمانی خواستید که به طور مختصر راه کسی را تغییر بدهید، بایستی ابتدا عقاید و افکار او را تغییر بدهید، بدون اینکه خود را با رفتارها و تصرفات اضافی او خسته کنید و این چیزی است که قرآن کریم برای کسی که از کلیدهای آن (ده‌گانه) استفاده می‌کند، تحقق بخشیده است.

هدف دوّم: خواندن قرآن به منظور عمل به مضمون آن

مسأله اول: اهمیّت این هدف

علی بن ابی‌طالبس می‌فرماید: «ای حاملان قرآن یا ای حاملان علم، به آنچه که حمل می‌کنید، عمل کنید چونکه عالم کسی است که به آنچه آموخته است، عمل کند و علمش موافق عملش است؛ و در آینده کسانی حامل خواهند بود که از پیشرفت خود صرف‌نظر خواهند کرد و رفتارشان مخالف علمشان است و باطنشان مخالف ظاهرشان است. بعضی از آن‌ها با بعضی دیگر رقابت می‌کردند، تا جایی که یکی از مردان بر همنشین خود عصبانی می‌شد که پیش دیگری بنشیند و ادعا می‌کرد که اعمال آن‌ها در چنین مجالسی، به نزد خداوند بالا نمی‌رود.»[[34]](#footnote-34)

از حسن بصری/ روایت شده است که می‌گوید: «به مردم امر شده که به قرآن عمل کنند، پس با تلاوت قرآن به آن عمل کنید[[35]](#footnote-35).» و حسن بن علیب می‌گوید: «قرآن را بخوان تا تو را (از گناه) بر حذر دارد وقتی که تو را بر حذر نداشت پس آن خواندن درست نبوده است.»[[36]](#footnote-36)

حسن بصری/ می‌گوید: «بهترین مردم نسبت به این قرآن کسانی هستند که از قرآن پیروی می‌کنند هرچند که آن را نمی‌خوانند[[37]](#footnote-37) و[[38]](#footnote-38)». و ابوعبدالرحمان سلمی/ از عثمان، ابن مسعود و ابی بن کعبش روایت کرده است که: پیامبر ج وقتی ده آیه از قرآن را برای اصحاب می‌خواند، به ده آیه دیگر نمی‌رفت تا اینکه محتویات آن را در عمل به آن‌ها بیاموزد، پس قرآن وعمل به آن را با هم به اصحاب می‌آموخت.»[[39]](#footnote-39)

آجری/ می‌گوید که «قرآن را ورق می‌زند تا خودش و همتش را مؤدب کند که چه وقت جزء متقیان می‌شوم؟ و چه وقت جزء خاشعان می‌شوم؟ و چه وقت جزء صابرین می‌شوم؟ و چه وقت زاهدترین مردم در دنیا می‌شوم؟ چه وقت نفسم ازهوی وهوس باز داشته می‌شود؟»[[40]](#footnote-40)

حسن بصری/ می‌گوید: «این قرآن را گاهی برده‌ها و بچه‌ها می‌خوانند ولی علمی به تأویل آن ندارند ... و به آیات آن جز با پیروی از آن نمی‌اندیشند، حروف آن را حفظ نمی‌کنند و حدود آن را رعایت نمی‌کنند تا جایی که یکی از آن‌ها می‌گوید: «من تمامی قرآن را خوانده‌ام ولی حرفی از آن نیفتاده است» در حالی که به خدا قسم تمامی آن را انداخته است چون قرآن در اخلاق و رفتار او دیده نمی‌شود و جایی که یکی از آن‌ها می‌گوید: من فلان سوره را در واقع خوانده‌ام! به خدا قسم که این‌ها قاری، عالم، حکیم و پرهیزگار نیستند. چه وقت قاریان مثل این‌ها هستند؟ خداوند امثال این‌ها را در میان مردم زیاد نکند[[41]](#footnote-41). و در مورد این آیه از عایشهل سؤال شد ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٖ ٤﴾ [القلم: 4] اخلاق پیامبر ج چگونه بوده است؟ جواب داد: «که اخلاق وی اخلاق قرآنی بوده است، با عصبانیت قرآن عصبانی می‌شد و با خشنودی آن، خشنود می‌شد[[42]](#footnote-42).» مردی با پسرش نزد ابی‌الدرداءس آمد و گفت: «این پسرم قرآن را حفظ کرده است.» ابی الدرداء گفت: «خداوندا وی را ببخش، چونکه او قرآن را حفظ کرده و به آن گوش فراداده و از آن اطاعت کرده است»[[43]](#footnote-43). و از حذیفهس روایت شده است که می‌گوید: «ای جماعت قاریان، فقط در جهت مستقیم حرکت کنید، اگر به طرف راست و چپ بروید در گمراهی آشکاری هستید.»[[44]](#footnote-44)

مسأله دوم: مفهوم اجرای این هدف و کیفیّت آن

اینکه قرآن را با نیّت عمل به آن و یا دانستن آن را بخواند و به آن عمل کند، درمقابل آیات آن درنگ می‌کند تا ببیند که از آن چه می‌خواهد، آیا درآن به کاری امر شده و یا از آن نهی شده است. یا در آن فضیلتی است که به وسیله آن آراسته می‌شود یا خطر فراگیری است که به وسیله آن برحذر می‌ماند.

قرآن همان دلیل علمی برای روشن سازی روح و محافظت از آن است. پس لازم است که هر مسلمانی به وسیله آن، روح خود را تربیت و تهذیب کند.و قرآن را به نیّت حل مشکلات یا اصلاح عیوب بخواند و از تفسیر ظاهری آن بپرهیزد و برای درمان بیماری‌ها آن را به کمک بطلبد. به خاطر بررسی و جتسجوی مسایل مختلف قرآن بخواند.

وقتی که ما برای درمان مشکلات تربیتی خود در فلان کتب یا در مجلات و روزنامه‌ها یا کانال‌های ماهواره‌ای می‌گردیم، اما هر چند که بعضی فایده‌های موقتی و تدریجی داشته باشد، با این کار این هدف مهم از اهداف قرآن را تعطیل کرده‌ایم در صورتی که هر تربیتی که به طور مستقیم مبتنی بر قرآن نباشد تربیتی قاصر است. ودر حقیقت تربیت نوجوانان و جوانان بایستی به طور مستقیم و با روش‌ها و شیوه‌های مختلف از قرآن گرفته شده باشد.

بعضی از ما وقتی که به دنیا و فایده‌های آن دلبستگی پیدا می‌کنیم، با دانش‌ها و نظریه‌های غربی آزموده می‌شویم و فکر می‌کنیم که سعادت، پیروزی، نیروی اداری و اقتصادی در آن‌ها موجود است. در حالیکه برای این کار توجیهات شدیدی می‌آوریم. و برای این تصرفات خود، به دلایل عمده‌ای احتجاج می‌ورزیم.

هدف سوم: خواندن قرآن به منظور مناجات خداوند

از ابوهریرهس روایت شده که از پیامبر ج شنید که فرمود: «خداوند چیزی را به اندازه صدای زیبای پیامبر که قرآن را با صدای بلند خوانده، نشنیده است.»[[45]](#footnote-45)

و از فضاله بن عبیدس روایت شده که پیامبر ج فرمود: «خداوند گوش شنواتری دارد برای کسی که قرآن را با صدای بلند و صوت زیبا قرائت می‌کند نسبت به شتری که به آواز ساربان گوش فرا می‌دهد.»[[46]](#footnote-46)

عبدالله بن مبارک/ می‌گوید: از سفیان ثوری/ سؤال کردم و گفتم:

«انسان وقتی که می‌خواهد نماز بخواند، نیّت چه چیزی را باید در قرائت یا نمازش داشته باشد؟» گفت: «نیّت کند که پروردگارش را مناجات می‌کند[[47]](#footnote-47)». از بیاضیس روایت شده که رسول الله ج بر مردم وارد شد، در حالی که آن‌ها نماز می‌خواندند و گاهی صدای قرائت آن‌ها بلند می‌شد. سپس فرمود: «نمازگزار با پروردگارش راز و نیاز می‌کند پس بنگرید که چگونه راز و نیاز می‌کنید و بعضی از شما صدای قرائتش را بر صدای دیگری بلند نکند[[48]](#footnote-48).» و قتاده/ می‌گوید: «از وقتی که قرآن می‌خوانم تره‌فرنگی نمی‌خورم[[49]](#footnote-49).» ابومالک/ می‌گوید: «دهان‌های شما یکی از راه‌های رسیدن به خداوند متعال است، پس تا جایی که می‌توانید آن را تمییز نگه دارید» وباز بیان کرده است که: «از موقعی که قرآن می‌خوانم، پیاز نخورده‌ام.»[[50]](#footnote-50)

پس شخص مسلمان هنگامی که قرآن می‌خواند باید این هدف بزرگ را در نظر داشته باشد تا از خواندن قرآن احساس لذّت کند. وقتی که به خاطر می‌آورد که خداوند او را می‌بیند و به قرائت وی گوش فرا می‌دهد. و همچنین زمانی که او قرآن می‌خواند و خداوند را مدح و ثنا می‌گوید ملائکه مقرب به او افتخار می‌کنند. اگر یکی از ما تصورکند که رئیس، پدر یا امیر وی ناظر قرائت و تمجید وی است، در این قرائت تمام سعی خود را می‌کند. پس چگونه ممکن است به مالک ملوکی که آسمان‌ها و زمین و مابین آن‌ها دردست اوست، توجه ن‌کند.

قاری احساس می‌کند که خداوند را به طور مستقیم مخاطب قرار داده است و خداوند به این قرائت او گوش فرا می‌دهد و وقتی که به آیات تسبیح برخورد می‌کند، خداوند را تسبیح می‌گوید و هنگامی که به آیات وعید می‌رسد، به خداوند پناه می‌برد و هنگامی که به درخواست و تمنّا می‌رسد، از او درخواست می‌کند.

آن چیزی که از حذیفهس روایت شده، همان معنای مناجات است که می‌گوید: «شبی همراه پیامبر ج نماز خواندم، پس پیامبر با سوره بقره شروع کرد، من با خودم گفتم که در آیه صدم به رکوع می‌رود، ولی پیامبر آن را نیز سپری کرد گفتم که در یک رکعت سوره بقره را تمام می‌کند ولی باز هم گذشت، سپس سورۀ نساء را شروع کرد و بعد سورۀ آل عمران را خواند به طوری که آن‌ها را به آرامی می‌خواند، هرگاه به آیات تسبیح می‌رسید (سبحان الله) می‌گفت و اگر به آیات دعا می‌رسید، دعا می‌کرد و اگر به آیات تعوذ می‌رسید، استعاذه می‌کرد.»[[51]](#footnote-51)

مناجات با قرآن اینگونه است، یعنی قرائت زنده‌ای است که بنده را به هوش می‌آورد، چگونه می‌خواند؟ چرا می‌خواند؟ با قرائتش چه کسی را مخاطب قرار می‌دهد؟ و به چه چیز آن نیازمند است؟ بایستی در این قرائت خود تعظیم و تقدیس را رعایت کند.و همیشه به یاد داشته باشد، وقتی که به صفتی از صفت‌های پیروزی و سعادت رسید آن را فقط از خداوند متعال بخواهد و هنگامی که به یکی از صفات بدبختی و شکست و ناکامی رسید، از شرّ آن‌ها به خداوند پناه ببرد.

بنابراین تربیت روح براساس این هدف مراقبت خداوند متعال را در زمان فعالیت بیشتر می‌کند و مانعی در برابر شکست و ضعف خواهد بود.

ابن قیم/ می‌گوید: «وقتی که خواستی از قرآن نفع ببری، قلبت را هنگام تلاوت و شنیدن با آن موافق کن و به آن گوش فرا بده و آگاه باش که کسی که او را مخاطب قرار می‌دهی و به آیات او تکلم می‌کنی، خداوند سبحان است و قرآن خطابی است از جانب او که بر زبان رسولش جاری شده است.»[[52]](#footnote-52)

فایده:

به یاد داشته باش که در مناجات قرآن پنج معنی جمع شده، که در این سخن نهفته است (حرس مع) (ح): خداوند هنگام قرائت قرآن تو را دوست (حب) دارد. (ر): یراک (خداوند تو را می‌بیند.) (سین): یسمعک (خداوند حرفهای تو را می‌شنود.) (میم): (خداوند تو را مدح و ثنا می‌گوید). (عین): (خداوند به تو عطا می‌کند). پس هنگام خواندن قرآن، این معانی را به یاد داشته باش و نگذار که از دست تو بروند.

هدف چهارم: خواندن قرآن به نیّت ثواب

در مترتب شدن ثواب بر خواندن قرآن، نصوص زیادی آمده است که بعضی از آن‌ها را جهت یادآوری این امر مهم ذکر می‌کنیم. از ابن مسعودس روایت شده که پیامبر ج فرمود: «هرکس یک حرف از قرآن را بخواند حسنه‌ای می‌برد که ده برابر ثواب دارد. نمی‌گویم که اسم یک حرف است، بلکه الف یک حرف، لام یک حرف و میم یک حرف است[[53]](#footnote-53).» همچنین از زید بن ارقمس روایت شده است که پیامبر ج فرمود: «من دو چیز گرانبها را برای شما به جای می‌گذارم: یکی از آن‌ها کتاب خداوند عزوجل و ریسمان الهی است کسی که از آن پیروی کند هدایت یافته و کسی که آن را رها کند، گمراه است[[54]](#footnote-54).» و از ابوسعیدخدریس روایت شده که پیامبر ج فرمود: «کتاب خداوند، ریسمان الهی است که از آسمان به زمین کشیده شده است.»[[55]](#footnote-55)

و از جابر بن عبداللهب روایت شده است که می‌گوید: «پیامبر ج دو مرد از شهدای جنگ را با هم در یک پارچه پیچید (که آن‌ها را در یک قبر بگذارد) و سپس فرمود: کدام یک بیشتر قرآن خوانده؟ وقتی که به یکی از آن‌ها اشاره شد، وی را در قبر جلوتر گذاشت[[56]](#footnote-56).» و از عایشهل روایت شده است که، پیامبر ج فرمود: «کسی که در قرآن مهارت دارد، همراه ملائکه مکرم است و کسی که قرآن را می‌خواند و در آن به سختی و مشقت می‌افتد، دو اجر دارد.»[[57]](#footnote-57)

و از حضرت عثمانس روایت شده است که پیامبر ج فرمود: «بهترین شما کسی است که قرآن را بیاموزد و آن را تعلیم بدهد[[58]](#footnote-58).» و از ابوهریرهس روایت شده است که پیامبر ج فرمود: «قرآن را یاد بگیرید، بخوانید و به دیگران بیاموزید و مَثَل قرآن برای کسی که آن را می‌خواند مثل کیسه‌ای است پر از عطر خوشبو، که در هر جایی عطرافشانی می‌کند و مثل کسی که قرآن را یاد می‌گیرد و می‌خوابد در حالی که قرآن در باطنش است مثل کیسه‌ای است دربسته که درون آن عطر قرار دارد[[59]](#footnote-59).» و از ابوامامهس روایت شده است که می‌گوید از پیامبر ج شنیدم که می‌گفت: «قرآن بخوانید که در روز قیامت شفیع پیروانش خواهد بود[[60]](#footnote-60).» و از عبدالله بن عمرب روایت شده است که پیامبر ج فرمود: «روزه و قرآن در روز قیامت شفیع بنده خواهند بود. روزه مانع خوردن غذا می‌شود و از شهوات در طی روز جلوگیری می‌کند، پس به وسیله آن در روز شفاعت می‌شود. و خواندن قرآن مانع خواب شبانگاهی می‌شود. پس به وسیله آن در شب شفاعت می‌شود[[61]](#footnote-61).» و از جابرس روایت شده که پیامبر ج فرمود: «قرآن شافع و مشفع است، کسی که آن را امام خود قرار دهد، وی را به سوی بهشت رهبری می‌کند و کسی که آن را پشت سر بیاندازد، وی را به طرف جهنّم هدایت می‌کند.»[[62]](#footnote-62)

و از نواس بن سمعانس روایت شده است که پیامبر ج فرمود: «قرآن و اهل آن را در آخرت می‌آورند همان کسانی که به قرآن در دنیا عمل کرده‌اند.»[[63]](#footnote-63)

از ابن عباسب روایت شده است که پیامبر ج فرمود: «کسی که چیزی از قرآن را حفظ نداشته باشد مثل خانه‌ای ویران شده می‌ماند[[64]](#footnote-64).» و حضرت عمرس می‌گوید که پیامبرِ شما ج می‌فرماید: «خداوند به وسیلۀ این کتاب اقوامی را بلندمرتبه و عدّه‌ای را پست می‌کند[[65]](#footnote-65).» از ابوموسی اشعریس روایت شده است که پیامبر ج فرمود: «مؤمنی که قرآن می‌خواند، مثل لیمویی است که طعم و بوی آن خیلی خوب است و مؤمنی که قرآن نمی‌خواند مثل خرمایی است که بویی ندارد و طعم آن شیرین است. و منافقی که قرآن می‌خواند مثل ریحان است که بوی آن خوب ولی طعمش تلخ است. و منافقی که قرآن نمی‌خواند مثل خیار تلخی است که بویی ندارد و طعم آن نیز تلخ است[[66]](#footnote-66).» و از ابوهریرهس روایت شده که پیامبرج فرمود: «گروهی از مردم که در یکی از خانه‌های خداوند جمع شده‌اند و قرآن را تلاوت و یا آن را تدریس می‌کنند، خداوند آرامش را بر آن‌ها نازل کرده و رحمت خود را شامل حال آن‌ها می‌کند و ملائکه دور آن‌ها جمع می‌شوند و کسانی را که با آن‌ها هستند برای خداوند ذکر می‌کنند[[67]](#footnote-67).» از عبدالله بن مسعودب روایت شده (به صورتی که حدیث به پیامبر می‌رسد.) که پیامبر ج فرمود: «کسی که خوشحال می‌شود خدا و پیامبرش او را دوست بدارند؛ پس باید آن را قرآن بخواند[[68]](#footnote-68).» و ابن عباسب می‌گوید: «اگر حاملان قرآن حقّ آن را ادا کنند و آنچه را که لازمه آن است انجام دهند، یقیناً خداوند آن‌ها را دوست دارد ولی اگر از قرآن امور دنیوی را بخواهند، خداوند از آن‌ها خشمگین می‌شود و به آن‌ها اهمیّتی نمی‌دهد[[69]](#footnote-69).» از ابن مسعودس روایت شده است که می‌گوید: «این قرآن میهمانی خداوند است، تا جایی که می‌توانید از آن بهره بگیرید. چون من چیزی را بدتر از این نمی‌دانم که در خانه‌ای چیزی از قرآن خوانده نشود. و قلبی که چیزی از قرآن در آن نباشد مثل خانه‌ای ویرانه می‌ماند که کسی در آن ساکن نیست.»[[70]](#footnote-70)

و همچنین می‌گوید: «در این قلب‌ها ظرف‌هایی هستند، پس با قرآن آن را پر کنید و آن را با چیز دیگری پر نکنید.»[[71]](#footnote-71)

ابوهریرهس می‌گوید: «خانه‌ای که در آن قرآن تلاوت می‌شود، خداوند خیر و برکت آن را زیاد می‌کند و ملائکه در آن حضور پیدا می‌کنند و شیاطین از آن خارج می‌شوند. و خانه‌ای که در آن قرآن تلاوت نمی‌شود خداوند بر اهل آن خانه سخت می‌گیرد و خیر و برکت آن کاهش می‌یابد و شیاطین در آن حضور می‌یابند ملائکه از آن بیرون می‌روند[[72]](#footnote-72).» و نصوص وارده در این مورد خیلی زیاد است و به این دلیل تصمیم گرفتم که این بحث از یک طرف خالی از نصوص نباشد، تا هدفی از اهداف قرائت قرآن را استحکام بخشیده باشم.

کسی که خواهان توسعه است، بایستی به کتاب‌های سنّت مراجعه کند. تا چیزهای مهمتر و گرانبهاتری از آن‌ها برداشت کند و آنچه را که من در اینجا ذکر کردم قطره‌ای از دریا بود و خداوند متعال هدایتگر انسان‌ها به راه راست است.

هدف پنجم: خواندن قرآن به نیّت شفا یافتن

خداوند متعال می‌فرماید:

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدۡ جَآءَتۡكُم مَّوۡعِظَةٞ مِّن رَّبِّكُمۡ وَشِفَآءٞ لِّمَا فِي ٱلصُّدُورِ وَهُدٗى وَرَحۡمَةٞ لِّلۡمُؤۡمِنِينَ ٥٧﴾ [یونس: 57].

«ای مردمان! از سوی پروردگارتان برای شما اندرزی و درمانی برای چیزهایی که در سینه‌ها است، آمده است و هدایت و رحمت برای مؤمنان است».

﴿وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلۡقُرۡءَانِ مَا هُوَ شِفَآءٞ وَرَحۡمَةٞ لِّلۡمُؤۡمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ ٱلظَّٰلِمِينَ إِلَّا خَسَارٗا ٨٢﴾ [الإسراء: 82].

«ما آیاتی از قرآن را فرو می‌فرستیم که مایۀ بهبودی و رحمت مؤمنان است ولی بر ستمگران جز زیان نمی‌افزاید».

و خداوند متعال می‌فرماید:

﴿قُلۡ هُوَ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ هُدٗى وَشِفَآءٞۚ وَٱلَّذِينَ لَا يُؤۡمِنُونَ فِيٓ ءَاذَانِهِمۡ وَقۡرٞ وَهُوَ عَلَيۡهِمۡ عَمًىۚ أُوْلَٰٓئِكَ يُنَادَوۡنَ مِن مَّكَانِۢ بَعِيدٖ ٤٤﴾ [فصلت: 44].

«بگو قرآن برای مؤمنان مایۀ راهنمایی و بهبودی است و امّا برای غیرمؤمنان کری گوش‌های ایشان و کوری آنان است. آنان کسانی هستند که از دور صدا زده می‌شوند».

بنابراین قرآن شفا دهندۀ قلب‌ها از انواع بیماری‌های شبهه‌، شهوات و وسوسه‌ها است[[73]](#footnote-73). و شفای بیماری‌های جسمانی است. پس هنگامی که بنده مطیع خدا این هدف را فراهم کرد، دو شفا برای وی حاصل می‌شود:اول؛ شفای علمی، معنوی و روحی و دیگری شفای مادی و جسمانی، که این‌ها به اذن خداوند حاصل می‌شوند.

از حضرت علیس روایت شده است که پیامبر ج فرمود: «بهترین داروها قرآن است[[74]](#footnote-74).» و از حضرت عایشهل روایت شده است که پیامبر ج بر او وارد شد، در حالی که زنی داشت او را معالجه می‌کرد، پس پیامبر گفت: «او را به وسیله کتاب خدا معالجه کن[[75]](#footnote-75).» شفا و درمان به وسیله قرآن با دو چیز حاصل می‌شود: اوّل: خواندن قرآن، به خصوص در نیمه شب و همراه با نیّت شفا. دوّم؛ دعا کردن به وسیله قرآن. پس آب دهانی که ناشی از تلاوت قرآن کریم است، دارای اثری بسیار قوی در قوّت، شادابی، صحت و سلامتی است، که معجون هیچ گیاهی یا هیچ داروی ترکیبی به آن نمی‌رسد. و فکر نمی‌کنم کسی که اثر دمیدن به وسیلۀ آیات را در شفا و درمان انکار کند، مسلمان باشد. ولی هر کس نمی‌تواند آن را انکار کند در حالی که برای هر کسی ممکن است، یعنی کسی که اسباب و وسایل آن را فراهم آورده است.

پس شایسته‌تر آن است که ما در ارتباط با قرآن به طور مستقیم از آن بهره بگیریم، که این امر برای هر کسی که در ارتباط خود صداقت و جدّیت داشته باشد، ممکن و سهل است. امّا هنگامی که میان خود و قرآن واسطه‌هایی را قرار دادیم و در ارتباط مستقیم با قرآن اهمال ورزیدیم خیلی دچار حرمان شده‌ایم. می‌بینید هنگامی که شخصی به مصیبتی دچار می‌شود یا وقتی که مریض می‌شود، تمامی سرزمین‌ها را طی کرده و در پی قاریان و معالجان می‌گردد و نمی‌داند که خواندن قران برای شفا خیلی راحت‌تر و آسانتر از آن کاری است که انجام می‌دهد. چون خداوند متعال و سبحان آنگاه که ما را با سختی‌ها و مصیبت‌ها می‌آزماید از ما می‌خواهد که به درگاه وی تضرع و گریه و زاری کنیم. همچنان که می‌فرماید:

﴿وَلَقَدۡ أَخَذۡنَٰهُم بِٱلۡعَذَابِ فَمَا ٱسۡتَكَانُواْ لِرَبِّهِمۡ وَمَا يَتَضَرَّعُونَ ٧٦﴾ [المؤمنون: 76].

«ما ایشان را به عذاب گرفتار می‌سازیم امّا آنان در برابر پروردگارشان نه سر فرود می‌آورند و کرنش می‌برند و نه تضرع و زاری می‌کند».

خداوند متعال می فرماید:

﴿وَلَقَدۡ أَرۡسَلۡنَآ إِلَىٰٓ أُمَمٖ مِّن قَبۡلِكَ فَأَخَذۡنَٰهُم بِٱلۡبَأۡسَآءِ وَٱلضَّرَّآءِ لَعَلَّهُمۡ يَتَضَرَّعُونَ ٤٢﴾ [الأنعام: 42].

«ما به سوی ملت‌هائی که پیش از تو بوده‌اند (پیامبران زیادی را) گسیل داشته‌ایم. آنان را به سختی‌ها و زیان‌ها گرفتار و به شدائد و بلایا دچار ساخته‌ایم. تا بلکه خشوع و خضوع نمایند».

خواندن طولانی قرآن یکی از مهم‌ترین صورت‌های تذلل و تضرع در برابر خداوند متعال است، همچنان که در نماز کسوف و غیر آن مشاهده می‌کنیم پس خواندن قرآن از قویترین سبب‌ها و راه‌های درمان و سلامتی است.

اینجا جای بسط این کلام نیست و منظور از ذکر آن فقط این بود که قاری قرآن در هنگام قرائت این امر مهم را در نظر داشته باشد تا به بالاترین درجه تأثیر و نفع برسد. کسی که می‌خواهد در این باره بیشتر بداند، باید به کتاب «طب نبوی» ابن قیم مراجعه کند. که در آنجا به تفصیل این مسأله را بررسی کرده و سخنان ارزشمندی در این باب دارد که مراجعه به آن خالی از لطف نیست.

کلید سوّم:  
مشغول شدن به قرآن

این یکی از مهمترین کلیدهای تدبر قرآن است که دارای جایگاه والایی است. و تعدادی از نصوص در مورد اهمیّت آن آمده است. از جمله این فرمودۀ خداوند:

﴿وَمِنَ ٱلَّيۡلِ فَتَهَجَّدۡ بِهِۦ نَافِلَةٗ لَّكَ عَسَىٰٓ أَن يَبۡعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامٗا مَّحۡمُودٗا ٧٩﴾ [الإسراء: 79].

«در پاسی از شب از خواب برخیز و در آن نماز تهجد بخوان این یک فریضۀ اضافی برای توست. باشد که خداوند تو را به مقام ستوده‌ای برساند».

و این فرموده خداوند:

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُزَّمِّلُ ١ قُمِ ٱلَّيۡلَ إِلَّا قَلِيلٗا ٢ نِّصۡفَهُۥٓ أَوِ ٱنقُصۡ مِنۡهُ قَلِيلًا ٣ أَوۡ زِدۡ عَلَيۡهِ وَرَتِّلِ ٱلۡقُرۡءَانَ تَرۡتِيلًا ٤ إِنَّا سَنُلۡقِي عَلَيۡكَ قَوۡلٗا ثَقِيلًا ٥﴾ [المزمل: 1-5].

«ای جامعه به خود پیچیده! – شب، جز اندکی (از شب) بیدار بمان – نیمی از شب، یا کمی از نیمه بکاه – یا بر نیمۀ آن بیفزا و قرآن را خیلی خوب بخوان – ما سخن سنگینی را بر تو نازل خواهیم کرد».

﴿۞لَيۡسُواْ سَوَآءٗۗ مِّنۡ أَهۡلِ ٱلۡكِتَٰبِ أُمَّةٞ قَآئِمَةٞ يَتۡلُونَ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ ءَانَآءَ ٱلَّيۡلِ وَهُمۡ يَسۡجُدُونَ ١١٣﴾ [آل عمران: 113].

«آنان همه یکسان نیستند، گروهی از اهل کتاب پابرجا هستند و در بخش‌هایی از شب – در حالی که به نماز ایستاده‌اند – آیات خدا را می‌خوانند».

﴿أَمَّنۡ هُوَ قَٰنِتٌ ءَانَآءَ ٱلَّيۡلِ سَاجِدٗا وَقَآئِمٗا يَحۡذَرُ ٱلۡأٓخِرَةَ وَيَرۡجُواْ رَحۡمَةَ رَبِّهِۦۗ قُلۡ هَلۡ يَسۡتَوِي ٱلَّذِينَ يَعۡلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعۡلَمُونَۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُوْلُواْ ٱلۡأَلۡبَٰبِ ٩﴾ [الزمر: 9].

«(آیا شخص مشرک بهتر است) یا کسی که در اوقات شب سجده‌کنان و ایستاده به طاعت و عبادت مشغول می‌شود و (خویشتن را) از (عذاب) آخرت به دور می‌دارد. و رحمت پروردگار خود را خواستار می‌گردد؟ بگو: آیا کسانی که می‌دانند با کسانی که نمی‌دانند، برابر و یکسانند؟ تنها خردمندان پند و اندرز می‌گیرند».

و پیامبر ج فرموده است که: «حسد جز در دو مورد وجود ندارد؛ مردی که قرآن خداوند را در اثنای شب و روز می‌خواند. و مردی که خداوند به وی مالی داده است و او آن را در اثنای شب و روز می‌بخشد.»[[76]](#footnote-76)

پس با مقایسه کلمات بخشیدن مال و خواندن قرآن، در می‌یابیم، کسی که خداوند به او قرآن داده است اگر آن را در نمازهایش نخواند مثل کسی است که خداوند مالی را به او داده است و او آن را نمی‌بخشد.» و حدیث دیگر که از ابوهریرهس روایت شده است بر آن تأکید می‌کند که پیامبر ج فرمود: «قرآن را یاد بگیرید و آن را بخوانید و به دیگران بیاموزید، چون مثل قرآن برای کسی که آن را می‌خواند مثل کیسه‌ای است که پر از عطر است و بوی آن به هر جایی عطرافشانی می‌کند و مثل کسی که قرآن را یاد می‌گیرد و سپس می‌خوابد در حالی که قرآن را در باطن دارد مثل کیسه‌ای در بسته می‌ماند که درون آن عطر قرار دارد.»[[77]](#footnote-77)

این حدیث دلالت بر این می‌کند که اگر کسی که خداوند به وی قرآن را داده است در حالی که او بخوابد و به خواندن آن مشغول نشود، مثل کسی است که عطری را بخرد و آن را سربسته نگه دارد و از آن استفاده نکند. حدیث آینده هدف از خواندن قرآن را نیز بیان می‌کند و همچنین علّت و تفاوت اصلی میان کسی که به خواندن قرآن مشغول می‌شود و کسی که به خواندن آن مشغول نمی‌شود، را بیان می‌کند.

از ابن عمرب روایت شده است که پیامبر ج فرمود: «اگر صاحب قرآن شدید، آن را شب و روز بخوانید تا شما را به یاد آورد و اگر آن را نخوانید صاحب قرآن شما را فراموش می‌کند[[78]](#footnote-78).» این حدیث همان شاه بیت قصیده و سنگ پایه تدبر قرآن که بهره گرفتن از آن است، می‌باشد چونکه باعث به یاد آوردن آیات قرآن کریم می‌شود و همیشه و در همه حال در قلب حاضر است، به خصوص در موقعیت‌های سخت زندگی، موقعیت‌های آشفتگی و سردرگمی، موقعیت‌هایی که در آن انسان آزموده می‌شود، پس کسی که در اثنای شب و روز به خواندن قرآن مشغول شود، جواب آن را حاضر، سریع و محکم می‌گیرد، این شخص ناظر قرآن است و همیشه آرام و مطمئن و حتی در سخت‌ترین شرایط قوی و صبور است. ولی کسی که در استفاده از این هدف و کلید زیاده‌روی کند، خیلی زود از بین می‌رود و به نتیجه نمی‌رسد. و این آیه قرآن بر آن دلالت می‌کند.

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسۡتَعِينُواْ بِٱلصَّبۡرِ وَٱلصَّلَوٰةِۚ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ ١٥٣﴾ [البقرة: 153].

«ای کسانی که ایمان آورده‌اید، با بردباری و نماز خواندن از خدا کمک بگیرید، و خدا با بردباران است».

صبر همان ثمره و بهره علم است و ابزار علم قرائت همراه با تدبّر است و این برای کسی که قرآن را در نمازهایش می‌خواند، حاصل می‌شود. به این دلیل خداوند متعال میان آن‌ها نزدیکی ایجاد می‌کند. پیامبر ج هنگامی که مشکلی برایش پیش می‌آمد به نماز پناه می‌برد و مثل نماز کسوف قرائت قرآن را در آن طولانی می‌کرد. پس کسی که بر اساس این هدف تربیت شده باشد (مخصوصاً از زمان بچگی) بهره‌گرفتن از قرآن برای وی در زندگی آسان می‌شود. اما کسی که براساس آن تربیت نشده باشد، هنگام سختیهای زندگی در تنگنا می‌افتد و زندگی در هنگام ضعف بر او ضایع می‌شود. اجتماع قرآن و نماز ممکن است که شبیه اجتماع اکسیژن با هیدروژن باشد از آنجایی که از ترکیب آن‌ها آبی که مایۀ حیات جسم است، به دست می‌آید. پس از اجتماع قرآن و نماز، آبی که مایۀ حیات قلب و صحت و قوّت آن است، حاصل می‌شود. بنابراین از فضلی که بر تمامی این‌ها مترتب می‌شود، تعجب نکنید. از عبدالله بن عمرب روایت شده است که پیامبر ج فرمود: «کسی که ده آیه را بخواند از جمله غافلین نیست و کسی که صد آیه را بخواند، از جمله پارسایان است و کسی که هزار آیه بخواند، از جمله توانگران است.»[[79]](#footnote-79)

آیا کسی که 995 آیه (همراه با سوره فاتحه 1002 آیه) را جهت تبرک به مردم می‌آموزد و هر مسلمانی شبانه آن را بخواند، چه می‌شود؟ و از ابوهریرهس روایت شده است که پیامبر ج فرمود: «آیا یکی از شما دوست دارد که هرگاه به خانه بازگشت سه شتر چاق و بزرگ داشته باشد؟ گفتند: بله: فرمود: پس سه آیه را در نمازش برای اهل خانه بخواند، بهتر از 3 شتر چاق و بزرگ است»[[80]](#footnote-80).

علاوه بر آنچه که قبلاً ذکر شد نصوصی بر آن دلالت می‌کند که بنده، هنگام نماز خواندن بیشتر به خداوند متعال نزدیک می‌شود و خداوند آن را به گونه‌ای از او قبول می‌کند مثل دیثی که از انسس روایت شده است که پیامبر ج فرمود: «ای مردم اگر یکی از شما در حال نماز خواندن بود، پس او با پروردگارش مناجات می‌کند و پروردگارش بین او و قبله قرار دارد[[81]](#footnote-81)». و از ابوهریرهس روایت شده است که پیامبر ج فرمود: «وقتی یکی از شما در نماز بود، آب دهانش را به مقابل خود نیاندازد، چون در آنجا با خدا روبرو می‌شود»[[82]](#footnote-82).

ابن جریح/ می‌گوید که به عطاء/ گفتم: «آیا آن مرد دستش را بر بینی یا لباسش قرار داده بود؟ گفت: نه، گفتم برای اینکه پروردگارش را مناجات کند؟ گفت: بله و دوست داشتم که دهانش را نپوشاند[[83]](#footnote-83)» عطاء/ گفت: «به ما رسیده است که خداوند می‌فرماید: به کجا توجه می‌کنی؟ به من توجه کن ای انسان چون من از هر کسی که تو بدان توجه کنی، بهتر هستم[[84]](#footnote-84).» و اگر در قرائت داخل نماز، انسان از مشغله‌ها و کارهای لهو و لعب بپزهیزد برای نتیجه، همین کافی است. شخص نمازگزار هنگامی که داخل نماز شد، سخن گفتن و حرکت غیر لازم و نگاه کردن به این طرف و آن طرف برای او حرام است. پس این تدبر و تفکر به وی کمک کرده است و حواس او را جمع می‌کند. و همچنین کسانی که اطراف وی هستند هنگام نماز او را مشغول نکرده و نماز وی را قطع نمی‌کنند.

کلید چهارم:  
قرائت باید هنگام شب باشد

شب و به خصوص سحرگاهان، بهترین وقت برای به خاطر سپردن است و حافظه انسان به علت آرامش و سکوت و همچنین به سبب برکت آن وقت (هنگام نزولات الهی) به بالاترین درجه خود می‌رسد. و درهای آسمان در هنگام سحر گشوده می‌شود. پس هر چیزی را که می‌خواهی به حافظه بسپاری به طوری که در طول روز بتوانی آن را به یاد بیاوری، باید در هنگام سحر آن را حفظ کنی. گاهی مردمان دنیا مخصوصاً سیاستمداران و اقتصاددانان غربی از این وقت استفاده می‌کنند، به گونه‌ای که تعدادی از آن‌ها به لایحه‌ها و حساب‌ها، معاملات و اوراق خود در این وقت رسیدگی می‌کنند و به این دلیل تصممیاتی که می‌گیرند، درست از آب درمی‌آید. پس اهل قرآن و کسانی که به آخرت تعلق دارند، بهتر است که از این فرصت برای تثبیت علم و ایمانشان استفاده کنند. و یکی از حقایق تاریخی که شایسته است تدریس و در مورد آن تأمل شود همان رابطه میان قوّت مسلمانان با اشتغال آن‌ها به قرآن در شبانگاهان است.

در خلال این تأملات در می‌یابیم که پیروزی‌های مسلمانان هنگامی بود که لشکریان آن‌ها به (راهبان شب و اسب‌های روز) توصیف می‌شدند.

آنچه که بر خواندن شبانه قرآن دلالت می‌کند و یکی از کلیدهای تدبر در قرآن است، این فرموده خداوند متعال می‌باشد:

﴿وَمِنَ ٱلَّيۡلِ فَتَهَجَّدۡ بِهِۦ نَافِلَةٗ لَّكَ عَسَىٰٓ أَن يَبۡعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامٗا مَّحۡمُودٗا ٧٩﴾ [الإسراء: 79].

«در پاسی از شب از خواب برخیز و در آن نماز تهجّد بخوان این یک فریضۀ اضافی برای توست، باشد که خداوند تو را به مقام ستوده‌ای برساند».

﴿إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّيۡلِ هِيَ أَشَدُّ وَطۡ‍ٔٗا وَأَقۡوَمُ قِيلًا ٦﴾ [المزمل: 6].

«عبادت شبانه، مؤثرتر و ماندگارتر و اقوال (آن) درست‌تر و پابرجاتر است».

ابن عباسب می‌گوید: «شایسته‌تر این است که قرآن را بفهمی». و ابن حجر در مورد آموزش پیامبر ج توسط جبرئیل÷ در شبهای رمضان می‌گوید: «منظور از تلاوت، حضور قلب و فهم قرآن است. چون که شب محل نظر است و در روز مشغله‌ها و عوارض دینی و دنیوی دیگری وجود دارد.» خداوند متعال می‌فرماید:

﴿۞لَيۡسُواْ سَوَآءٗۗ مِّنۡ أَهۡلِ ٱلۡكِتَٰبِ أُمَّةٞ قَآئِمَةٞ يَتۡلُونَ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ ءَانَآءَ ٱلَّيۡلِ وَهُمۡ يَسۡجُدُونَ ١١٣﴾ [آل عمران: 113].

«آنان همه یکسان نیستند، گروهی از اهل کتاب پابرجایند و در بخش‌هایی از شب (در حالی که به نماز ایستاده‌اند). آیات خدا را می‌خوانند».

﴿أَمَّنۡ هُوَ قَٰنِتٌ ءَانَآءَ ٱلَّيۡلِ سَاجِدٗا وَقَآئِمٗا يَحۡذَرُ ٱلۡأٓخِرَةَ وَيَرۡجُواْ رَحۡمَةَ رَبِّهِۦۗ قُلۡ هَلۡ يَسۡتَوِي ٱلَّذِينَ يَعۡلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعۡلَمُونَۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُوْلُواْ ٱلۡأَلۡبَٰبِ ٩﴾ [الزمر: 9].

«(آیا چنی شخص مشرکی بهتر است) یا کسی که در اوقات شب سجده‌کنان و ایستاده به طاعت و عبادت مشغول می‌شود و از (عذاب) آخرت به دور می‌دارد و رحمت پروردگار خود را خواستار می‌گردد؟ بگو آیا کسانی که می‌دانند با کسانی که نمی‌دانند برابر و یکسانند، تنها خردمندان پند و اندرز می‌گیرند».

حسن بن علیب می‌گوید: «اگر پیشینیان شما قرآن را نامه‌هایی از جانب پروردگارشان می‌دیدند، به این دلیل شبانه در آن تدبّر می‌کردند و در روز آن را بررسی می‌کردند[[85]](#footnote-85).» و شاهد سخن وی، تدبر شبانه است. وهمچنین ابن عمرب می‌فرماید: «اوّلین چیزی که از عبادت می‌کاهد؛ تهجد شبانه و با صدای بلند خواندن قرآن در آن است[[86]](#footnote-86).» شیخ عطیه سالم/ از شیخ شنقیطی/ نقل می‌‌کند که: «از شیخ شنیدم که می‌گفت: قرآن در سینه‌ها ثبت نمی‌شود و حفظ آن آسان نمی‌شود و فهم آن راحت نمی‌شود مگر اینکه در وسط شب به خواندن آن مشغول شود[[87]](#footnote-87).» و سری سقطی/ می‌گوید: «فواید زیادی را که در تاریکی شب وارد می‌شوند، مشاهده کردم[[88]](#footnote-88).» نووی/ می‌فرماید: «شایسته است که اعتنا و توجه شخص به خواندن قرآن در شب و نمازهای شبانه بیشتر باشد. چون احادیث و آثار در این مورد خیلی زیاد است. و فقط نماز شب و خواندن قرآن ترجیح داده شده، چون که جمع کننده قلب‌ها است. و به دور از مشاغل و لهو و لعب و تصرفات و نیازمندیهای دیگر است. و از ریا و کارهای بیهوده محفوظ می‌ماند. علاوه بر آن در شرع نیز در مورد نزول خیرات در شب مثال‌هایی وجود دارد مانند اسراء پیامبر ج که شبانه بود.»[[89]](#footnote-89)

و از عمر بن خطابس روایت شده است که پیامبر ج فرمود: «کسی که بخوابد و حزبی از قرآن را نخواند، سپس آن را میان نماز صبح و نماز ظهر بخواند، برای وی ثواب قرائت شبانه نوشته می‌شود[[90]](#footnote-90).» و این دلالت آشکاری است بر اینکه خواندن حزبی قرآن باید شبانه باشد، و هنگامی که نتواند آن را در شب بخواند، در صورتی که در روز آن را قضا کند، همان ثواب را می‌گیرد. ابوداود جعفری/ می‌گوید: «برکرز بن وبره/ در خانه‌اش وارد شدم و او داشت گریه می‌کرد. گفتم چه چیزی تو را به گریه انداخته است؟ گفت: در خانه‌ام بسته بود و دیوار حیاط بلند بود، نتوانستم داخل خانه بشوم و دیشب از خواندن یک حزب قرآن محروم شدم، این گناهی است که بر من عارض شده است.»[[91]](#footnote-91)

خواندن قرآن برای قلب مثل آبیاری برای گیاهان است. پس آبیاری گیاهان در برابر حرارت آفتاب خوب نیست چون این حرارت اثر آب را کم کرده، به خصوص هنگامی که آب کم باشد، آن را بخار می‌کند. همچنین خواندن قرآن اگر کم و در طول روز یعنی هنگام مشغله‌ها و ناراحتی‌ها باشد، آن معانی که بر قلب وارد می‌شود بخار شده و اثری در قلب ندارد، و این جواب سؤال کسانی است که می‌گویند: من بیشتر قرآن می‌خوانم ولی از آن متأثر نمی‌شوم؟ پس وقتی از او می‌پرسی که چه وقت قرآن می‌خواند؟ روشن می‌شود که تمام قرائت‌های وی در طول روز و هنگام مشکلات وگرفتاریها است. و برای به دست آوردن تمرکز دچار رنج و عذاب می‌شود، پس چگونه تأثیر می‌پذیرد؟

قرائت شبانه قرآن همراه با آرامش و سکوت است، به گونه‌ای که هیچ صدایی گوش را مشغول نکرده و هیچ تصویری چشم را منحرف نمی‌کند، پس تمرکز کامل حاصل، و این منجر به نیروی تدبر، تفکر، حفظ و رسوخ الفاظ و معانی قرآن می‌شود.

کلید پنجم:  
تکرار هفتگی قرآن

مسأله اول: اهمیت تقسیم (حزب‌بندی) قرآن و محافظت از آن‌ها

قرآن نازل شده است که به آن عمل شود و ابزار عمل در مرحله اوّل علم به آن است. و این علم با قرائت وتدبر در آن کسب می‌شود. هرچه اوقات مطالعه قرآن به هم نزدیکتر، و هرچه که تکرار آن بیشتر باشد، در رسوخ معانی قرآن کریم، تأثیر قویتری وجود دارد. به همین دلیل پیشینیان بر قرائت قرآن اصرار، و بر کثرت تلاوت وتکرار آن حرص می‌ورزیدند. و تصور می‌کردند کسانی که قرآن را به خاطر ثواب آن قرائت می‌کنند در فهم آن کوتاهی کرده‌اند. از حضرت عمر بن خطابس روایت شده است که پیامبرج فرمود: «کسی که حزب خود را فراموش کرده باشد و بخوابد، سپس میان نماز صبح و نماز ظهر آن را بخواند، گویی که شب آن را خوانده و ثواب آن برای وی نوشته می‌شود[[92]](#footnote-92).» همچنین عقبه بن عامر جهنیس می‌گوید: «از وقتی که قرآن می‌خوانم خواندن حزبی از قرآن را در شب آن ترک نکرده‌ام[[93]](#footnote-93).» و از مغیره بن شعبهس روایت شده است که: «مردی از پیامبرج اجازه خواست در حالی که میان مکه و مدینه بود و گفت: من دیشب حزبی از قرآن را از دست دادم و نتوانستم چیزی از آن را آماده کنم[[94]](#footnote-94).» و خیثمه/ می‌گوید: «به سمت عبدالله بن عمرب رفتم در حالی که مشغول خواندن قرآن بود، و گفت: این حزب من است که هر شب به خواندن آن می‌پردازم[[95]](#footnote-95).» و از قاسم/ روایت شده است که: «ما قبل از هنگام نماز صبح نزد عایشهل آمدیم و همان روز نیز پیش وی آمدیم، هنگامی که او نماز می‌خواند. گفت: من شب حزبم را نخواندم و خوابیدم، بنابراین نمی‌خواهم که آن را ترک کرده باشم[[96]](#footnote-96).» و از ابوبکر بن عمرو بن حزم/ روایت شده است که «مردی از عمرس اجازه مهاجرت خواست پس عمر مدّت طولانی وی را منع کرد سپس به وی اجازه داد و او گفت: من دیشب قرآن نخوانده‌ام و می‌خواهم که آن را قضا کنم.»[[97]](#footnote-97)

از ابن هادی/ روایت شده است که گفت: «نافع بن جبیر بن مطعم/ از من سؤال کرد و گفت: چقدر قرآن می‌خوانی؟ گفتم: یک حزب. پس گفت: نگو یک حزب، چون پیامبر ج فرمود: جزئی از قرآن را خواندم.»[[98]](#footnote-98)

پس این نصوص و نصوص دیگر که در مورد این قضیه مهم از سلف نقل شده است، بر ضرورت حزب‌بندی قرآن و محافظت از آن‌ها تأکید می‌کنند. و بایستی در هر زمانی اولین اولویّت باشند.

لازم است که مومن حرص تمام بر این حزب‌بندی داشته باشد وآن را بر هر کاری مقدم کند. و این بی‌توجهی به قران آرامشی برای تو به ارمغان نمی‌آورد و باید به آن بپردازی و حق آن را در وقت خودش ادا کنی و اگر وقت آن سپری شد. باید آن را قضا کنی. عملی اگر قضا شد و آن را ادا نکردی، یعنی فعل و ترک آن نزد تو مساوی است و این برای تو دلالت بر عدم اهمیّت آن می‌کند. وقتی که این حرص وجود داشته باشد، همان کلید پیروزی در زندگی حاصل شده، چونکه این کلیدی است که نیاز به اثبات موفقیت آن براساس تجربه ناست و با اخباری که ازطرف خداوند متعال و پیامبر ج آمده است، ثابت شده‌اند. همچنان که خداوند متعال می‌فرماید:

﴿فَمَنِ ٱتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشۡقَىٰ ١٢٣﴾ [طه: 123].

«هرکه از هدایت و رهنمودم پیروی کند، گمراه و بدبخت نخواهد شد».

و آیا عاقلانه است و یا آیا تصور می‌شود که پیروی از خداوند بدون قرائت مستمر قرآن و بدون به یادآوردن قواعد و توجیهات آن وجود داشته باشد.

همچنان که قبلاً بیان کردیم در زندگی امروزی اگر یک شخص مدیر، لایحه و تصمیات خود را حفظ نکند و آن‌ها را در نیابد، یک مدیر شکست خورده است. و یا دانشجویی که درس‌هایش را یادآوری نمی‌کند، نیز همین طور است. وهنگامی که خداوند عالم به صدق رغبت و حرص وی به این غذای روح است، درهای رحمتش را برایش باز می‌کند، آن را برای وی مبارک می‌گرداند واثر آن را به تمامی جنبه‌های زندگی‌اش توسعه می‌دهد، نمی‌گویم که تجربه این‌ها را ثابت کرده است. بلکه اثبات نتایج این عمل قویتر و صادقتر از آن است که در برابر تجربه سر فرو بیاورد. و هیچ نقصی در زندگی ما وجود ندارد، غیر از اینکه به علت سهل‌انگاری در انجام این عمل باشد، عملی که خدا آن را برای وی آسان کرده و دارای منفعت‌های زیاد و اثر فراگیر در تحقق پیروزی کامل است برای کسی که آن را به دقت مطالعه کرده و این به صورت مجانی است و نیازی به دوره وی مربی و کلاس ندارد.

عادت‌های پیروزی هفت تا و ده تا نیستند، بلکه تنها یک عادت است و آن مراقبت و محافظت بر قرائت حزب حزب قرآن است. و این عبادت است نه عادت. کسی که خداوند محافظت را برایش آسان کرده است، تمامی معانی پیروزی دینی و دنیوی برایش حاصل می‌شود.

مسأله دوم:کیفیت حزب‌بندی قرآن و مدّت ختم قرآن

قرائت قرآن مثل درمان بیماری است که ناگزیر به رعایت دوره زمانی است که نه کم باشد و نه زیاد، تا بتواند اثرگذار باشد. مثل داروهای ضروری که اگر مدت آن‌ها بگذرد، اثرشان ضعیف می‌شود و اگر مناسب بدن نباشند، ضرر دارند. قرائت قرآن هم در مدتی که پیامبر ج آن را برای امّتش می‌خواند، این گونه بود. برای کسانی که مایل به خیر بودند، از 7 روز تا یک ماه توصیه می‌کرد که قرآن بخوانند و از زمان کمتر از 3 روز را برای ختم قرآن نهی می‌کرد. احادیثی در مورد نهی از ترک قرآن بیشتر از 40 روز آمده است.

اوس بن حذیفه ثقفیس می‌گوید: «در هیأت ثقیف نزد رسول الله ج آمدیم، پیامبر دسته‌هایی را به فرماندهی مغیره بن شعبه به آنجا فرستاد و سپس بنی مالک را در مکانی قرار داد که هر شب بعد از نماز عشاء نزد ما می‌آمد و بر روی پاهایش برای ما صحبت می‌کرد و گاهی استراحت می‌کرد؛ بیشتر درمورد دشواریهایی که از قوم خود، قریش، کشیده بود صحبت می‌کرد، و می‌گفت: ما هنگامی که از مکه خارج می‌شدیم مستضعفانی بیش نبودیم ولی رقابت و جنگ میان ما و آن‌ها به وجود آمد. ما بر آن‌ها می‌تاختیم و آن‌ها نیز بر ما می‌تاختند. (حذیفه ثقفی می‌گوید:) هنگامی که آن شب دیرتر از موعد مقرر بر سر قرار آمد، گفتم: ای رسول خدا چرا امشب دیر کردی؟ فرمود: من به خواندن قرآن مشغول بودم،دوست نداشتم که تا آن را تمام نکنم رهایش ‌کنم. اوس بن حذیفه از اصحاب پیامبر ج پرسید که: «چگونه قرآن را حزب‌بندی می‌کردند؟ گفتند: 3تایی، 5تایی، 7تایی، 9تایی، 11تایی و 13تایی و حزب مفصل».

از حضرت عثمانس ذکر شده است که او شب جمعه با سوره بقره شروع می‌کرد و پنج شنبه شب قرآن را ختم می‌کرد. و عایشهل می‌گوید: «من یک جزء از قرآن را می‌خواندم، در حالی که بر روی پاهایم نشسته بودم یا بر تکیه‌گاهم، تکیه می‌دادم[[99]](#footnote-99).» عبدالله بن مسعودس می‌گوید: کمتر از 3 بار درهفته قرآن نمی‌خواند و انسان به حزب قرآنی که می‌خواند باید توجه داشته باشد[[100]](#footnote-100).» نووی/ در مورد ختم قرآن در هفته می‌گوید: «این امر کار اکثر پیشینیان بوده است.» و سیوطی/ می‌گوید: «ختم قرآن در هفته حد متوسط آن و بهترین کارهاست و این کار اکثر صحابه و سلف بوده است.»

بهتر آن است که حزب‌بندی قرآن و تقسیم آن بر اساس سوره‌های قرآن باشد – تا جایی که امکان دارد – یعنی یک سوره را به طور کامل در یک شب بخوانید و تقسیم و دسته‌بندی قرآن با آخر سوره‌ها تمام شود. این سنّت پیامبر ج بوده است و صحابه و تابعین نیز از آن پیروی کرده‌اند. اما حزب‌ها و جزءهای معروف امروزی قرآن، چیزی است که متأخرین آورده‌اند. این کار آن‌ها باعث قطع معانی و قطع سوره‌های قرآن شده است. و کسی که می‌خواهد، در این باره بیشتر بداند به فتواهای شیخ‌الاسلام ابن تیمیه جلد سیزدهم، مراجعه کند.

مسأله سوم: چگونگی اجرای این کلید

خواندن قرآن به طور کامل در هر هفته، نیاز به تمرین و تکرار دارد. و برای این کار، قاعده (ادامه می‌دهم هرچند که کم باشد) را اجرا کند. ممکن است که تمام قرآن را به طور مفصل به هفت حزب تقسیم کند، هر روز در هفته یک حزب آن را بخواند و یا از سوره تکویر تا سوره ناس را به هفت قسمت تقسیم کند و هر شب قسمتی از آن بخواند، سپس بنگرد که نتیجه چه می‌شود؟ هنگامی که تأثیر و فایدۀ آن را مشاهده کند، به قسمت‌های بیشتر قرآن می‌پردازد و به تدریج مقدار آن را زیاد کند به همان روش قسمت دیگری از قرآن را به هفت بخش تقسیم کرده و هر شب قسمتی از آن را بخواند، به گونه‌ای که هر هفته مقدار مشخص شده را تمام کند، تاجایی که آیات در قلبش به طور قوی و محکم ثبت شوند و در موقعیت‌های مختلف زندگی روزانه بتواند، آن‌ها را به یاد بیاورد.

کلید ششم:  
خواندن قرآن به صورت حفظی باشد

مسأله اول: اهمیت این کلید

مثال: کسی که حافظ قرآن است با کسی که حافظ آن نیست مثل دو نفر مسافر هستند که یکی از آن‌ها خرما همراه خود دارد و دیگری آرد همراه دارد. شخص اوّل هرگاه بخواهد می‌تواند در سر جای خود خرمایش را بخورد، ولی دوّمی ابتدا باید پیاده شود و آرد را تبدیل به خمیر کند و بعد آتشی فراهم کند، تا بتواند نان درست کند و منتظر بماند تا بپزد.

علم مانند داروست، تا وارد بدن او نشود و با خون وی حل نشود تأثیری بر فرد نمی‌گذارد و در غیر این صورت اثر آن موقت است. مثل دستگاه‌های مجهز به باطری و دستگاه‌هایی که باطری ندارند. اولی ممکن است که در هر جایی کار بکند ولی دوّمی بایستی حتماً یک منبع الکتریکی وجود داشته باشد، تا کار کند.

از ابن عباسب روایت شده است که پیامبر ج فرمود: «کسی که در باطن خود چیزی از قرآن ندارد. مثل خانه‌ای ویران شده می‌ماند[[101]](#footnote-101).» همچنین ابن تیمیه/ می‌گوید: «بهشت و بوستان من در سینه‌ام است، هر جا سفر کنم همراه من است.» منظور او قرآن و سنّتی بوده که در سینه حفظ کرده و به طور یقین بر مقدار آن افزوده است. سهل بن عبدالله/ به یکی از دانشجویانش می‌گوید: آیا قرآن را حفظ داری؟ گفت: خیر، گفت: طلب یاری می‌کنم برای مؤمنی که قرآن را حفظ ندارد. پس چه چیزی را زمزمه می‌کنی؟ واز چه چیزی بهره می‌گیری؟ و با چه چیزی پروردگارت را مناجات می‌کنی؟ وابوعبدالله بن بشر قطان/ می‌گوید: هیچ کسی را بهتر از ابوسهل بن زیاد/ ندیده‌ام که آیات قرآن را حفظ کرده باشد. او همسایه ما بود و نماز شب را می‌خواند وسپس به تلاوت قرآن می‌پرداخت و به خاطر کثرت تدریس بر آن تسلط داشت وبه راحتی آن را می‌فهمید[[102]](#footnote-102).»منظور از اینکه حفظ قرآن یکی از کلیدهای تدبر آن است، این است که هر وقت آیه‌ای حفظ شده باشد، حاضر و آماده است و تنزیل آن در موقعیتهای روزمره زندگی به شیوه‌ای سریع و مستقیماً بر قلب صورت می‌گیرد. اما وقتی که قرآن فقط بر روی طاقچه‌های ما قرار داشته باشد چگونه ممکن است که آن را در زندگیمان اجرا و عملی بکنیم؟

مسأله دوّم: توضیح اثر حفظ قرآن بر فهم و تدبر آن

درمان هر مشکلی سه صورت دارد:

اوّل: درمان ذهنی صرف و شفاهی آن بدون رهایی و ترتیب برای حل مشکل.

دوّم: درمان مکتوب و رهایی‌بخش و مرتب.

سوّم: درمان ذهنی چیزهایی که قبلاً مکتوب شده و آماده شده به معنای حفظ تمام آن چیزهایی که برای درمان مشکل به صورت مکتوب وجود دارد.

صورت سوّم، قویترین صورت آن‌هاست، بعد صورت دوّم و بعد صورت اوّل . حفظ قرآن و تکرار خواندن آن همان نوع سوّم است. پس تکرار آیه‌ها و تفکر در آن‌ها در حالی که در ذهن و حافظه هستند، بهتر از آن است که از روی کتاب تکرار شوند. چونکه مصداق و مدلول روش سوّم ادامه دارد در حالی که روش دوّم هنگام بستن مصحف کاربردی ندارد.

مسأله سوّم: چرا قرآن را حفظ می‌کنیم؟

براساس آنچه که در کلیدهای قبلی ذکر شد، هدف اوّل از حفظ قرآن همان پرداختن به آن در هنگام شب و روز است. هدف از پرداختن به قرآن حفظ چیزهایی است که شامل علم به خدا و علم به روز قیامت می با‌شد. این علم‌ها سعادت و حیات سالم انسان را محقق می‌کنند. و هنگام سختی‌ها ثبات و استواری را محقق می‌کنند. و هنگام روبروشدن با دشمن نیرو و قوّت را برای امّت برآورده می‌کند. این همان هدف مهم برای حفظ قرآن است. و همان چیزی است که لازم است مربیان تعلیم و تربیت بر آن تمرکز داشته باشند.

همانا حفظ کلمات قرآن ابزار است نه هدف، ابزاری جهت حفظ معانی و بهره‌گرفتن از آن در زندگی روزمره است. اما کوتاهی‌ورزیدن در حفظ کلمات قرآن، کوتاهی در حق قرآن عظیم است. و این همان انحراف از راه راست و رعایت و بهره‌بردن از قرآن در زندگی دنیا و آخرت است.

مسأله چهارم: چگونه قرآن کریم را حفظ کنیم (حفظ تربیتی)

بنابر آنچه که در مسأله قبل ذکر شد و آنچه که در کلید پنجم بیان کردیم؛ می‌گوئیم که حفظ قرآن جهت تربیت، در نکات زیر خلاصه می‌شود؛[[103]](#footnote-103)

1. شروع حفظ قرآن باید از سوره ناس به سوره فلق، یعنی برعکس ترتیب قرآن باشد. این گرایش تدریجی بودن و سهولت آن را محقق می‌کند، ثبات مسیر مشروع حفظ قرآن را محقق می‌کند. و عادت به خواندن قرآن را آسان می‌کند. فرقی ندارد که فرد بچه و یا بزرگ باشد. این چیزی است که در مدارس حفظ قرآن کریم در وزارت تعلیم و تربیت موفق و لازم الاتباع است. و این حزب‌بندی سوره‌ها را سهل و آسان می‌کند. أما حزب‌بندی براساس جزءهای قرآن سخت است. و کسانی که براساس جزءها قرآن را حفظ می‌کنند، روند حفظ آن‌ها به خاطر کوتاهی سوره‌ها دیده نمی‌شود، چون برخلاف جزءهای قرآن است. اگر تقسیم را بر اساس سوره‌ها امتحان کنند، ازته دل آه عمیقی می‌کشند و از پیروی آن روش رهایی می‌یابند و لذّت حفظ قرآن را می‌چشند.
2. حفظ قرآن به دو بخش تقسیم می‌شود: الف) حفظ جدید ب) پرداختن به قرآن.
3. روزها یعنی از طلوع آفتاب تا مغرب رابه حفظ جدید قرآن اختصاص بدهید.
4. شب‌ها یعنی از اذان مغرب تا اذان صبح را به خواندن قرآن و تطبیق آن با بقیه کلیدهای ده‌گانه، اختصاص بدهید.
5. حفظ جدید قرآن به دو بخش تقسیم می‌شود. الف) حفظ ب) تکرار، برای حفظ قرآن باید موعدی را بعد از طلوع و بعد از عصر برای آن معین کرد و تکرار آن باید در نمازهای نافله یا نمازهای واجب در طول روز صورت بگیرد.
6. کم کردن مقدار حفظ جدید و تمرکز بیشتر بر تکرار آنچه که حفظ کرده‌اید.
7. تمامی آنچه را که حفظ کرده به هفت قسمت (تعداد روزهای هفته) تقسیم کند و هر شب به قسمتی از آن‌ها بپردازد و این همان پرداختن به قرآن است که با رجوع به آن دانسته می‌شود.
8. هرچه که مقدار محفوظات بیشتر شود، بازگشت به تقسیم و توزیع هفتگی به پایان می‌رسد، با این تفاوت که مقدار حفظ کردن در روزهای هفته‌های اوّل باید کمتر باشد تا بعداً رسوخ پیدا کند.
9. حفظ قرآن به صورت سوره سوره است و ممکن است که حفظ سوره‌ای برای اولین بار به صورت تقسیاست پس احتمال می‌رود که تقسیم سوره‌ای بر مبنای تعدادی از آیات، بر حسب موضوعاتش، باشد. و بعضی از موضوعات طولانی به دو یا چند بخش تقسیم می‌شوند. و ممکن است که چند موضوع را با هم حفظ کند، در صورتی که کوتاه باشند. چون بعضی از موضوعات فقط در یک آیه آمده‌اند: همچنین بعضی از آیات، دربردارنده چندین موضوع می‌باشند.اما مهم این است که تقسیم بی‌هدف و کورکورانه نباشد، و نباید فقط حفظ ظاهر قرآن باشد. (بلکه باید حفظ همراه با معانی باشد.)
10. به هیچ عنوان درست و جایز نیست تا سوره‌ای به طور کامل حفظ نشده است، به سراغ سوره دیگری رفت، هرچند که آن سوره طولانی باشد. باید بعد از حفظ آن را تکرار کند، یعنی چندین مرتبه و در بیشتر از یک روز آن را تکرار کند.
11. اگر چیزهایی را که در شب قبل حفظ کرده‌ای، از زبان کس دیگری بشنوی خیلی مفید خواهد بود وبهتر این است که آن شخص از خانواده خود فرد باشد تا همکاری و صمیمت میان آن‌ها به دست آید.
12. وقتی که حفظ بعضی از سوره‌ها (در هنگام حفظ قرآن) در شب ضعیف شد. باید در روز آینده به قرآن مراجعه و آن را حفظ کرد. در این حال درست نیست که به حفظ جدید قرآن بپردازد. و این امر غالباً در هفته‌های اوّل است.
13. آنچه که خیلی مهم است، اجرای کلیدهای ده‌گانه مثل کلید ترتیل وکلید جهر (با صدای بلندخواندن) است که سرعت و عجله در هنگام قرائت (حتی هنگام حفظ جدید) درست نیست. پس سرعت به معنای فراموشی اهداف قرائت قرآن است که (اهداف قرآن) همان کلید دوّم از کلیدهای ده‌گانه است. و هنگام وجود این حالت در خلال خواندن این کتاب آن را به یاد می‌آورد.
14. این روشی است که به حافظ قرآن آرامش و اطمینان می‌بخشد. هنگامی که به وسیله آن خشنود و براساس آن تربیت می‌شود پس نیازی به عجله و خوف فراموشی نیست، و این برای رسیدن به مقصود حفظ و بهره گرفتن از آن کاملاً واضح است.
15. این روشی است که براساس (حفظ تربیتی) قرار دارد. اما روش (حفظ کن و فراموش کن) همان طوری است که اعمش/ می‌گوید: «مثل کسی است که غذا برای او آماده شده است او لقمه می‌گیرد، بعد آن را از پشت سرش پایین می‌اندازد و لقمه به بدنش وارد نمی‌شود.»[[104]](#footnote-104)
16. در این روش کثرت وقت و تلاش نهفته است، چونکه تنها یک بار در طول عمر سوره‌ای را حفظ می‌کنی. پس از حفظ آن بهره و سود می‌بری. اما پی در پی حفظ کردن و از یاد بردن باعث از بین رفتن وقت و انرژی فرد می‌شود و از لذّت قرآن در زندگی محروم می‌شود.و باعث آشفتگی و درگیری میان حفظ جدید و آنچه که قبلاً حفظ کرده، می‌شود. همچنین برای کسی که چیزهایی از قرآن را حفظ کرده و سپس آن را فراموش کرده، سخت و ناراحت کننده است که بخواهد دوباره آن را حفظ کند. و چه بسا باعث ناامیدی از حفظ قرآن و ترک آن می‌شود.
17. ممکن است که تربیت خانواده براساس (حفظ تربیتی) باشد. به طوری که یک جدول هفتگی برای هر یک از آن‌ها تهیه کند و در طول روزبه گوش آن‌ها برساند و به آن‌ها یادآوری کند، آن‌ها را به خواندن قرآن در شب تشویق کند. و به خاطر (کوتاهی از) آن، آن‌ها را جریمه کند، تا درس بگیرند و ازآن سرزنده شوند. مثل همدمی برای قرآن می‌شوند که نمی‌توانند از آن جدا شوند و طاقت جدایی از آن را ندارند. و قرآن چراغی می‌شود که مسیر زندگی را برای آن‌ها روشن می‌کند.
18. کسی که حفظیّات خود را – هرچند یک سوره باشد – هر هفته بخواند، بهتر است از کسی که هر ماه صد سوره می‌خواند. اوّلی آن سوره را هر هفته می‌خواند ولی دوّمی هرماه یک بار آن سوره را می‌خواند[[105]](#footnote-105). بنابراین کدام یک از این‌ها ثبات بیشتر و قویتر و نزدیکتر به عمل در حفظ معانی، خواهد داشت. کثرت در مقابل قوّت اعتباری ندارد. پس کم نیرومند بهتر از زیاد ضعیف است. و این مرا به یاد حدیثی می‌اندازد که در سنن ابی‌داود[[106]](#footnote-106) از حدیث ثوبانس آمده است که می‌گوید: پیامبر ج فرمود: «چیزی نمانده که امت‌ها شما را دعوت کنند، همچنان که غذای داخل کاسه شما را فرا می‌خواند. پس یکی گفت: با این کمبودی که ما داریم؟ فرمود: شما امروز زیاد هستید ولی خار و خاشاک روی سیل هستید و خداوند ترس از شما را از دل دشمنانتان می‌گیرد و در قلب‌های شما ضعف و سستی را قرار می‌دهد. یکی پرسید ای پیامبر خدا ضعف و سستی چیست؟ فرمود: حبّ دنیا و بد بودن مرگ» پس هدف حفظ کلمات زیادی از قرآن نیست، بلکه هدف تکرار هفتگی آن آیاتی است که حفظ شده است. و باید آن را در نماز به نیّت تدبر تکرار کرد تا از آن ضعف و سستی رهایی یابد. این محفوظات هر چه که می‌خواهد باشد فرقی نمی‌کند، حتّی اگر یک سوره هم باشد. چون این هزاران بار بهتر از حفظ زیادی است که به طریق گفته شده نباشد. اگر حفظ زیاد قرآن یا کل قرآن بر حسب آنچه که گفتیم ممکن شد، بهتر، شایسته‌تر و قویتر از حفظ کم است. مهم قاعده پیش است و هر وقت دیدی که وقت نداری، باید مقدار کمی از آن را حفظ کنی و همواره آن را تکرار کنی.

کلید هفتم:  
تکرار آیات

هدف از تکرار آیات درنگی است جهت به یادآوردن معانی آنها، هر مقدار که تکرار زیاد شود معانی و مفاهیمی که از نصوص فهمیده می‌شود، بیشتر خواهند شد. و تکرار، چیزی نیست که به صورت ارادی هنگام قرائت حاصل شود بلکه وقتی از چیزی خوششان می‌آید یا برای بزرگداشت آن را تکرار می‌کنند و این در اعمال مردم هم دیده می‌شود هنگامی که یکی از آن‌ها از جمله یا قصه‌ای خوشش می‌آید آن را بیشتر با خودش یا برای دیگران تکرار می‌کند. تکرار نتیجه و ثمره فهم و تدبر است و همچنین وسیله‌ای جهت فهمیدن است. ابن مسعودس می‌گوید: «این شعر و نثر را با ترتیب و دقّت نخوانید، بلکه وقتی از آن خوشتان آمد، توقف کنید و قلب‌هایتان رابا آن مهیج کنید و بدین ترتیب هیچ یک از شما در آخر سوره غمی ندارد[[107]](#footnote-107).» و ابوذرس می‌گوید «پیامبر ج آیه‌ای را تا صبح تکرار می‌کرد ﴿إِن تُعَذِّبۡهُمۡ فَإِنَّهُمۡ عِبَادُكَۖ وَإِن تَغۡفِرۡ لَهُمۡ فَإِنَّكَ أَنتَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ ١١٨﴾[[108]](#footnote-108) [المائدة: 118]. عبّاد بن حمزه/ می‌گوید: «بر اسماءل وارد شدم در حالی که مشغول قرائت ﴿فَمَنَّ ٱللَّهُ عَلَيۡنَا وَوَقَىٰنَا عَذَابَ ٱلسَّمُومِ ٢٧﴾ [الطور: 27] بود. پس منتظر شدم و او شروع به (استعاذه) و دعا کرد و عباد گفت: من بعد از آن بازار رفتم و نیازهایم را تهیه کردم سپس برگشتم در حالی که او هنوز استعاذه و دعا می‌کرد[[109]](#footnote-109).» و از قاسم بن ابی ایوب/ نقل شده است که سعید بن جبیر/ این آیه را بیست بار تکرار می‌کرد ﴿وَٱتَّقُواْ يَوۡمٗا تُرۡجَعُونَ فِيهِ إِلَى ٱللَّهِۖ﴾[[110]](#footnote-110) [البقرة: 281] و محمد بن کعب قرظی/ می‌گوید: «برای اینکه ﴿إِذَا زُلۡزِلَتِ ٱلۡأَرۡضُ زِلۡزَالَهَا﴾ و ﴿ٱلۡقَارِعَةُ﴾ را می‌خوانم تا آن‌ها را تکرار کنم و در آن تفکر کنم که بهتر از این است که بخوابم و قرآن را مرتب شده رها بکنم[[111]](#footnote-111).» و حسن بصری/ شبانه این آیه را تکرار می‌کرد. ﴿وَإِن تَعُدُّواْ نِعۡمَةَ ٱللَّهِ لَا تُحۡصُوهَآۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَغَفُورٞ رَّحِيمٞ ١٨﴾ [النحل: 18]. تا به صبح می‌رسید، و این در مورد وی گفته شده است. پس گفت: «در آن عبرت‌هایی است که آن را کنار نمی‌گذارم تا نعمت برای من حاصل نشود. و آنچه ما در مورد نعمت‌های خداوند نمی‌دانیم.»[[112]](#footnote-112)

و تمیم داریس با این آیه شب را به صبح می‌رسانید: ﴿أَمۡ حَسِبَ ٱلَّذِينَ ٱجۡتَرَحُواْ ٱلسَّيِّ‍َٔاتِ أَن نَّجۡعَلَهُمۡ كَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ سَوَآءٗ مَّحۡيَاهُمۡ وَمَمَاتُهُمۡۚ سَآءَ مَا يَحۡكُمُونَ ٢١﴾[[113]](#footnote-113) [الجاثیة: 21]. ابن قیم/ می‌گوید: «این عادت پیشینیان بوده است که یکی از آن‌ها آیه‌ای را تا صبح تکرار می‌کرد[[114]](#footnote-114).» نووی/ می‌گوید: «جماعتی از سلف شب را به صبح می‌رساندند به طوری که یکی از آن‌ها آیه‌ای را می‌خواند و بقیه هنگام قرائت در آن تدبر می‌کردند[[115]](#footnote-115).» ابن قدامه/ می‌گوید: «و باید بداند آنچه را که می‌خواند کلام بشر نیست و عظمت متکلم (خداوند) سبحان را دریابد و در کلام وی تدبر کند چون مقصود از قرائت همان تدبر است و تدبر جز با تکرار آیات حاصل نمی‌شود»[[116]](#footnote-116).

کلید هشتم:  
ربط الفاظ با معانی

مسأله اول: مفهوم این کلید

ربط لفظ با معنی یعنی حفظ معنی و این هم یعنی ارتباط آیات با واقعیت موجود. یعنی در موقعیت‌های مختلف و شرایط متفاوت روزمره که برای شخص پیش می‌آید، آیات به وی الهام شوند و این دنباله روی از قرآن در حوادثی است که شب و روز برای فرد پیش می‌آیند. به گونه‌ای که قرآن را در قلب زنده نگه می‌دارد و جواب مشکلات زندگی را از آن می‌گیرند. و توجیهات و قواعد کوچک و بزرگ از آن گرفته می‌شود. که دانشمندان روانشناسی از آن به «پیوستگی لازم» یاد کرده‌اند. و دانشمندان برنامه‌ریزی از آن به «تثبیت» یاد کرده‌اند. و در قرآن و سنّت به «ذکر» و«تذکر» معروف و به معنای تداعی کردن معانی است. همچنان که خداوند می‌فرماید:

﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَوۡاْ إِذَا مَسَّهُمۡ طَٰٓئِفٞ مِّنَ ٱلشَّيۡطَٰنِ تَذَكَّرُواْ فَإِذَا هُم مُّبۡصِرُونَ ٢٠١﴾ [الأعراف: 201].

«پرهیزگاران هنگامی که گرفتار وسوسه‌ای از شیطان می‌شوند به یاد می‌افتند و بینا می‌گردند».

مسأله دوم: انواع آن

ارتباط آیات و تداعی کردن آن‌ها دو نوع است: ارادی و غیرارادی. الهامات و گشایشی که خداوند متعال برای بندگان ایجاد می‌کند، غیرارادی هستند و ارادی؛ ارتباط میان الفاظ و معانی قرآن سپس تکرار آن‌ها تا جایی که در ذهنش رسوخ پیدا کند و تثبیت شوند. و تکراری که منجر به ربط آیات با هم بشود. دو نوع است، اوّل؛ تکرار آنی و لحظه‌ای و دوّم: تکرار هفتگی. تکرار آنی بیان آن در کلید هفتم گذشت. و تکرار هفتگی را در کلید پنجم بیان کردیم.

مسأله سوّم: کیفیّت ارتباط

تکرار لفظ در هر بار همراه با حضور معانی جدیدی است. تا جایی که به تمام معانی که از نص یا لفظ به ذهن می‌آید برسد. و همان طوری که کلام حسن بصری/ را ذکر کردیم، تمام شب را به تکرار این آیه می‌پرداخت: ﴿وَإِن تَعُدُّواْ نِعۡمَةَ ٱللَّهِ لَا تُحۡصُوهَآۗ﴾ وقتی از وی دلیلش را پرسیدند گفت: «چون در آن عبرت‌هایی است که من آن‌ها را کنار نمی‌گذارم و رد نمی‌کنم تا به نعمت و بهره خود نرسم».

مسأله چهارم: محاسبه الفاظ و کلمات

کلمات چهارچوب معانی و سپرده‌های بانکی آن هستند. پس کلمه‌ای نزد شخصی پنج معنی دارد و نزد دیگری هفت معنی، و نزد یکی دیگر هیچ معنایی ندارد. همانا ادراک و فهم انسان‌ها از آیات قرآن کریم خیلی متفاوت است با وجود اینکه این همان آیه‌ای است که آن‌ها می‌خوانند، اما میان آن‌ها در عمق فهم آیه یا جمله به اندازه دومشرق با هم تفاوت است.

کلید نهم:  
ترتیل

ترتیل یعنی با آرامش و تأنی خواندن؛ که از جمله باید مخارج حروف و مبادی آن‌ها با اتمام معنی رعایت شود. به گونه‌ای که قاری در آنچه که می‌خواند، فکر بکند. خداوند متعال می‌فرماید: ﴿وَرَتِّلِ ٱلۡقُرۡءَانَ تَرۡتِيلًا ٤﴾ [المزمل: 4]. ابن کثیر می‌گوید: «ترتیل یعنی قرآن را به آرامی بخوانی تا به فهم و تدبر آن کمک کرده باشی[[117]](#footnote-117).» و از عایشهل روایت شده است که پیامبر ج «سوره‌ای را قرائت می‌‌کرد سپس آن را ترتیل می‌کرد تا از آن طولانی‌تر شود[[118]](#footnote-118).» و از انسس در مورد قرائت پیامبر ج سؤال شد، پس گفت: «پیامبر قرائتش را خیلی بسط می‌داد و بسم الله الرحمن الرحیم را می‌خواند: بسم الله را و سپس الرحمن را و بعد الرحیم را می‌کشید[[119]](#footnote-119).» از ام سلمهل روایت شده است که از وی در مورد قرائت پیامبر ج سؤال کردند، پس گفت: «قرائت وی آیه به آیه و بریده بریده بود ﴿بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ١ ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ٢ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ٣ مَٰلِكِ يَوۡمِ ٱلدِّينِ ٤﴾[[120]](#footnote-120). و حسن بصری/ می‌گوید: «ای آدمیزاد! چگونه قلبت نرم می‌شود، در حالی که مناعت تو در آخر سوره است[[121]](#footnote-121).» همچنین ابن مسعودس تند خواندن نهیک بن سنان/ را ناپسند دانسته است آنجه که می‌گوید: دیشب قرآن را خواندم پس عبداللهس گفت: «آن را مرتب و منظم بخوان چون ما قرائت پیامبر ج را شنیدیم و من برای همین سعی می‌کنم شیوه‌ای که پیامبر ج قرآن را خوانده، مراقبت کنم[[122]](#footnote-122).» و ابن مسعودس به علقمه/ در حالی که قرآن را تند می‌خواند، گفت: «پدر ومادرم فدایت باد قرآن را به آرامی بخوان، چون جمال قرآن است[[123]](#footnote-123).» و ابن مفلح/ می‌گوید: «حداقل ترتیل این است که عجله را از قرآن ترک کنیم و کامل این است که قرائت به آرااست و همراه با هر آیه توقف کند[[124]](#footnote-124).» و صفت قرائت قرآن که از نبی ج و صحابهش نقل شده دلالت بر اهمیت ترتیل (آرام خواندن) و با صدای خوب خواندن قرآن است. پس اگر به هر یک از کتاب‌های تجوید بنگری، این حقیقت را به روشنی درک می‌کنی و این نحو قرائت فقط در مورد قرآن آمده است. در احادیث و خطابه‌ها و موعظه‌ها چیزی از آن ذکر نشده است (یعنی فقط قرآن با ترتیل خوانده می‌شود.) و تفاوت بسیاری در ترتیل و تأنی برای کسی که احکام تجوید را اجرا می‌کند وجود دارد وکسی که آن را اجرا نمی‌کند و آن را مثل شعر می‌خواند.

از حذیفهس روایت شده است که: «در شبی همراه پیامبر ج نماز می‌خواندم پس پیامبر با سوره بقره شروع کرد، سپس سوره نساء را خواند و بعد سوره آل عمران را خواند که آن را به آرامی و با تأنی می‌خواند.و هرگاه به آیات تسبیح برخورد می‌کرد سبحان الله می‌گفت و هرگاه به آیات دعا برخورد می‌کرد، دعا می‌کرد و هرگاه به تعوُذ می‌رسید استعاذه می‌نمود[[125]](#footnote-125)». هرگاه که مقدار خواندن با صفت قرائت تعارض پیدا کرد، صفت مقدّم است. از زید بن ثابتس سؤال شد که نظرت در مورد قرائت قرآن در 7 روز چیست؟ گفت: خوب است. ولی اگر آن را در 15 یا 10 روز بخوانی، از نظر من بهتر است. پرسیدند چرا؟ گفت: تا بتوانم در آن تدبر کنم و به آن آگاه شوم.»[[126]](#footnote-126)

ابن حجر/ می‌گوید: «کسی که قرآن را به آرامی بخواند و در آن تأمل کند مثل کسی است که یک گوهر گرانبهایی را بخشیده است و کسی که در خواندن قرآن عجله کند مثل کسی است که تعداد زیادی گوهر بخشیده ولی قیمت همگی آن‌ها قیمت آن یکی است و شاید قیمت یکی، بیشتر از قیمت تمامی آن‌ها باشد و شاید برعکس... .»[[127]](#footnote-127)

درست آن است که هر کسی در خواندن قرآن عجله کند، خودش را به یک مقصد و هدف واحد از مقاصد قرائت قرآن منحصر و محدود کند. که آن نیز ثواب قرائت قرآن است. و کسی که قرآن را به آرامی بخواند و در آن تأمل کند، تمامی مقاصد و اهداف قرآن را محقق کرده است. و از قرآن و روش پیامبر ج و صحابه کرامش نفع کامل می‌برد.

کلید دهم:  
قرائت قرآن با صدای بلند

از ابوهریرهس روایت شده است که پیامبر ج فرمود: «کسی که قرآن را با صدای بلند وبا صوت نخواند از ما نیست[[128]](#footnote-128).» و همچنین او روایت کرده است که از پیامبر ج شنیده که فرموده است: «خداوند چیزی را از کسی نمی‌شنود که پیامبر به آن اجازه داده بجز حسن صوتی که با صدای بلند باشد[[129]](#footnote-129).» و از ابوموسیس روایت شده است که پیامبر ج فرمود: «من صدای نرم کسانی را که شبانه قرآن می‌خواند، احساس می‌کنم و خانه‌هایشان را از روی صدایشان که شبانه قرآن می‌خوانند می‌شناسم. هرچند که منزلهایشان را در روز نمی‌بینم[[130]](#footnote-130).» و از ام هانیل روایت شده است که می‌گوید: «من داشتم به قرائت پیامبر ج گوش می‌دادم، در حالی که نشسته بودم[[131]](#footnote-131).» و از ابوقتادهس روایت شده است که پیامبر ج شبی خارج شد و هنگامی که به خانه ابوبکرس رسید، متوجه شد که با صدای آهسته نماز می‌خواند و به حضرت عمرس رسید، در حالی که با صدای بلند نماز ‌می‌خواند. هنگامی که نزد پیامبر ج جمع شدند. پیامبر ج فرمود: ای ابوبکر من از کنار تو رد شدم در حالی که تو با صدای آهسته نماز می‌خواندی، چرا؟ ابوبکر گفت: من با پروردگارم مناجات می‌کردم و به عمر گفت: من از کنار تو رد شدم در حالی که تو با صدای بلند نماز می‌خواندی، چرا؟ پس عمر گفت: تا انسان‌های خواب آلود را بیدار کنم و شیطان را برانم. پس پیامبر ج فرمود: ای ابوبکر مقداری صدایت را بلند کن و به عمر گفت: مقداری صدایت را آهسته‌تر کن[[132]](#footnote-132).» و از ابن عباسب در مورد قرائت شبانه پیامبر ج با صدای بلند، سؤال شد؛ گفت: «در اتاق خودش قرآن می‌خواند به طوری که اگر کسی می‌خواست آن را حفظ کند، حفظ می‌کرد[[133]](#footnote-133).» و ابن عباسب به مردی که سریع و تند قرآن می‌خواند، گفت: «اگر خواستی قرآن بخوانی: طوری بخوان که گوش‌هایت آن را بشنود و قلبت آنر احساس کند[[134]](#footnote-134).» و ابولیلی/ می‌گوید: «هنگامی که قرآن خواندی، آن را به گوش‌هایت بشنوان، چونکه قلب میان زبان و گوش است.»[[135]](#footnote-135)

صدای بلند به آنچه که در قلب می‌چرخد به تمرکز و یادآوری کمک می‌کند و به این دلیل انسان هنگام سختیها و مشکلات به آن پناه می‌برد.

بعضی‌ها هنگام قرائت قرآن، به سرعت آن را قرائت می‌کنند و می‌خواهند که بیشترین قرائت را داشته باشند، و این اشتباه است و بدیهی است که قصد تدبر در این حالت وجود ندارد.

جهر درجاتی دارد که پایینترین آن‌ها این است که به گوش خودش برسد، و ابزارهای نطق مثل زبان و لب‌ها را به حرکت دربیاورد. و بالاترین آن این است که به گوش نزدیکان وی برسد، و کمتر از آن جهر نیست و بالاتر از آن مانع تدبر است، به قاری فشار وارد می‌آید و شنونده را آزار می‌دهد.

از جمله فایده‌های جهر (با صدای بلند خواندن) گوش فرادادن ملائکه (موظف به شنیدن ذکر قاریان) و فرار شیاطین از قاری و مکانی که در آن قرآن می‌خواند، است و این باعث پاکی و طهارت خانه و معطر شدن آن می‌شود و آن را محیط سالمی جهت تعلیم و تربیت می‌سازد.

همانا خانه‌ای که در آن قرآن با صدای بلند (جهر) ‌خوانده می‌شود، همان خانه‌ای است که ابوهریرهس در مورد آن گفته است: «خیر و برکت آن زیاد شده و ملائکه در آن حضور یافته و شیاطین از آن خارج می‌شوند. وخانه‌ای که در آن قرآن تلاوت‌ نمی‌شود، بر اهل آن تنگ شده و خیر و برکت آن کم شده و شیاطین در آن حضور یافته و ملائکه از آن بیرون می‌روند.»[[136]](#footnote-136)

خاتمه بحث

برادر مسلمان با کار خود طبق آن کلیدهایی که قبلاً بیان کردیم، مثل کسی می‌شود که برای نزدیک کردن و بزرگنمایی شکل‌ها عینکی به چشم می‌زند. تمامی این‌ها با کیفیتی که بیان شد برای خواننده قرآن حاصل می‌شود، چون معانی را در نظرش بزرگ کرده و بر عمق آن می‌افزاید. فهم مضامین آن را افزایش می‌دهد تا معانی و مفاهیمی را که قبلاً پی نبرده بود، درک کند. و الفاظی که با آن روبرو شده است را ادراک کند. تا جایی که بگوید: سبحان الله! من این سوره یا آیه را سال‌ها قبل خوانده‌ام، ولی هیچ وقت مثل امروز آن را نفهمیده‌ام.

همانا بعضی از ما می‌خواهد که قرآن را بفهمد و از آن تأثیر بگیرد، در حالی که ابزار و وسایل لازم را برای فهمیدن و دانستن آن فراهم نکرده است. و در هنگام قرائت قرآن کمترین درجه تمرکز و آرامش یافت نمی‌شود. چرا؟ چونکه نمی‌تواند الفاظ را به راحتی به زبان بیاورد. و در مقابل آن حسناتی برای وی حاصل نمی‌شود.

پس کسی که بر قرائت قرآن کریم همچنان که بیان کردیم و براساس احوال سلف مواظبت کند، منجر به زندگی، حیات قلب، نیروی حافظه، سلامتی روح، بلندی همت و نیروی اراده او می‌شود. و این همان نکات حقیقی پیروزی است. همان پیروزی فراگیر و کامل و ثابتی که در حال نیرو و قدرت وجود دارد همچنین در حال سستی و ضعف نیز وجود دارد.

به یقین کسی که این کلیدهای ده‌گانه را اجرا کند، با قلب خود نور قرآن را خواهد دید. و جزء اولیای خدا خواهد شد که ترسی و اندوهی بر آن‌ها غالب نمی‌شود. کسانی که خداوند آن‌ها را این گونه توصیف کرده است:

﴿إِذَا تُتۡلَىٰ عَلَيۡهِمۡ ءَايَٰتُ ٱلرَّحۡمَٰنِ خَرُّواْۤ سُجَّدٗاۤ وَبُكِيّٗا۩ ٥٨﴾ [مریم: 58].

«هر زمان که آیات خداوند مهربان پیش ایشان تلاوت می‌شد سجده‌کنان و گریان به خاک می‌افتادند».

از خداوند کریم می‌خواهیم که با فضل و لطف خود ما را از جمله آن‌ها قرار بدهد. خداوند موفق گرداننده و هدایت کننده به راه راست استو و سلام و درود خدا بر محمد ج و خاندان و پیروان او باد.

پیوست (1): سفر من همراه کتاب

سفر همراه این کتاب را از زمانی که فهم پیدا کرده‌ام شروع کردم ودریافتم که زندگی، تلاش، کوشش، صبر و نزاع میان حق و باطل و خیر و شر است. و ثابت بودن بر راه حق و کسب خیر، نیاز به تلاش و عمل دارد.

شروع به کتاب (الجواب الکافی) کردم و هرگاه احساس ضعف بر روحم غلبه پیدا می‌کرد و احساس ضعف اراده می‌کردم، درمان را در آن می‌یافتم وگاهی وقتها از آن نفع می‌بردم سپس به کتب خردمندان ودانشمندان معاصر مراجعه می‌کردم مثل؛ (قوارب النجاه) و (حدیث الشیخ) و (تربیتنا الروحیه) و (جدد حیاتک) و کتاب‌های دیگر که در دسترسم بودند، می‌خواندم تا توشه روحی خود را از آن نویسندگان بگیرم.

سپس مدّتی کتاب احیاء علوم دین غزالی و مختصر منهاج القاصدین ابن قدامه را خواندم. در مرحله نهایی توجه خود رابه کتاب‌های غربی که بازار را فراگرفته‌ند، جلب کردم مثل؛ (آیین دوست‌یابی) و (غم را رها کن و زندگی را شروع کن) و (بر نفس خود مسلط شو) (نیروی اراده) و ... پس هر زمانی که مشکلی پیش می‌آمد یا نیاز به درمان مسأله‌ای پیش می‌آمد، به آن‌ها مراجعه می‌کردم و آن‌ها را بیش از یک بار خوانده‌ام و به شکل قاعده و قانون خلاصه کرده‌ام. و در این هنگام سؤال شگفتی به ذهنم خطور کرد و آن اینکه؛ چگونه درمان و تغییر در امثال این کتب پیدا می‌شود، در حالی که در قرآن یافت نمی‌شود؟ پس مرحله دیگر را به خواندن کتاب مدارج السالکین اختصاص دادم و مخصوصاً بعد از آنکه همراه حاشیه‌اش در یک مجلد چاپ شده، به عنوان همدم سفر و حضر من بود و آن را به نیّت تقویت سفر و مجاهده روح می‌خواندم. سپس مرحله دیگری را که سالی از آن سپری نشده بود، شروع کردم و به کتاب‌ها و نوارهایی در مورد نیرو و پیشرفت خود و کتاب‌هایی که در جذب مردم با هم رقابت می‌کنند، روی آوردم و در بسیاری از آن‌ها طلب پیشرفت و ترقی را کردم از جمله این کتاب‌ها؛ کتاب عادات هفتگانه، نیروهای خفته را بیدار کن، مطالعه سریع، چگونه هوش خود را دو برابر کنیم، کلیدهای ده‌گانه پیروزی، برنامه زبان‌شناس‌های ملی‌گرا، چگونه حافظه را تقویت کنیم، آرام باش، خوشبختی در سه ماه، چگونه خوش‌بین شویم، غول را بیدار کن، و ... لیستی که نهایت ندارد. من آن‌ها را خواندم و یا با دقت به آن‌ها گوش دادم تا بتوانند چیزی از واقعیت را تغییر دهند، و به وسیلۀ آن‌ها از نقاط ضعف رهایی یابم. ولی بی‌فایده بود، و خدای را سپاس می‌گویم که بی‌فایده بود، و من از این امتحان توسط منابع بشری برای پیروزی، نجات یافتم، وحال من چگونه می‌شد هنگامی که به وسیله این کتاب‌ها پیروز می‌‌شدم وکتاب خدا را فراموش می‌کردم تا زمانی که از این دنیا می‌رفتم؟ این سؤال حیرت‌انگیز، و آنچه که باعث تعجب و شگفتی می‌شود این است که: آیا مثل این سرگردانی از مردمانی که در بخش ناشناخته آفریقا زندگی می‌کنند، سر می‌زند؟ یا در جنگل‌های آسیا در حالی که قرآن هم به آن‌ها نرسیده است؟ یا از کسی که قرآن را حفظ می‌کند و در مرحله متوسط قرار دارد، در حالی که از آن نفعی نبرده، چون این کلیدها را فراموش کرده است.

این همان سؤال عجیب است که من دنبال جواب آن می‌گردم. پس الحمدالله آن را یافتم و در این کتاب جای دادم! پس ای شخص مسلمان، از این دنیا می‌روی و چیزی لذیذتر و پاک‌تر از کلام خدا در قرآن نمی‌یابی. کلامی که هیچ نعمتی به طور مطلق به آن شباهت ندارد. واین به اذن خداوند متعال برای کسی که از این کلیدهای ده‌گانه که سلف صالح، ما را به آن هدایت کرده‌اند، حاصل می‌شود پس گنجینه‌های قرآن برای وی گشوده می‌شود و به وسیله آن گنج‌های زمینی و برکات آن گشوده می‌شود و جزء بهترین امّتی می‌شود که برای هدایت دیگران آمده‌اند.

پیوست (2): بهترین هدیه‌ای که پدر به فرزندش می‌دهد

همانا بهترین و بزرگترین هدیه‌ای که یک پدر می‌خواهد به فرزندش بدهد، این است که وی را براساس کلیدهای تدبر قرآن – که از سلف صالح ذکر شده – تربیت کند از زمان بچگی تا وقتی که به قرآن مسلح می‌شود، در این زمانی که فتنه‌های آن بسیار است و نگرانی و ناراحتی در آن زیاد است و بیماری‌های روانی فراوان و روح انسان از تحمل مصیبت‌ها ضعیف شده است. مردم برای به دست آوردن آرامش و شادابی روح خود به وسایل و ابزار مختلفی چنگ می‌زنند، تا جایی که به وسیله دنیا و اموال آن در تنگنا می‌افتند و از طریق آن به بن‌بست می‌رسند و این سخن شاعر در مورد آن‌ها صدق پیدا می‌کند:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| وكأس شربت على لذه |  | وأخرى تداوىت منها بها |

«یک جام شربت را با لذت می‌نوشی و دیگری را برای درمان آن می‌نوشی».

کسی که با قرآن خواندن بزرگ شود و آن را همان گونه که بیان کردیم بخواند، با روحی قوی و بدنی محکم و گام‌های استوار بزرگ شده است و راه خود را در زندگی بدون ترس و مشکل – به اذن خداوند متعال - می‌پیماید. چونکه وی تفسیر ثابت و روشنی را برای تمامی موقعیت‌های زندگی می‌یابد. و برای تمامی راه‌ها و ایرادهایی که او را می‌آزمایند راه‌حلی دارد، و تا زمانی که می‌شنود، می‌بیند و احساس می‌کند، از انحرافات فکری و اخلاقی که در جامعه مسلمانان ایجاد شده، مصون می‌ماند. و این جز به دلیل ارتباط زیاد با قرآن، ریسمان محکم الهی، نیست. کسی که بدان تمسک بجوید گمراه نمی‌شود، و تمسک جستن به آن جز با آن وسایل و کلیدهایی که گفتیم ممکن نیست.

این آسانترین و کوتاهترین راه در تربیت فرزندان است برای کسانی که موفق شده و بر آن قادر هستند. امّا کسی که فرزندش را منع کند، مرهون تجارب و راه‌ها و افکاری است که اول و آخر ندارند، تجارب و وسایلی که متناقض و سخت و غیر قابل اجرا هستند و نتایج ضعیف دارند و در لحظات سختی و نیازمندی وی را بی‌نیاز نمی‌کنند.

به یاد داشته باش زمانی که فرزندت را از بچگی به روش قرآن تربیت می‌کنی، در قلب وی همدمی را قرار داده‌ای که همیشه و هر جا همراه اوست و هیچگاه نیاز به مراقبت و دنباله‌روی ندارد؛ چون دوست وی در سینه‌اش نهفته است پسس چشمانش با آن روشن می‌شود و در سال‌های اولیه زندگیش ثمره آن را می‌چشد.

پیوست (3): قرآن و روزه

‌از عبدالله بن عمرب روایت شده است که پیامبر ج فرمود: «قرآن و روزه شافعان بنده در روز قیامت هستند. پس روزه تو را از غذا و شهوات در طول روز باز می‌دارد و به وسیله آن در طول روز شفاعت می‌شوی و با قرآن از خواب شبانه می‌پرهیزی و بدین ترتیب قرآن تو را از عذاب شبانه شفاعت می‌کند.»[[137]](#footnote-137)

رابطه میان قرآن و روزه، رابطه‌ای قوی محکم است، پس حکم بزرگتر و مهمتر از مشروعیت روزه مضان، آماده کردن قلب برای تدبر قرآن در شب است. ولی آنچه که مشاهده می‌کنیم این است که بسیاری از مردم با اسراف و زیاده‌روی در خوردن و نوشیدن هنگام افطار، این مصلحت بزرگ را برای خود از دست می‌دهند.

در حقیقت طب امروز و طب جایگزین اهمیّت روزه را برای پاکی قلب و انجام وظایف مادی و معنوی آن، ثابت کرده است. نمی‌خواهم که در این مورد به تفصیل صحبت کنم واینجا جای بحث آن نیست، ولی شما را به بعضی از منابع ارجاع می‌دهم[[138]](#footnote-138). که اگر می‌خواهی بدون سختی به حکمت تشریع روزه پی ببری، باید به آن کتب مراجعه کنی و وقت و تلاش خود را در خواندن آن صرف کنی، این کلام خداوند برای ما کافی است: ﴿وَأَن تَصُومُواْ خَيۡرٞ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ١٨٤﴾ [البقرة: 184] این نامه‌ای است از جانب پروردگار جهانیان که دربردارنده بسیاری از اشارات و ارشادات است. همانا خداوند متعال این قاعده بزرگ را برای ما بیان کرده که روزه برای ما بهتر است، و بعضی از برکات و خیرات آن توسط تجارب آزمایشگاهی و تجارب علما ثابت شده است. علمایی که بر اهمیت رابطه روزه با تفکر و فهم و اندیشه تأکید کرده‌اند. شاهدان ما در صحّت روزه، اقوال انسان‌های با تجربه، احوال علمای مسلمان و غیرمسلمان است که هیچ کتابی نمی‌تواند آن‌ها را جمع‌آوری کند و آنچه که از اقوال و احوال آن‌ها ذکر شده خیلی زیاد است. که تعدادی اندکی از آن‌ها ذکر حالشان وجود دارد و احوال خیلی از آن‌ها ذکر نشده است.

پس اگر حقیقتاً می‌خواهی در قرآن اندیشه کنی و از آن تأثیر بگیری باید به این کلید عجیب به خصوص در ماه رمضان عمل کنی که همان روزه است، روزهء درست روزه‌ای است که روزه‌دار سعی می‌کند آن را با حدیث زیر تطبیق بدهد، حدیثی که مقدام بن معدی کرب ذکر کرده و گفته است که از پیامبر ج شنیدم که فرمود: «شکم آدمیزاد را هیچ چیزی پر نمی‌کند. بر حسب اینکه لقمه‌هایی شکم آدم را پر می‌کند پس ناچاراً باید یک سوم آن را غذا و یک سوم آن را نوشیدنی و یک سوم آن برای خودش باقی بماند».

این حدیث اصلی کلی برای تمام اصول پزشکی است و از ابن ابی ماسویه پزشک – هنگامی که این حدیث را در کتاب ابن خیثمه/ خوانده – نقل شده است که می‌گوید: «اگر مردم از این کلمات و احادیث استفاده کنند از امراض و بیماری‌ها مصون می‌مانند و داروخانه‌ها و دکان‌های داروفروش تعطیل می‌شوند».

معنی روزه این نیست که مدتی از خوردن و نوشیدن پرهیز کنی و بعد چند برابر آن را استفاده کنی؛ و این در حقیقت روزه نافعی نیست. روزه ا‌ی به حال روزه‌دار مفید است که هنگام افطار زیاد سیر نشده باشد. بعضی از جوانان می‌گویند: روزه می‌گیریم تا از برکتی که پیامبر از آن خبر داده، بهره‌مند شویم ولی ما می‌گوییم: اگر در هنگامی که روزه نیستی از زمان روزه‌ات رفع حاجت کنی و بخواهی که چیزی برایت دو برابر شود، این در حقیقت روزه نیست بلکه رنجاندن و عذاب بدن است. چون هدف از روزه حفظ بدن به طور کامل و حفظ قلب به طور خاص از سم‌های غذا و نوشیدنیها است و این معنای همان قول پیامبر ج است. چون قلب آدمی هرگاه از سموم غذاها نجات یافت و استراحت کرد، صاف و لطیف می‌شود.

مروزی/ به ابی عبدالله یعنی امام احمد/ گفت: «آیا در قلب کسی که سیر است رقت و لطافتی وجود دارد؟ گفت: ندیده‌ام.» و از نافع/ و ابن عمرب روایت شده است که: «از وقتی که اسلام آورده‌ام سیر نخورده‌ام.» و محمد بن واسع/ می‌گوید: «کسی که غذایش کم باشد، فهم و درک او صاف و رقیق می‌شود چون خوردن زیاد باعث سنگینی صاحبش می‌شود و او را از بسیاری از کارها باز می‌دارد.» همچنین ابی‌سلیمان دارانی/ می‌گوید: «وقتی که خواستی نیازی از نیازهای دنیا و آخرتت را برآورده کنی، تا زمانی که نیاز نداشتی چیزی نخور، چون خوردن، عقل را تغییر می‌دهد.» و از قثم عابد نقل شده است که می‌گفت: «هیچ وقت غذای کسی کاهش پیدا نمی‌کند مگر اینکه قلبش لطیف شده و چشمانش خیس شده باشد.» واز ابوعمران جونی/ نقل شده است که: «کسی که دوست دارد قلبش نورانی شود، باید غذایش کمتر باشد.» عثمان بن زائده/ می‌گوید: «سفیان ثوری برایم نوشت که اگر می‌خواهی جسمت سالم بماند و خوابت کمتر شود، پس خوردنت را کم کن.» و ابراهیم ابن ادهم/ می‌گوید: «کسی که شکمش را حفظ کند، دینش را حفظ کرده و کسی که گرسنگی خود را در اختیار داشته باشد، دارای اخلاق صالح است.» و حسن بن یحیی الخشنی/ می‌گوید: «کسی که می‌خواهد اشک‌هایش زیاد باشد و قلبش لطیف شود، باید همیشه نصف شکمش را بخورد و بیاشامد.» و احمد بن ابی‌الحواری/ می‌گوید: «پس چگونه این گونه می‌شود ای ابا سلیمان و او گفت: ازوقتی که حدیث «یک سوم طعام و یک سوم شراب» را شنیده‌ام. و می‌بینی که اگر خود را محاسبه کنی یک ششم سود می‌بری» و از شافعی/ نقل شده است که: «16 سال است که سیر نخورده‌ام، بجز یک بار که آن را بیرون دادم. چونکه سیری بدن را سنگین می‌کند و زیرکی آن را کاهش می‌دهد و باعث خواب‌آلودگی شده و شخص سیر را از عبادت می‌گیرد.» و عایشهل می‌گوید: «اوّلین بدعتی که بعد از پیامبر ایجاد شد، سیر خوردن بود.» هر گروهی وقتی شکمشان سیر شد، روحشان آن‌ها را به طرف دنیا می‌کشاند.

نامه‌ای به تمام معلمان مرد و زن در جهان

برادر و خواهر معلم: ای کسانی که خداوند قلوب بچه‌ها را برای شما سهل و آسان کرده،است حرفهایتان را می‌شنوند و از شما اطاعت می‌کنند؛ و کلامتان را تقدیس می‌کنند. و شما را الگوی خوبی قرار می‌دهند، همان الگویی که از او تقلید می‌کنند؛ این نامه را برای شما می‌فرستم: و آن اینکه سعی کنی محتویات علمی و عملی این کتاب را با روش مخصوص خودت به بچه‌ها برسانی به گونه‌ای که بچه‌ها علماً و عملاً بدانند که پیروزی و خوشبختی و نیرومندی آن‌ها تنها با قرآن است. و چگونگی قرآن خواندن را به آن‌ها بیاموز و یاد بده که این تنها راه جهت تثبیت معانی عظیم قرآن در قلب‌ها می‌شود. به آن‌ها بیاموز که چگونه خداوند را بخوانند تا حبّ قرآن را به آن‌ها عطا کند. و گنجینه‌های آن را برایشان بگشاید. و انوار خود را برای آن‌ها پرتوافشانی بکند. با تفصیل و تداوم برای آن‌ها توضیح بده که زندگی بدون قرآن بدبختی و گمراهی و نابودی است و خداوند متعال این قرآن عظیم را برای رحمت و هدایت جهانیان فرستاده است.

این کتاب در بردارنده تعدادی از آیات و احادیث وگفته‌های پیشینیان است، که چگونگی رفتار با قرآن عظیم و بهره‌گیری از آن را بیان می‌کند و آن را برای خوانندگان تفسیر و شرح می‌دهد و تا جایی که می‌توانند از آن حفاظت می‌کنند تا انگیزه‌ای برای فعّالیت و عمل آن‌ها شود.

آن را در زمانهای مختلف بررسی می‌کنند و تعامل آن را با عمل خود در این امر مهم زندگی مراقبت می‌کنند. تا تبدیل به حسنه‌ای از حسنات ونهالی از نهالهای تو شود و هنگامی که انسان‌های خوشبخت آن‌ها را می‌بینند خوشحال و شادمان می‌شوید چون می‌بینند آن‌ها برای امّتشان نفع و فایده دارند.

امیدوارم که در رسیدن اصل و اساس این کتاب به دست جگر‌گوشه‌هایمان – آنهایی که زیر دست شما هستند – سعی لازم را بکنید. همان بچه‌هایی که واقعیت غمگین زندگیشان ما را ناراحت کرده است و بسیاری از آن‌ها افسرده و دارای نقصان فکری و اخلاقی هستند. در زمانی که راهزن‌های آن زیاد و طمع و حرص طمعکاران متنوع است. بسیاری از دانشمندان در جستجوی پیروزی، یپشرفت و نیرومندی در زندگی، اشتباه می‌کنند در حالی که با قرآن می‌توانند موفق باشند.

این کتاب راه کوتاه، مطمئن، امن و قوی را برای تربیت و اصلاح رسم کرده است. ولی این امر نیاز به توضیح و بیان برای کسی که توانایی آن را داشته باشد.

از خداوند کریم می‌خواهیم که با فضل و بخشش خود شما را کلیدی از کلیدهای قوّت و پیروزی برای امّت قرار بدهد و پیروزی برای اسلام و مسلمین را با دستان شما محقق کند.

1. - صحیح مسلم ج 1 / ص 515. صحی ابن حبان، ج 6 / ص 369 – صحیح ابن خزیمه، ج 2 / ص 195 – سنن النسائی الکبری، ج 1 / ص 458 و ... . [↑](#footnote-ref-1)
2. - مقدمۀ تفسیر بزرگ واحدی (رساله دکتری)، ص 43 – 1. [↑](#footnote-ref-2)
3. - این در مورد تزکیه قلب‌ها و تربیت آدم‌ها می‌باشد، اما جوانب دیگر قرآن مثل احکام نیاز به تفصیل و توضیح همراه قرائت دارد. [↑](#footnote-ref-3)
4. - قواعد تدبر الأمثل لکتاب الله عزوجل: ص 1. [↑](#footnote-ref-4)
5. - الزهد، ابن مبارک، ص 41 و حلیة الأولیاء، ج 5 / ص 88. [↑](#footnote-ref-5)
6. - تفسیر قرطبی، ج 15 / ص 149. [↑](#footnote-ref-6)
7. - ذیل طبقات الحنابلة، ابن رجب، ج 3 / ص 273. [↑](#footnote-ref-7)
8. - الموافقات، ج 3 / ص 805. [↑](#footnote-ref-8)
9. - التبیان في أقسام القرآن، ص 144. [↑](#footnote-ref-9)
10. - إرشاد النقاد إلى تسیر الاجتهاد، ص 36. [↑](#footnote-ref-10)
11. - تفسیر طبری، ج 1 / ص 75، مقدمه ابن تیمیه، ص 115. [↑](#footnote-ref-11)
12. - مصنف ابن ابی شیبه، ج 10 / ص 485. [↑](#footnote-ref-12)
13. - مسند احمد بن حنبل 1/ 391 – صحیح ابن حبان 3/253 – مصنف ابن ابی شیبه 6/40 – المعجم الکبیر 10/169 الدعوات الکبیر 1/124 – مسند البزار 5/363. [↑](#footnote-ref-13)
14. - امثال اینگونه کارها نیابت‌پذیر نیستند یعنی هر شخصی باید خود نصوص را جمع کند تا از آن تأثیر بگیرد و آن را به شیوه‌ای که بیان کردیم مرتب کند، همچنان که تکرار کردن این کتاب هم باعث تحقق آن هدف می‌شود. [↑](#footnote-ref-14)
15. - صحیح بخاری، ج 1 / ص 3 – صحیح مسلم، ج 3 / ص 1515 – سنن ابی داود، ج 2 / ص 262 – سنن ترمذی، ج 4 / ص 179. [↑](#footnote-ref-15)
16. - العقیدة الواسطیة، ص 103. [↑](#footnote-ref-16)
17. - تفسیر قرطبی، ج 11 / ص 176. [↑](#footnote-ref-17)
18. - مصنف ابن ابی شیبه، ج 6 / ص 126 – معجم الکبیر الطبرانی، ج 9 / ص 136 – شعب الایمان بیهقی، ج 2/ ص 332. [↑](#footnote-ref-18)
19. - البتیان، نووی، ص 28. [↑](#footnote-ref-19)
20. - شعب الایمان، بیهقی، ج 5 / ص 231. [↑](#footnote-ref-20)
21. - محتوای آیات شامل علم به خدا و روز قیامت. [↑](#footnote-ref-21)
22. - قرائت صرف الفاظ. [↑](#footnote-ref-22)
23. - المستدرک علی الصحیحین، ج 1 / ص 91. [↑](#footnote-ref-23)
24. - نفسیر قرطبی، ج 1 / ص 26. [↑](#footnote-ref-24)
25. - کنزل العمال، 23 مشکل الآثار، طحاوی، 1/171. [↑](#footnote-ref-25)
26. - ابن جوزی، العلل، 1/110. [↑](#footnote-ref-26)
27. - لطائف المعارف، ص 203. [↑](#footnote-ref-27)
28. - مفتاح دارالسعادة 1/51. [↑](#footnote-ref-28)
29. - به نوار (روزه قلب) از دکتر خالد جبیر رجوع کنید. که در آن می‌گوید: «آیه‌‌ای که من در طول چهل سال آن را خوانده و شنیده بودم امروز معنای آن را متوجه شدم.» [↑](#footnote-ref-29)
30. - یکی از پیشکسوتان ملی‌گرای زبان‌شناس. [↑](#footnote-ref-30)
31. - آفاق بدون مرز، ص 201. [↑](#footnote-ref-31)
32. - بعضی در این مسأله مناقشه می‌کنند در حالی که خیلی واضح و آشکار است و شکی باقی نمی‌ماند اگر کتاب (بالقرآن اسلم هؤلاء) تألیف عبدالعزیز سید هاشم، نشردار القلم وهمچنين سیره پیامبر ج و اصحاب او را مطالعه كنند، حق برای آن‌ها روشن می‌شود. [↑](#footnote-ref-32)
33. - احیاء علوم‌الدین، ج 1 / ص 285. [↑](#footnote-ref-33)
34. - التبیان فی آداب حملة القرآن، ج 1 / ص 20 – کنزالعمال، ج 10 / ص 120. [↑](#footnote-ref-34)
35. - تفسیر السمعانی، ج 4 / ص 119، تلبیس ابلیس، ص 109. [↑](#footnote-ref-35)
36. - کنزالعمال، ج 1/ 2776. [↑](#footnote-ref-36)
37. - یعنی قادر به خواندن قرآن نمی‌باشند ولی کسی که قادر به خواندن باشد این کار برای او متصور نیست. [↑](#footnote-ref-37)
38. - قاعدة فی فضائل القرآن شیخ الاسلام ابن تیمیه، ص 59. [↑](#footnote-ref-38)
39. - تفسیر قرطبی، 1/39 و تفسیر طبری 1/60. [↑](#footnote-ref-39)
40. - أخلاق حملة القرآن ، ص 40. [↑](#footnote-ref-40)
41. - سنن سعید بن منصور، 2/420. [↑](#footnote-ref-41)
42. - صحیح مسلم، 746، ابن حجر، فتح الباری 6/575. [↑](#footnote-ref-42)
43. - قاعدة فی فضائل القرآن، ابن تیمیه، 59. [↑](#footnote-ref-43)
44. - صحیح بخاری، کتاب الأحکام. [↑](#footnote-ref-44)
45. - صحیح بخاری، ج6 / ص 2743 – صحیح مسلم، ج 1 / ص 545. [↑](#footnote-ref-45)
46. - سنن ابن ماجه، ج 1 / ص 425. [↑](#footnote-ref-46)
47. - تعظیم قدر الصلاة: 1-92. [↑](#footnote-ref-47)
48. - مسند امام احمد 4/344. [↑](#footnote-ref-48)
49. - فضائل ابی عبید 55/ التذکار 108. [↑](#footnote-ref-49)
50. - فضائل القرآن، ابی عبید 55، الدررالمنثور، ج 1/278. [↑](#footnote-ref-50)
51. - صحیح مسلم، ج 1/536 – سنن النسائی، ج 3/225. [↑](#footnote-ref-51)
52. - الفوائد، 1. [↑](#footnote-ref-52)
53. - ترمذی آن را روایت کرده و می‌گوید که حدیث حسن و صحیح می‌باشد. [↑](#footnote-ref-53)
54. - صحیح مسلم، ج 4 / ص 1873. [↑](#footnote-ref-54)
55. - سنن ترمذی، 5/663. [↑](#footnote-ref-55)
56. - صحیح بخاری، 1/450 – سنن ابی داود 3/196. [↑](#footnote-ref-56)
57. - صحیح بخاری، 4/1882 و صحیح مسلم 1/549. [↑](#footnote-ref-57)
58. - صحیح بخاری، 4/1919 – سنن ابی داود 2/70. [↑](#footnote-ref-58)
59. - سنن ترمذی، 5/156. [↑](#footnote-ref-59)
60. - صحیح مسلم 1/552، سنن بیهقی، 2/395. [↑](#footnote-ref-60)
61. - مسنداحمد بن حنبل، 2/174 و ... . [↑](#footnote-ref-61)
62. - صحیح ابن حبان، 1/331. [↑](#footnote-ref-62)
63. - صحیح مسلم، 1/554 – سنن ترمذی 5/160. [↑](#footnote-ref-63)
64. - سنن ترمذی 5/177 – سند امام احمد 1/223. [↑](#footnote-ref-64)
65. - صحیح مسلم، ج 1 / ص 559 – سنن ابن ماجه 1/79. [↑](#footnote-ref-65)
66. - صحیح بخاری، ج 5 / 2070 – صحیح مسلم، ج 1/549 – سنن ابی داود، ج 4/259 – سنن ترمذی 5/150. [↑](#footnote-ref-66)
67. - سنن ابی داود، ج 2 / ص 71. [↑](#footnote-ref-67)
68. - الترغیب، ابن شاهین، 1/288. [↑](#footnote-ref-68)
69. - تفسیر قرطبی، 1/20. [↑](#footnote-ref-69)
70. - سنن دارمی / 3173. [↑](#footnote-ref-70)
71. - مصنف ابن ابی شیبه، ج 6 / ص 126. [↑](#footnote-ref-71)
72. - الزهد، ابن مبارک، ج 1 / ص 273. [↑](#footnote-ref-72)
73. - همانا اجرای کلیدهای تدبر قرآن از قویترین داروهای قطع وسوسه می‌باشد. و غم و اندوه را می‌زداید و گاهی بسیاری از مردم به وسیله آن هدایت می‌یابندو قلب‌هایشان آرام می‌گیرد و سلامت روحی با تمام معانی آن بر ایشان حاصل می‌شود. [↑](#footnote-ref-73)
74. - مجموع احادیث صحیح، 4/931. [↑](#footnote-ref-74)
75. - صحیح ابن حبان، 13/464، موارد الظمآن، 1/343. [↑](#footnote-ref-75)
76. - صحیح بخاری، ج 1 / ص 369 – صحیح مسلم، ج 1 / ص 559 - سنن ترمذی، ج 4 / ص 330. [↑](#footnote-ref-76)
77. - سنن ترمذی، ج 5/156 – صحیح ابن حبان، 5/499. [↑](#footnote-ref-77)
78. - صحیح مسلم، ج 1/ ص 544 – مسند احمد بن حنبل، ج 2 / ص 35. [↑](#footnote-ref-78)
79. - صحیح ابن حبان 6/310 – صحیح ابن خزیمه 2/181 – موارد الظمان 1/172. [↑](#footnote-ref-79)
80. - صحیح مسلم ج 1 / 552 – سنن ابن ماجه 2/1243 – سنن الدارمی 2/523 – مسند احمد بن حنبل 2/396. [↑](#footnote-ref-80)
81. - صحیح بخاری 1/406 – سنن النسائی الکبری 1/191 – سنن الدارمی 2/523 – مسند احمد بن حنبل 2/396. [↑](#footnote-ref-81)
82. - صحیح مسلم 1/390 – مسند احمد بن حنبل 2/415. [↑](#footnote-ref-82)
83. - تعظیم قدرالصلاة 1/190. [↑](#footnote-ref-83)
84. - همان. [↑](#footnote-ref-84)
85. - التبیان في آداب حملة القرآن 1/29. [↑](#footnote-ref-85)
86. - خلق أفعال العباد 1/111. [↑](#footnote-ref-86)
87. - مقدمه أضواء البیان /3. [↑](#footnote-ref-87)
88. - رهبان اللیل، عفانی 1/526. [↑](#footnote-ref-88)
89. - التبیان فی آداب حملة القرآن 1/34. [↑](#footnote-ref-89)
90. - صحیح مسلم 1/515 – صحیح ابن حبان 6/369 – سنن ابی‌داود 2/34 – سنن ترمذی 2/474. [↑](#footnote-ref-90)
91. - حلیة الأولیاء 5/79. [↑](#footnote-ref-91)
92. - صحیح مسلم 1/515 – صحیح ابن حبان 6/39 – سنن ترمذی 2/474. [↑](#footnote-ref-92)
93. - فضائل القرآن، ابی‌عبید، 95. [↑](#footnote-ref-93)
94. - کنزالعمال 2/241. [↑](#footnote-ref-94)
95. - مصنف ابن ابی شیبه 2/240. [↑](#footnote-ref-95)
96. - همان، 416. [↑](#footnote-ref-96)
97. - همان. [↑](#footnote-ref-97)
98. - حسن ابی‌داود / 55. [↑](#footnote-ref-98)
99. - منصف ابن ابی شیبه، 143. [↑](#footnote-ref-99)
100. - مجمع الزوائد 2/269. [↑](#footnote-ref-100)
101. - سنن ترمذی 5/177 – المستدرک 1/741 – مسند امام احمد 1/223. [↑](#footnote-ref-101)
102. - تاریخ بغداد 5/45. [↑](#footnote-ref-102)
103. - آنچه که در اینجا ذکر می‌کنیم همان ثمره علمی و خلاصه بحث مستقلی به عنوان (حفظ تربیتی قرآن و هنر انسان) است. [↑](#footnote-ref-103)
104. - الجامع لأخلاق الراوی وآداب السامع، خطیب بغدادی. [↑](#footnote-ref-104)
105. - نسبت میان آن‌ها می‌باشد. یعنی کسی که هر هفته می‌خواند 4 برابر کسی که ماهیانه می‌خواند، نیرومندتر است و کسی که شک دارد، تجربه کند. [↑](#footnote-ref-105)
106. - ج4 / ص 111. [↑](#footnote-ref-106)
107. - تفسیر البغوی 4/407 – شعیب الایمان، بیهقی 1/344. [↑](#footnote-ref-107)
108. - سنن ابن ماجه 1/429 – سنن نسائی 1/177 – مستدرک حاکم 1/241. [↑](#footnote-ref-108)
109. - مصنف ابن ابی شیبه 2/25. [↑](#footnote-ref-109)
110. - همان 7/203. [↑](#footnote-ref-110)
111. - الزهد، ابن مبارک، 97. [↑](#footnote-ref-111)
112. - مختصر قیام‌اللیل، مروزی 151. [↑](#footnote-ref-112)
113. - مختصر منهاج القامدین 68. [↑](#footnote-ref-113)
114. - مفتاح دارالسعادة 1/222. [↑](#footnote-ref-114)
115. - اذکار / 50. [↑](#footnote-ref-115)
116. - مختصر منهاج القامدین 68. [↑](#footnote-ref-116)
117. - تفسیر ابن کثیر، 1453. [↑](#footnote-ref-117)
118. - صحیح مسلم 4/507. [↑](#footnote-ref-118)
119. - فتح الباری 8/709. [↑](#footnote-ref-119)
120. - مسند احمد 6/302 – سنن ابی داود 4/394. [↑](#footnote-ref-120)
121. - مختصر قیام اللیل، مروزی / 150. [↑](#footnote-ref-121)
122. - صحیح بخاری 1/269 – صحیح مسلم 1/564. [↑](#footnote-ref-122)
123. - سنن بیهقی الکبری 2/54 – مصنف ابن ابی شیبه 2/255. [↑](#footnote-ref-123)
124. - آداب الشریعة 22/297. [↑](#footnote-ref-124)
125. - صحیح مسلم 1/536 – سنن نسائی 2/225. [↑](#footnote-ref-125)
126. - الموطأ 1/201. [↑](#footnote-ref-126)
127. - فتح الباری 3/89. [↑](#footnote-ref-127)
128. - صحیح بخاری 6/2737. [↑](#footnote-ref-128)
129. - صحیح بخاری 6/2743 – صحیح مسلم 1/545. [↑](#footnote-ref-129)
130. - صحیح بخاری 4/1547 – صحیح مسلم 4/1944. [↑](#footnote-ref-130)
131. - سنن نسائی 2/178 – سنن ابن ماجه 1/429. [↑](#footnote-ref-131)
132. - سنن ابی‌داود 2/37 – سنن ترمذی 2/309 – مسند احمد بن حنبل 1/109. [↑](#footnote-ref-132)
133. - مختصر قیام الیل، مروزی، 133. [↑](#footnote-ref-133)
134. - فتح الباری 9/89 – سنن البیهقی الکبری 2/168. [↑](#footnote-ref-134)
135. - مصنف ابن ابی شیبه 1/321. [↑](#footnote-ref-135)
136. - الزهد، ابن مبارک 1/273. [↑](#footnote-ref-136)
137. - مسند احمد بن حنبل 2/174 – مستدرک حاکم 1/470. [↑](#footnote-ref-137)
138. - کتاب ریجیم الصوم، دارطویق – الصوم و الصحة، نجیب الکیلانی – صوموا تحصوا – دراسة العلمیة لفوائد الصوم، شیخ سعید احمری. [↑](#footnote-ref-138)